



**Guía de Trabajo, Lenguaje y Comunicación, 1° Básico
Primer Semestre 2020**

Nombre : _____
 Curso : _____
 Fecha : ____ / ____ / ____

HORARIO DE LENGUAJE SEMANAL

DÍA DE LA SEMANA	N° DE CLASE A REALIZAR
LUNES	33

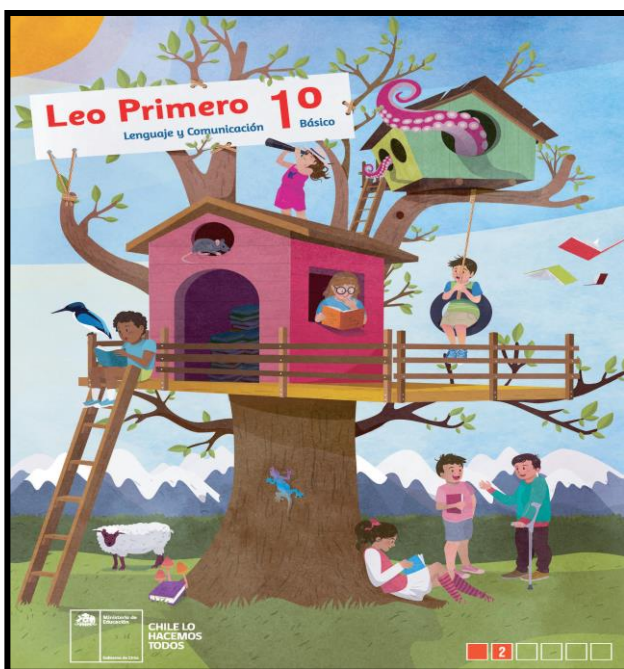
EJE	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
COMUNICACION ORAL	OA18/ OA23

Objetivo de la clase: Comprender un texto informativo: "Vivir en un bote"

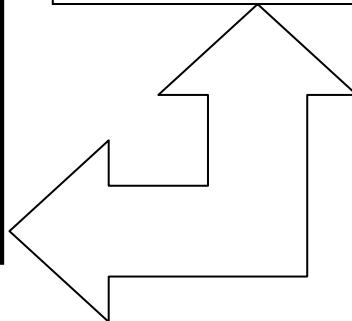
Instrucciones:

Debes considerar un lugar con espacio para tener tu libro **LEO PRIMERO TOMO 2** y materiales como lápiz mina, goma y lápices de colores. Recuerda que el silencio ayudará a concentrarte de mejor manera y podrás terminar tus actividades con éxito.

Observa la fotografía.



Las casillas indican el número del tomo en el que trabajaremos.
 Fíjate que tu libro tenga la casilla que indica **el N°2.**



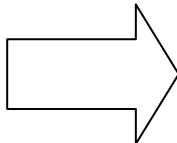


✓ CLASE 33 (páginas 38 y 44)

Comencemos...

“El momento de la lectura”

Los videos con las actividades a realizar las podrás encontrar en las carpetas de Classroom y el canal de YouTube “Miravalle Junto a Ti”



Clase 33

Actividad 1

¿Han navegado en bote alguna vez? ¿Cómo creen que sería vivir en un bote? ¿Les gustaría? ¿Por qué?
¿Conocen a alguna persona que viva en un bote?

Escuchen atentamente el texto “Vivir en un bote”.

Comentemos:

- Según el texto, ¿por qué la gente vive en botes?
- ¿Qué nombre reciben esos botes y cómo son?
- El texto dice que es peligroso vivir en botes debido a las olas o a las tormentas. ¿Qué significa la palabra tormenta?

38

Actividad 1.

- ✓ Observa el video que está en la carpeta de LECTURAS de tu plataforma de Classroom. Invita a algún integrante de tu familia.

VAMOS AL CUADERNO DE LENGUAJE (rojo)

- ✓ Escribe la fecha y el título:



El momento de la lectura n° 5. Vivir en un bote

- ✓ Copia en tu cuaderno las preguntas de la actividad 1 y respóndelas con ayuda de un adulto.



✓ Copia en tu cuaderno las preguntas de la **página 44**





Clase 34

Actividad 1

🔊 Recordemos: ¿Qué es un sampán? ¿Por qué hay personas que viven en esas embarcaciones?


🔊 Escuchen nuevamente el texto "Vivir en un bote".



