



Escuela Básica Particular N° 1650 – Miravalle
Pablo Neruda N° 1921 Peñalolén – Tel.: 7910374
E-mail: colegiomiravalle1650@gmail.com
Docentes: Carolina Aguayo – Carla Licanqueo – Jackeline Fernández

GUÍAS DE APRENDIZAJE SEMANAL

“LENGUAJE”

(Leo primero 2° básico: Clase 5-6, 7-8 y libro contexto)




SEGUNDO BÁSICO

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE	MATEMÁTICA	LENGUAJE	MATEMÁTICA	LENGUAJE
CIENCIAS NATURALES	MÚSICA	ARTES VISUALES	HISTORIA	TECNOLOGÍA



Curso	Asignatura	Eje	OA
2°	Lenguaje	Lectura Escritura	OA 05 OA 12

Completa los siguientes datos:

Día de la semana	Fecha del mes	Mes	Año	Estación del año
Tiempo atmosférico ¿Cómo está el día hoy?	pinta	  		

GUÍA DE APRENDIZAJE:” Clase 5 y Clase 6”

Recuerden que estamos trabajando con el texto “LEO PRIMERO 2°”

En caso de no tener el texto comunicarse con profesora jefe
(E-mail en la parte final de la guía)

Tomo 1



TAMBIÉN RECORDAR QUE ESTA GUÍA SE PUEDE TRABAJAR EN EL CUADERNO Y EL LIBRO, NO ES NECESARIO IMPRIMIRLA.

(La fecha y el tiempo pueden escribirlo en sus cuadernos)

Apoderados, se le solicita guiar el trabajo de las niñas y niños. Sobre todo apoyo en la Lectura en Voz Alta.



EMPEZAMOS

E I

c u e n t o

El **cuento es un texto literario**, que narra una historia escrita en prosa, cuyo propósito es entretener, y que se reconocen porque tiene un: inicio, un desarrollo y un final.

Partes de un cuento



El cuento tiene tres partes importantes:

1.- INICIO

Acá se presentan los:

PERSONAJES



UBICACIÓN ESPACIAL

(¿Dónde ocurre la historia?)



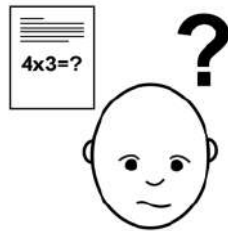
UBICACIÓN TEMPORAL



2.- DESARROLLO o NUDO

En la parte del desarrollo se presenta un:

PROBLEMA



3.- FINAL o DESENLACE

Ya para terminar la historia, se da una:

SOLUCIÓN DEL PROBLEMA



$$2 + 1 = 3$$



LEO PRIMERO 2

LUNES
(2º Lenguaje)

Clase 5

Comenzamos:

ANTES DE LA LECTURA



Actividad 2

(página 16)



Responde a las preguntas en el texto.

Primero **OBSERVA** el texto y antes de leer **COMPLETA** el siguiente cuadro. Después de escribir **LEE** el texto (*lo puedes escribir en tu cuaderno*)

¿Cuál es el título?	
¿De qué se tratará el texto?	
¿Qué tipo de texto es?	

DURANTE LA LECTURA

página 17 y 18

Lee el texto (puedes pedir ayuda a un adulto)

“ **Ricitos de oro y los tres osos** ”



DESPUÉS DE LA LECTURA

Actividad 3

(página 19)



Afianzando el VOCABULARIO.

Puedes volver a leer o buscar en un diccionario las palabras.

Responde a las preguntas en el texto.

Actividad 4

(página 19 - 20)



Responde en el texto.

Para responder sobre el cuento hay información en la primera parte de la guía.

Actividad 5

(página 20)



Responde en el texto.



Los **Sustantivos Propios**: Son los nombres de personas, ciudades o instituciones. Ellos se escriben con mayúscula.

Los **Sustantivos Comunes**: Son las palabras que designan objetos, animales, lugares. Estos se escriben con minúscula.

Actividad 3

(página 21)



Responde en tu texto.

Actividad 4

(página 22)



Responde en tu texto.



Sustantivos

Son palabras que se usan para nombrar personas, animales, lugares y cosas.

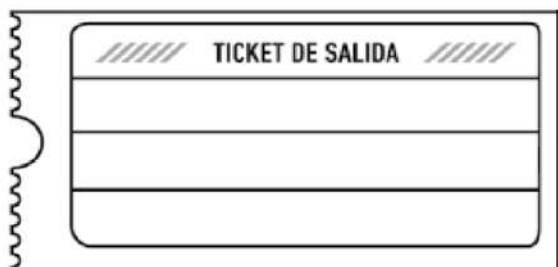
Los sustantivos pueden ser: propios o comunes.

Actividad 5

(página 23)



Responde en tu texto.



