



**Guía de Trabajo, Lenguaje y Comunicación, 1° Básico
Primer Semestre 2020**

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____ / ____ / ____

HORARIO DE LENGUAJE SEMANAL

DÍA DE LA SEMANA	N° DE CLASE A REALIZAR
LUNES	31

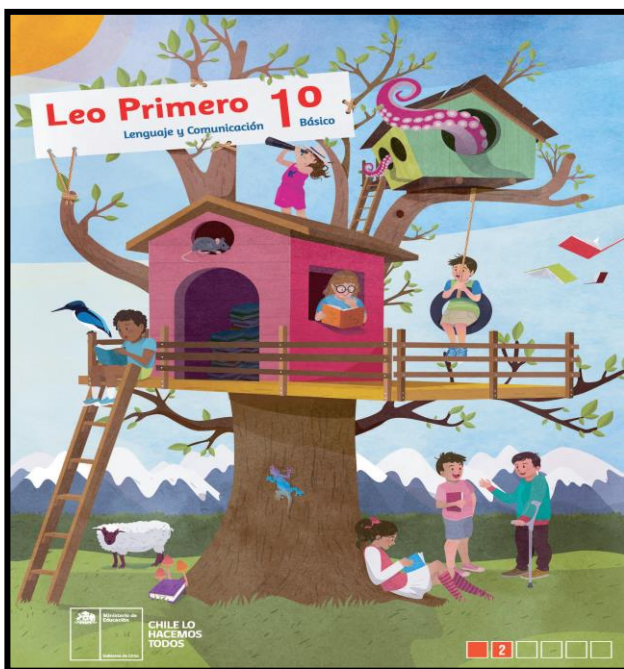
EJE	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
COMUNICACION ORAL	OA18/ OA23

Objetivo de la clase: Comprender el cuento: Alex quiere un dinosaurio. Ejercitar la habilidad de Localizar.

Instrucciones:

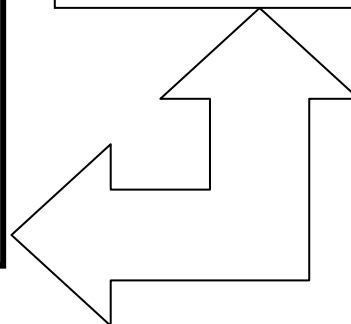
Debes considerar un lugar con espacio para tener tu libro **LEO PRIMERO TOMO 2** y materiales como lápiz mina, goma y lápices de colores. Recuerda que el silencio ayudará a concentrarte de mejor manera y podrás terminar tus actividades con éxito.

Observa la fotografía.



Las casillas indican el número del tomo en el que trabajaremos.

Fíjate que tu libro tenga la casilla que indica **el N°2**.



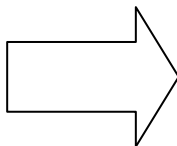


✓ **CLASE 31** (páginas 27, 32)

Comencemos...

“El momento de la lectura”

Los videos con las actividades a realizar las podrás encontrar en las carpetas de Classroom y el canal de YouTube “Miravalle Junto a Ti”

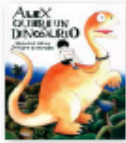


Clase 31

Actividad 1

👁️ Observen la portada del texto. ¿Pueden leer el título? ¿De qué creen que se tratará?


👂 Escuchen el texto “Alex quiere un dinosaurio”.



Comentemos:

- ¿El cuento se trataba de lo que creían? ¿Por qué?
- ¿Quién es Alex? ¿Cuál es su deseo? ¿Han tenido alguna vez un deseo como el de Alex?
- ¿Quién le ayuda a Alex a cumplir su deseo?
- En el texto dice que “la tienda ocupaba casi toda la avenida”. ¿Qué significa la palabra **avenida**?

Actividad 2

👂 Escuchen nuevamente el cuento “El soldadito de plomo” 

Actividad 1.

- ✓ **Observa el video que está en la carpeta de LECTURAS de tu plataforma de Classroom.** Invita a algún integrante de tu familia.

VAMOS AL CUADERNO DE LENGUAJE (rojo)



- ✓ **Escribe la fecha y el título:**

El momento de la lectura n° 3. Alex quiere un Dinosaurio

- ✓ Copia en tu cuaderno las preguntas de la **actividad 1** y respóndelas con ayuda de un adulto.
- ✓ Realiza un dibujo de la parte que más te haya gustado y escribe porqué es tu parte favorita. No olvides colorear!



✓ Copia en tu cuaderno las preguntas de la **página 32**




Clase 32

Actividad 1

Recordemos: ¿Quién es Alex?