Comentemos:

- ¿Por qué crees que los sampanes no sirven para realizar viajes largos?
- ¿Cuáles son los peligros de vivir en un **bote**?
- ¿Recomendarían a alguien que viviera en un bote? ¿Por qué?
- Según el texto, no es **cómodo** dormir y comer en estas embarcaciones. ¿Por qué? ¿Qué significa la palabra **cómodo**?

Actividad 2

🔊 Escuchen nuevamente el poema "El caracol" 




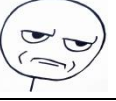
44



¡MUY BIEN!
 Has llegado al final de las actividades de ésta clase.
 Ahora evalúa tu desempeño y marca con una x la
 opción que más te identifique.



Autoevaluación

Indicadores	Siempre 	A veces 	Poco 	Nunca 
Trabajo con entusiasmo y concentración cada actividad planteada por mi profesora.				
Leo atentamente las indicaciones e instrucciones de mi profesora				
Fui acompañado durante el desarrollo de mis actividades.				
Intento explicar con mis palabras los procedimientos o respuestas.				
Guardo mis trabajos de forma ordenada.				
¿Comente mis respuestas con un adulto?				

HORARIO DE LENGUAJE SEMANAL

DÍA DE LA SEMANA	N° DE CLASE A REALIZAR
MIÉRCOLES	33/34/35

EJE	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
LECTURA	OA8/OA10

*Objetivo de la clase: Comprender el cuento: **El caracol** y Responder preguntas de nivel implícito y explícito.*

Instrucciones:

Debes considerar un lugar con espacio para tener tu libro **LEO PRIMERO TOMO 2** y materiales como lápiz mina, goma y lápices de colores. Recuerda que el silencio ayudará a concentrarte de mejor manera y podrás terminar tus actividades con éxito.

✓ **CLASE 33** (páginas 39,40,41, 45, 50, 54)


Solicita a un adulto que te lea el texto: **El caracol de la página 39.**

Actividad 2


Escucha el poema.

El caracol


Caracol, caracol,
 saca tus cachos al sol.
 Cuéntame si es verdad
 lo que dice don Pascual.




Cuenta que un millón,
 un millón de años atrás,
 eras tú, caracol,
 un bichito sin hogar.



Pero, en una ocasión,
 te agarró una insolación,
 que ablandó el corazón
 del buenazo padre Sol.



Y una casa te dio,
 mas con una condición:
 de que la has de llevar
 donde quiera que tú vas.



¿Es verdad, caracol,
 lo que cuenta don Pascual?

Poema tradicional.
 Anónimo.

39

**Coloca la
 fecha del día
 en que
 trabajes en la
 página 39**

¿Pueden los poemas convertirse en canciones? Comenta con tu familia



Actividad 1. Responde **en tu libro las preguntas** asociadas a la lectura que acabas de escuchar y completa.

Las páginas para abordar la comprensión lectora son:

39, 40, 41, 45, 50, 54

Resuelve el ticket de salida



Página
48

TICKET DE SALIDA 34

 Escribe el título del poema.

 ¿Quién le regaló una casa al caracol? Marca.

		
Don Pascual.	El Padre Sol.	La Luna.




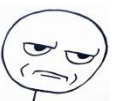
LECTURA GAB - ESCRITURA GAB



¡MUY BIEN!
 Has llegado al final de las actividades de ésta clase.
 Ahora evalúa tu desempeño y marca con una x la
 opción que más te identifique.



Autoevaluación

Indicadores	Siempre 	A veces 	Poco 	Nunca 
Trabajo con entusiasmo y concentración cada actividad planteada por mi profesora.				
Leo atentamente las indicaciones e instrucciones de mi profesora				
Fui acompañado durante el desarrollo de mis actividades.				
Intento explicar con mis palabras los procedimientos o respuestas.				
Guardo mis trabajos de forma ordenada.				
Comprendí el texto El caracol.				
Ordene de manera secuenciada las acciones que ocurrieron en el texto.				
Complete el ticket de salida n° 34				



HORARIO DE LENGUAJE SEMANAL

DÍA DE LA SEMANA	N° DE CLASE A REALIZAR
VIERNES	3

EJE	OA
ESCRITURA/LECTURA	OA13/OA3

Objetivo de la clase: Conocer el sonido y la grafía de la letra C (ca, co, cu).

