



**Guía de Trabajo, Lenguaje y Comunicación, 1° Básico  
Primer Semestre 2020**

**Nombre** : \_\_\_\_\_  
**Curso** : \_\_\_\_\_  
**Fecha** : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**HORARIO DE LENGUAJE SEMANAL**

DÍA DE LA SEMANA	N° DE CLASE A REALIZAR
LUNES y MARTES	37, 38, 39, 40

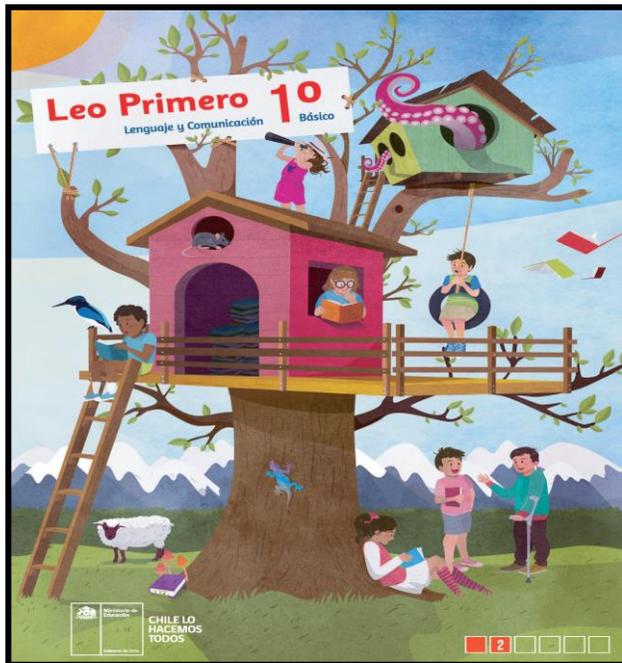
EJE	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
LECTURA	OA18/ OA23

*Objetivo de la clase: Leer y Comprender el cuento: Una nutria amigable y Responder preguntas de nivel implícito y explícito.*

**Instrucciones:**

Debes considerar un lugar con espacio para tener tu libro **LEO PRIMERO TOMO 2** y materiales como lápiz mina, goma y lápices de colores. Recuerda que el silencio ayudará a concentrarte de mejor manera y podrás terminar tus actividades con éxito.

**Observa la fotografía.**



Fíjate que tu libro tenga la casilla que indica **el N°2**.



Saca una fotografía a tus actividades del cuaderno y súbela a tu Classroom.

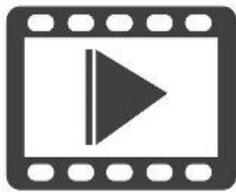


✓ **CLASE 37** (páginas 59 y 60)

Comencemos...

¿Conocen las nutrias?

¿Han visto alguna vez una?



EL MOMENTO TECNOLÓGICO

- ✓ **Observa el video que está en la carpeta de LEO PRIMERO de tu plataforma de Classroom, CLASES DE LENGUAJE.**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZVnRL8w09-s>

- ✓ Invita a algún integrante de tu familia.
- ✓ Si no puedes ver el video, pide a tu familia que te muestre la siguiente imagen.



¿Qué les pareció el video? O ¿Qué te parece la imagen? Comenta con tu familia.



## Recordemos...

Lea junto a su hijo/a la siguiente información:



¿Qué cuentos conocemos? Nómbralos



¿Recuerdan el cuento de la Caperucita Roja?



¿Cuál es el conflicto de la historia la Caperucita Roja?



¿Cuál es el final de ese cuento?

**Comenten en familia.**

Solicita a un adulto que te lea el texto: **Una nutria amigable de la página 59 y 60.**

**Coloca la  
fecha del día  
en que  
trabajes en la  
página 59 y 60**

**Una nutria amigable**



Un día, una nutria muy amigable y conversadora, se acercó a una pareja de perros que caminaba por la orilla del río. Los perros la miraron con indiferencia. No tenían ganas de compartir con ella. Les parecía un animal muy raro, ya que podía estar, sin problemas, tanto dentro del agua como fuera de ella.