Realiza los tickets de salida de la página:
20 y 23

(estos se revisarán cuando volvamos a clases)

A jugar y leer

Debes leer las palabras, comienza de lo más fácil a lo más complejo. (si lo lees todo pintas la manito)
Estas palabras las lees y las usas en tus conversaciones diarias.

VOCABULARIO

plato, come, provisiones, previsora, holgazana, silencio, ricitos,
regresaron, ronca, suave, ¿por qué?, ¿qué?, ¿cómo?, ¿dónde?



casa
mar
ojo
oso
cama
paso
mamá



luna
mesa
vaca
mano
taza
gato
azul



pelota
papá
peso
mono
lana
cuna
viento



invierno
árbol
viajar
gigante
regalo
papel
llorar



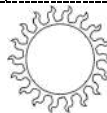


bicicleta
playa
frío
gris
reloj
llave





Curso	Asignatura	Eje	OA
2°	Lenguaje	Lectura Escritura	OA 05 OA 17

Completa los siguientes datos:

Día de la semana	Fecha del mes	Mes	Año	Estación del año
Tiempo atmosférico ¿Cómo está el día hoy?	pinta			

GUÍA DE APRENDIZAJE: “Clase 7 y Clase 8”

Esta parte de la guía es para que lean, recuerden y aprendan.

NO OLVIDAR: no es necesario que impriman la guía, pueden trabajar en su cuaderno y libro.

RECORDAR:

Un cuento

Es un texto literario, que narran una historia, cuyo propósito es entretener. Tiene tres partes: inicio, un desarrollo y un final.

Producción de textos “ESCRITURA” TALLER ESCRITOR

Para escribir debo seguir los siguientes pasos:

1.- PLANIFICA

Preparo mi texto:

Piensen y anotan una idea, y dan sus características. Las ideas pueden venir de su vida diaria, de las cosas que otros hacen, de una lectura, de sus sueños, de su imaginación, etc.

2.- ESCRIBE UN BORRADOR

Escribo mi texto:

Ordenan y escriben sus ideas.

3.- REVISAR - EDITAR

Reviso mi texto:

La revisión les permite darse cuenta de si su texto es comprensible para otros. (lo puede leer tu familia)

4.- PUBLICAR - COMPARTIR

Comparto mi texto:

El texto tiene el propósito de comunicar algo a alguien; por lo tanto, es importante compartirlo cuando esté terminado.





Clase 7

MIÉRCOLES
(2º Lenguaje)

“ Ricitos de oro y los tres osos”

Si quieres puedes volver a leer el cuento, en la página 17 y 18.



Actividad 3

(página 25)



Comenta con tu familia. Puedes buscar la palabra en el diccionario.

Actividad 4

(página 25)



Responde en tu texto.

Actividad 5

(página 26)



Escribe que es cada dibujo.



Los **Sustantivos Propios**: Son los nombres de personas, ciudades o instituciones. Ellos se escriben con mayúscula.

Los **Sustantivos Comunes**: Son las palabras que designan objetos, animales, lugares. Estos se escriben con minúscula.

TALLER ESCRITOR

Clase 8

Actividad 2

(páginas
27 - 28 - 29)



1.- Preparo mi texto:

Escribe en tu texto

¿Qué pasó en el cuento “Ricitos de oro”?

INICIO:

Primero

DESARROLLO o NUDO:

Luego

FINAL:

Finalmente



2.- Escritura del texto:

Deben elegir 3 ideas de las escritas anteriormente, una para cada momento.

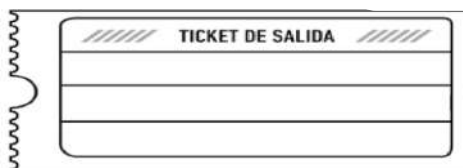
(inicio, desarrollo y final)

Pueden elegir los sustantivos comunes.



3.- Revisa tu texto:

En este punto debes REVISAR tu texto (autoevaluación), marca con una X según corresponda.

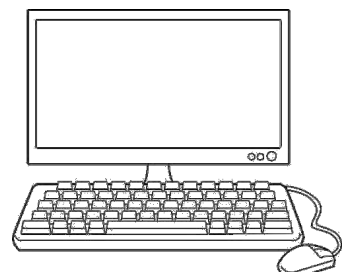


Realiza los tickets de salida de la página:
26 y 29

(estos se revisarán cuando volvamos a clases)

PARA REFORZAR...




<https://www.youtube.com/watch?v=5ThnVWWH7Pk>





Curso	Asignatura	Eje	OA
2°	Lenguaje	Lectura	OA 05

Completa los siguientes datos:

Día de la semana	Fecha del mes	Mes	Año	Estación del año
Tiempo atmosférico ¿Cómo está el día hoy?	pinta			

GUÍA DE APRENDIZAJE: CONTEXTOS “Localizar información”

Ahora trabajaremos con nuestro libro CONTEXTOS.