Instrucciones:

Debes considerar un lugar con espacio para tener tu **CUADERNO DE LENGUAJE** y libro **LEO PRIMERO TOMO 2** y materiales como lápiz mina, goma, lápices de colores y tu cuaderno de lenguaje. Recuerda que el silencio ayudará a concentrarte de mejor manera y podrás terminar tus actividades con éxito.

VAMOS AL CUADERNO DE LENGUAJE

- ✓ **Escribe la fecha y el título:**




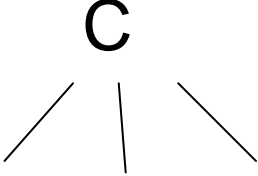

LA LETRA DE LA SEMANA

Ca Co Cu

Dibuja las siguientes sílabas en tu cuaderno y píntalas.



a) Observa, lee y pronuncia.

LEO	C	
¿Cómo suena ésta letra?		

Usen un espejo
y realicen el
ejercicio
mirándose.



CA



CO



CU



VAMOS AL CUADERNO DE LENGUAJE

- ✓ Escribe la fecha y el siguiente título:

Ejercitamos Ca – Co – Cu.

Lee el siguiente texto con la ayuda de un adulto.

El caracol Carlos

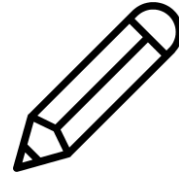
Estaba un día un caracol que se llamaba Carlos tomando sol, cuando vio un cohete quiso subir en el, pero eran tan pegajoso que no avanzaba tanto como el quería, hasta que decidió arrastrarse lo más rápido que pudo y logró alcanzar al cohete.

En el cohete Carlos vio: cometas, casas, un camión con conejos y muchas cosas más.

También vio nuestro colegio y bajo a verlo. Entró a nuestra sala y aprendió la letra “C” de Carlos y de caracol. Le gustó tanto aprender que se quedó y aprendió un montón de letras más.



a) Escribe en tu cuaderno las palabras que tengan CA, CO, CU del texto anterior **El caracol Carlos.**



b) Dibuja un caracol en tu cuaderno y coloréalo.



c) **Lee** la siguiente oración. ¿Cuántas **palabras** tiene?. **NOMBRA** el número de palabras que tiene cada oración. Fíjate en el ejemplo.

Caracol saca tus cachos al sol.
1 2 3 4 5 6





El caracol toma sol.	2	3	4	5	6
El caracol Carlos.	2	3	4	5	6
Carlos se pegó al cohete.	2	3	4	5	6
Vio cometas.	2	3	4	5	6
El caracol.	2	3	4	5	6



d) **Dibuja en tu cuaderno** los siguientes dibujos. ¿Cuántas **sílabas** tienen?. **Escribe** el número de sílabas que tiene cada palabra. **Fíjate** en el ejemplo.



1 2 3 4

	1	2	3	4
	1	2	3	4
	1	2	3	4
	1	2	3	4

Completa las actividades de las páginas **42, 46, 47, 51, 55, 56** de tu libro LEO PRIMERO.



e) Para complementar nuestro aprendizaje, realizaremos:



EL MOMENTO TECNOLÓGICO



En un celular, tablet o computador, copia el siguiente enlace y observa.

<https://www.youtube.com/watch?v=TyOWmMUsJYU&pbjreload=101>

<https://www.youtube.com/watch?v=ljmKRHp4lbE> <https://www.youtube.com/watch?v=ljmKRHp4lbE>




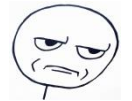
**Podrás encontrar estos videos en la carpeta de la guía
N° 17 de tu plataforma Classroom.**



¡MUY BIEN!

Has llegado al final de las actividades de ésta clase.
 Ahora evalúa tu desempeño y marca con una x la
 opción que más te identifique.

Autoevaluación

Indicadores	Siempre 	A veces 	Poco 	Nunca 
Trabajo con entusiasmo y concentración cada actividad planteada por mi profesora.				
Leo atentamente las indicaciones e instrucciones de mi profesora				
Fui acompañado durante el desarrollo de mis actividades.				
Intento explicar con mis palabras los procedimientos o respuestas.				
Guardo mis trabajos de forma ordenada.				
Leo palabras con las sílabas ca co cu				
Escribo palabras con ca co cu				
Identifico sílabas iniciales con ca co cu				

Si tienes dudas con alguna actividad, no dudes
 en escribir a los siguientes correos.
 1° A silvannasoto.miravalle@gmail.com
 1° B sandracalvil.miravalle@gmail.com
 1°C mariaramirez.miravalle@gmail.com