La nutria estuvo mucho rato tratando de que los perros le prestaran atención, sin embargo, estos se hacían los importantes y seguían caminando.

De pronto, la nutria los invitó a nadar en el río. Los perros se miraron sorprendidos.

—Nos gustaría —dijo el más vanidoso de ellos— pero no sabemos nadar.  
—No se preocupen —dijo la nutria— yo les enseño.

59

Los perros accedieron con cierta indiferencia, les costaba admitir que una nutria les enseñara a nadar. Sin embargo, pensaron que podrían pasar un rato agradable y aceptaron la invitación.



La nutria comenzó su clase y los perros, un poco impacientes, no lograban aprender las técnicas para desplazarse con facilidad en el agua. En cambio, la nutria parecía un delfín mostrando sus habilidades.

De pronto, una lluvia intensa comenzó a caer. En pocos segundos, el agua del río aumentó y los perros fueron arrastrados por la corriente. Estaban muy afligidos y, aunque movían las patas con todas sus fuerzas, no lograban avanzar. La nutria, como una buena profesora, les indicaba lo que debían hacer.

De pronto los perros comenzaron a nadar perfectamente. No lo podían creer, estaban felices en el agua. Se desplazaban con tanta seguridad que parecían animales acuáticos.

Finalmente, los perros se dieron cuenta de que conocer a la nutria, fue lo mejor del día.

Sonia Jorquera Calvo.



**Actividad 1.** Responde **en tu libro las preguntas** asociadas a la lectura que acabas de escuchar y completa.

Las páginas para abordar la comprensión lectora son:



**61, 64, 66, 71, 74, 76**



## VAMOS AL CUADERNO DE LENGUAJE (rojo)

- ✓ **Escribe la fecha y el título:**



### **CUENTO: Una nutria Amigable**

1. ¿Cómo es la nutria?
2. ¿Qué significa que los perros miraron **con indiferencia** a la nutria?
3. Observa nuevamente el video <https://www.youtube.com/watch?v=ZVnRL8w09-s>

Dibuja una nutria en tu cuaderno y escribe al menos dos características de ella.

4. Escoge a un integrante de tu familia y cuéntale el cuento de: Una nutria amigable.



#### **¿CÓMO LO HICE?**

Vamos a verificar las respuestas de comprensión lectora del cuento que observaste y leíste en tu libro LEO PRIMERO.

Observa el siguiente video de tu carpeta de **RETROALIMENTACIÓN** para que compruebes tus respuestas o puedas complementarlas.



**¡MUY BIEN!**  
 Has llegado al final de las actividades de ésta clase.  
 Ahora evalúa tu desempeño y marca con una x la opción que más te identifique.

### Autoevaluación

Indicadores	Siempre	A veces	Poco	Nunca
Trabajo con entusiasmo y concentración cada actividad planteada por mi profesora.				
Leo atentamente las indicaciones e instrucciones de mi profesora				
Fui acompañado durante el desarrollo de mis actividades.				
Intento explicar con mis palabras los procedimientos o respuestas.				
Guardo mis trabajos de forma ordenada.				
Puedo identificar el conflicto del cuento.				
Nombro características de la nutria.				
Puedo identificar el lugar donde se desarrolla la historia.				



Trabajaste muy bien... ahora... a descansar!

Si tienes dudas con alguna actividad, escribe a los siguientes correos:  
 1°A [silvana.soto@colegiomiravalle.cl](mailto:silvana.soto@colegiomiravalle.cl)  
 1°B [Sandra.calvil@colegiomiravalle.cl](mailto:Sandra.calvil@colegiomiravalle.cl)  
 1°C [maria.ramirez@colegiomiravalle.cl](mailto:maria.ramirez@colegiomiravalle.cl)