Escuchen nuevamente el texto "Alex quiere un dinosaurio".



Comentemos:

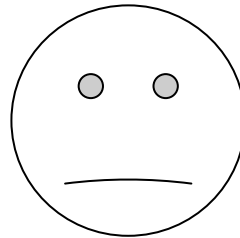
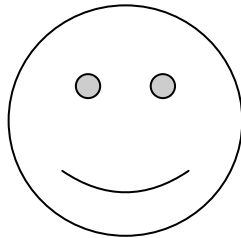
- ¿Qué sucede cuando Alex lleva un dinosaurio a su casa?
- ¿Cómo resuelven el problema?
- ¿Ustedes podrían llevar un dinosaurio a vivir a sus casas? ¿Por qué?
- El texto dice "los dinosaurios bebés estaban en el sótano de la tienda". ¿Qué significa la palabra sótano?

Actividad 2

Escuchen atentamente el cuento "El soldadito de plomo" 

¿CÓMO LO HICIERON?

DIBUJEN Y PINTEN LA CARITA QUE LOS REPRESENTA AL FINAL DE LAS ACTIVIDADES DE SU CUADERNO.



.....




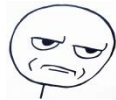


¡MUY BIEN!

Has llegado al final de las actividades de ésta clase.
Ahora evalúa tu desempeño y marca con una x la
opción que más te identifique.



Autoevaluación

Indicadores	Siempre 	A veces 	Poco 	Nunca 
Trabajo con entusiasmo y concentración cada actividad planteada por mi profesora.				
Leo atentamente las indicaciones e instrucciones de mi profesora				
Fui acompañado durante el desarrollo de mis actividades.				
Intento explicar con mis palabras los procedimientos o respuestas.				
Guardo mis trabajos de forma ordenada.				
Escribí con letra legible mis respuestas.				
Dibuje la parte que más me gustó del texto.				
¿Identifiqué el conflicto del cuento?				



HORARIO DE LENGUAJE SEMANAL

DÍA DE LA SEMANA	N° DE CLASE A REALIZAR
MIÉRCOLES	29

EJE	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
LECTURA	OA8/OA10

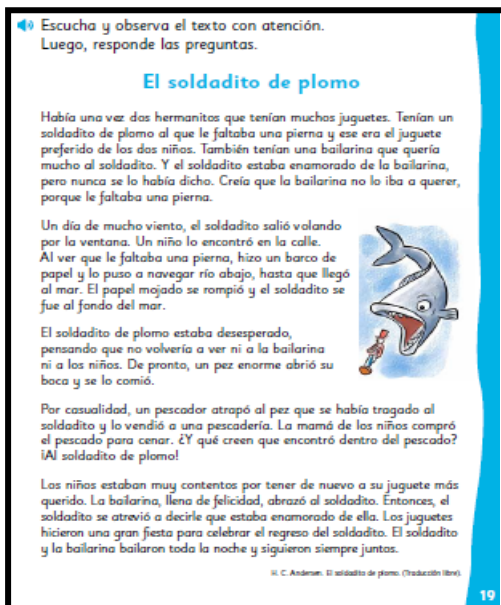
*Objetivo de la clase: Comprender el cuento: **El soldadito de Plomo** y Responder preguntas de nivel implícito y explícito.*

Instrucciones:

Debes considerar un lugar con espacio para tener tu libro **LEO PRIMERO TOMO 2** y materiales como lápiz mina, goma y lápices de colores. Recuerda que el silencio ayudará a concentrarte de mejor manera y podrás terminar tus actividades con éxito.

✓ **CLASE 29** (páginas 18,19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 33)

Solicita a un adulto que te lea el texto: **El Soldadito de Plomo de la página 19.**



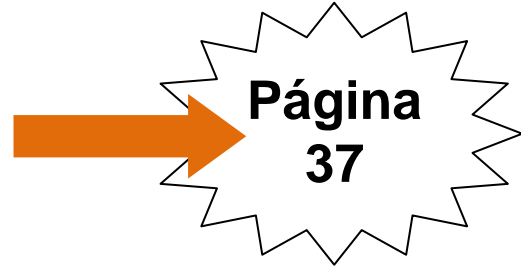
Actividad 1. Responde en tu libro las preguntas asociadas a la lectura que acabas de escuchar y completa.

Las páginas para abordar la comprensión lectora son:

20, 21, 22, 23, 24, 25, 28, 33.



Resuelve el ticket de salida



TICKET DE SALIDA 32

Escribe el nombre de tu juguete favorito.