Trabaja en la página 22 – 23 – 24 y 25 de tu libro

En estas páginas aprenderemos a LOCALIZAR INFORMACIÓN



¿Cómo puedo localizar la información?

- 1.- Lee y piensa bien la pregunta.
- 2.- Lee el texto y busca la o las palabras clave.
- 3.- Piensa y responde.

Siempre puedes volver al texto a buscar la información.

También puedes subrayar.



Localizar información

¿CÓMO SE LLAMA...?

¿DÓNDE...?

¿QUÉ...?

¿QUIÉN ES...?

¿CUÁNDO...?

¿PARA QUÉ...?

¿CUÁL ES...?



PREGUNTAS

PARA GUIAR LA










COMPRENSIÓN

EN DIFERENTES

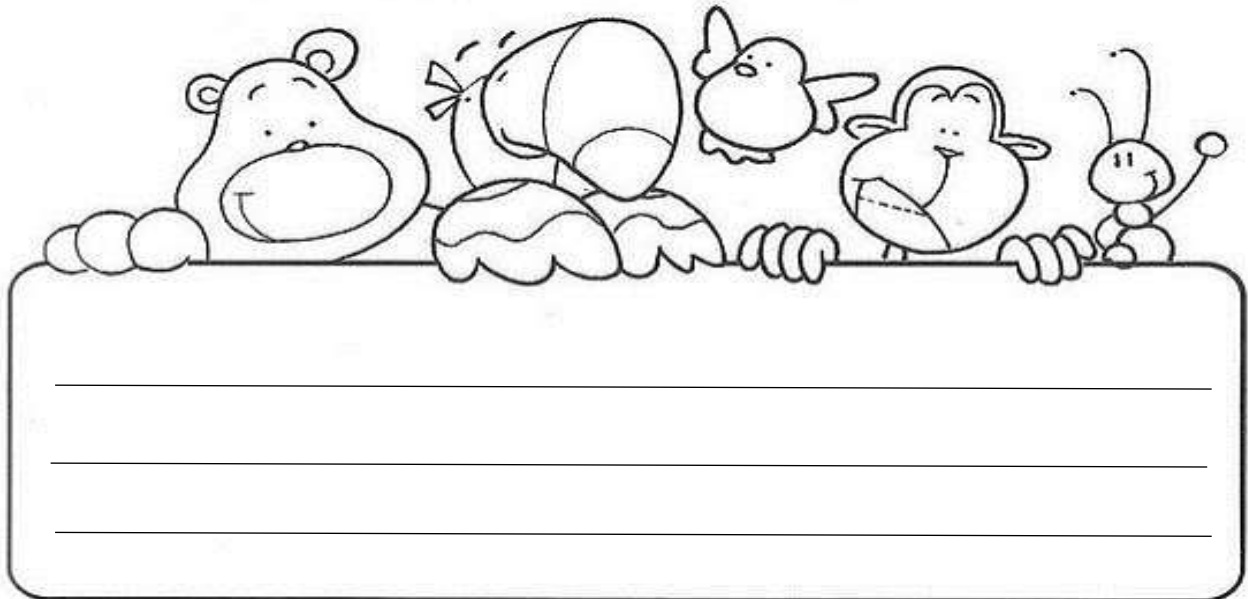
TIPOS DE

TEXTO.

Lee y marca.

AUTOEVALUACIÓN		
¿Cómo realicé mis trabajos escolares en casa?		
 Muy bien.	 Me costó realizar mi trabajo, pero puedo mejorar.	 Tuve muchos problemas para realizar mi trabajo.
¿Cuido mi material de trabajo		
 Me preocupo de mantenerlo limpio y no arrugarlo.	 Está un poco sucio en algunas partes o se me arrugó.	 Está sucio y arrugado.
¿Estoy aprendiendo?		
 Hoy aprendí cosas nuevas y eso me pone muy feliz.	 Hoy no tengo claro que aprendí, pero lo volveré a intentar.	 Hoy me costó entender, pero me esforzaré y lo volveré a intentar.

¡ QUÉ APRENDÍ HOY ! Escríbelo.



Si tienes dudas sobre esta guía, no dudes en escribirnos a nuestros correos electrónicos y te responderemos.

2° A	Carolina Aguayo	carolinaaguayo.miravalle@gmail.com
2° B	Carla Licanqueo	carlalicanqueo.miravalle@gmail.com
2° C	Jackeline Fernández	jackelinefernandez.miravalle@gmail.com

RECUERDA PEGAR TU GUÍA EN EL CUADERNO DE ASIGNATURA CORRESPONDIENTE.