¡MUY BIEN!
 Has llegado al final de las actividades de ésta clase.
 Ahora evalúa tu desempeño y marca con una x la opción que más te identifique.



Autoevaluación

Indicadores	Siempre	A veces	Poco	Nunca
Trabajo con entusiasmo y concentración cada actividad planteada por mi profesora.				
Leo atentamente las indicaciones e instrucciones de mi profesora				
Fui acompañado durante el desarrollo de mis actividades.				
Intento explicar con mis palabras los procedimientos o respuestas.				
Guardo mis trabajos de forma ordenada.				
Comprendí el texto El soldadito de Plomo.				
Puedo identificar el conflicto del cuento.				
Puedo leer una oración y reconocer consonantes. actividad 6.				



HORARIO DE LENGUAJE SEMANAL

DÍA DE LA SEMANA	N° DE CLASE A REALIZAR
VIERNES	31

EJE	OA
ESCRITURA/LECTURA	OA13/OA3

Objetivo de la clase: Conocer el sonido y la grafía de la letra V. Fortalecer discriminación auditiva/visual del fonema V. Reconocer sílaba inicial.

Instrucciones:

Debes considerar un lugar con espacio para tener tu libro **LEO PRIMERO TOMO 2** y materiales como lápiz mina, goma, lápices de colores y tu cuaderno de lenguaje. Recuerda que el silencio ayudará a concentrarte de mejor manera y podrás terminar tus actividades con éxito.



VAMOS AL CUADERNO DE LENGUAJE

- ✓ **Escribe la fecha y el título:**

LA LETRA DE LA SEMANA

La letra

Va Ve Vi Vo Vu




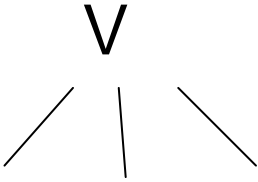

va ve vi vo vu

Dibuja la letra V en tu cuaderno y coloréala usando 4 colores.

- a) Dibuja 6 objetos que tengan la letra V.



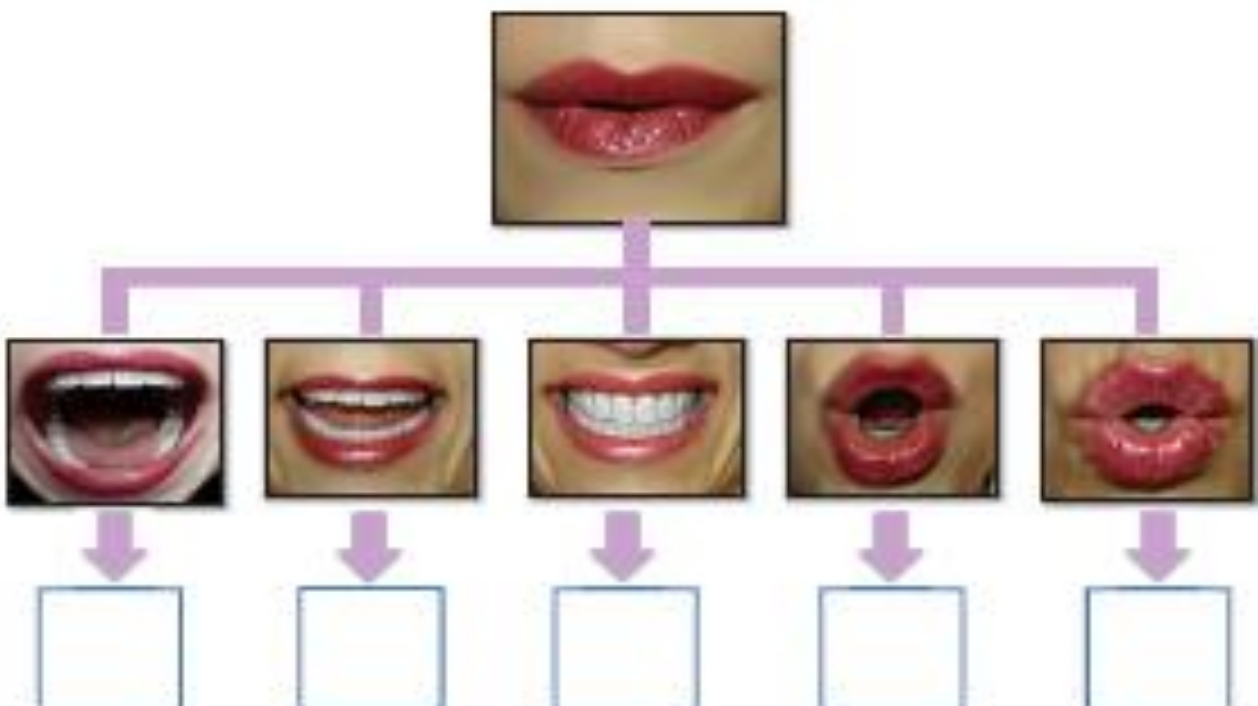
b) Observa, lee y pronuncia.

LEO	V	
¿Cómo suena ésta letra?		

Usen un espejo y realicen el ejercicio mirándose.



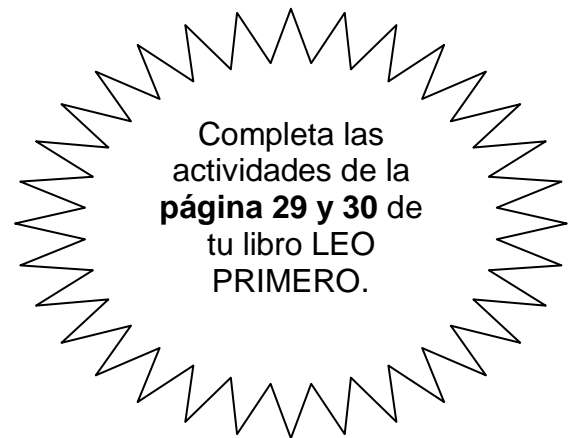
Completa los cuadros.



✓ **CLASE 31** (página 29, 30)

Actividad 4
¿Qué letra es?
V v
Vaca
Una vaca muy osada al espacio viajará.
¡Qué vaca más arriesgada!
• ¿Cómo suena esta letra?

Actividad 5
Escriban la letra en el aire. ¿Cuál es su recorrido?
Escribe la letra V.
Escribe la letra v.



c) Para complementar nuestro aprendizaje, realizaremos:



EL MOMENTO TECNOLÓGICO



En un celular, tablet o computador, copia el siguiente enlace y observa.

<https://www.youtube.com/watch?v=I6COQ7mRfZk>

<https://www.youtube.com/watch?v=pOnKK2KMMS0>

<https://www.youtube.com/watch?v=vZ5sf5Ty47Y>

Podrás encontrar estos videos en la carpeta de la guía N° 16 de tu plataforma Classroom.

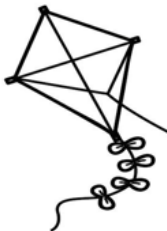
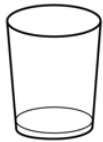


VAMOS AL CUADERNO DE LENGUAJE

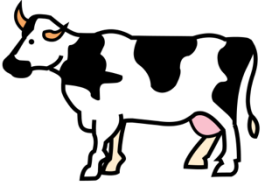
- ✓ **Escribe las siguientes instrucciones y actividades y resuélvelas.**


d) **Observa y nombra** los objetos. ¿Con qué sílaba comienzan?


Únelos con la sílaba que corresponda (volante, venado, vaso, vino, volantín).



e) **Completa** con (VA) (VE) (VI) (VO) (VU) según corresponda.

	
_____	CA

	
_____	LA

		
_____	CU	ÑA

f) ¡DESAFÍO! LEO SOLITO


La vaca


Las verduras

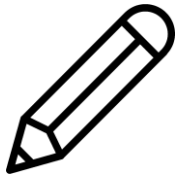

El vestido


El violín


La vela


El volcán

g) Escribe el siguiente texto en tu cuaderno y reemplaza los dibujos por sus nombres.



Víctor el



por los



que sus



coman



¡MUY BIEN!

Has llegado al final de las actividades de ésta clase.
 Ahora evalúa tu desempeño y marca con una x la
 opción que más te identifique.



Autoevaluación

Indicadores	Siempre 	A veces 	Poco 	Nunca
Trabajo con entusiasmo y concentración cada actividad planteada por mi profesora.				
Leo atentamente las indicaciones e instrucciones de mi profesora				
Fui acompañado durante el desarrollo de mis actividades.				
Intento explicar con mis palabras los procedimientos o respuestas.				
Guardo mis trabajos de forma ordenada.				
Leo palabras con la letra V				
Realicé todas las actividades de la clase 31. Pág 29 y 30.				
Identifico sílabas iniciales con la letra V.				



Si tienes dudas con alguna actividad, no dudes
en escribir a los siguientes correos.

1° A silvannasoto.miravalle@gmail.com

1° B sandrascalvil.miravalle@gmail.com

1° C mariaramirez.miravalle@gmail.com

