



Curso	Asignatura	Eje	OA
5°	Historia, Geografía y CCSS	Historia	OA2

## Guía de Trabajo Historia 5° “Hueste de Conquista”. Primer Semestre 2020

Nombre : \_\_\_\_\_  
Curso : \_\_\_\_\_ Fecha : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Objetivo:** Describir la hueste de conquista y sus objetivos

### Instrucciones:

- Lee la información de la guía y del texto de estudio (páginas 84 y 85) respecto a la hueste de conquista. Luego desarrolla las actividades.
- Puedes desarrollar las actividades en tu cuaderno.

### HUESTE DE CONQUISTA

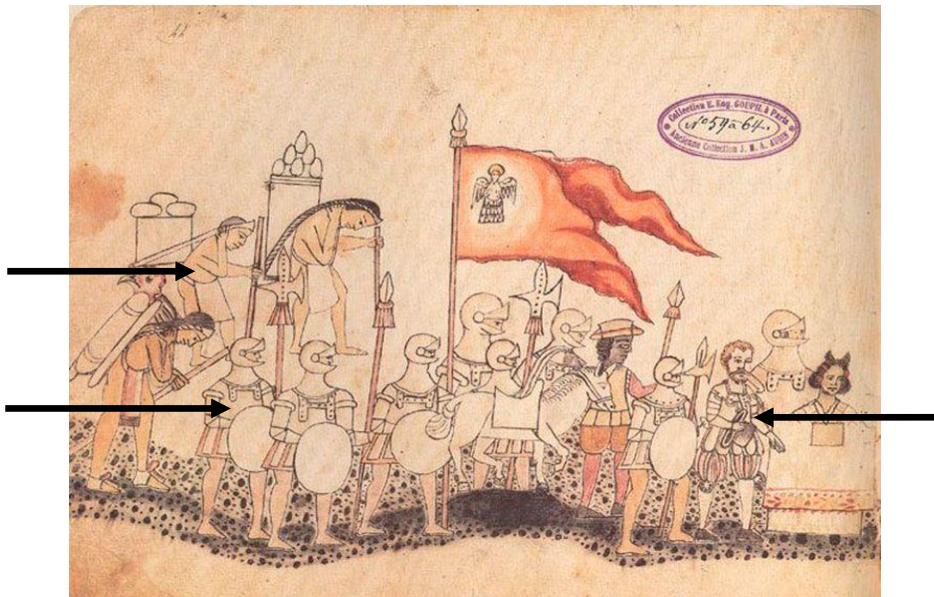
Tras la llegada de Colón a América, numerosas expediciones fueron explorando el territorio, por lo que España buscó consolidar su dominio en la región. Para llevar a cabo esta tarea se organizaron las **Huestes o Empresas de Conquista**, que eran ejércitos bajo el mando de un capitán, que tenía por objetivo conquistar nuevas tierras a través de la fundación de ciudades para la corona española.

**ACTIVIDAD 1:** Lee las páginas 84 y 85 del texto de estudio. Luego responde las preguntas. Marca la alternativa correcta con una X.

1. ¿Por qué la hueste era una empresa privada?  
A) Porque era financiado por el rey  
B) Porque cada soldado pagaba para participar en esta hueste  
C) Porque el capitán debía financiar esta empresa  
D) No existía un financiamiento claro de esta empresa
2. Para llevar a cabo esta empresa, el capitán debía firmar un contrato con la corona, que lo autorizaba ¿Cómo se llama este contrato?  
A) Hueste      B) Capitulación      C) Evangelización      D) Encomienda
3. Las tierras conquistadas por una hueste pertenecían a:  
A) El Rey      B) Los Soldados      C) Los Indígenas      D) El Capitán
4. ¿Cuál de las siguientes alternativas era un beneficio de los soldados y capitanes tras la conquista de un territorio?  
A) Se les entregaba un terreno (merced)  
B) Se les entregaba parte de las riquezas del territorio conquistado  
C) Se les entregaban indígenas para que trabajaran (encomienda)  
D) Todas las anteriores
5. Formando parte de la hueste, estaban los sacerdotes, que tenían la función de evangelizar ¿Qué significaba esa tarea?  
A) Hacer trabajar a los indígenas  
B) Luchar por la conquista de un terreno  
C) Cuidar de los soldados heridos  
D) Enseñar la religión católica a los indígenas

**ACTIVIDAD 2:** Observa la siguiente imagen del Códice Azcatitlan del siglo XVII (página 85) e identifica quienes componían la hueste de conquista.

Soldados	Indígenas	Capitán
----------	-----------	---------



6. ¿Cómo identificaste a cada miembro de la hueste?

---



---

**ACTIVIDAD 3:** Lee el siguiente cuento de Santiago en 100 palabras y responde las preguntas.

## La Conquista

Tupahue le llamaban los lugareños al rey. Su hija, la princesa Huelén, corría por el verde valle bañado de hermosas aguas, hasta que todo cambió bruscamente. Su desconcierto era inmenso, al ver que sus tierras eran invadidas por forasteros. La alejaron del lado de su padre, la adornaron con árboles y piedras que no le pertenecían y con un lenguaje extraño le cambiaron el nombre a Lucía. A lo lejos su padre la observa, petrificado en la espera. Cristóbal es su nombre actual y del antiguo rey, ya no quedó nada.

*Felipe Fernández, 23 años, Maipú*

7. ¿Qué lugares de Santiago reciben hoy el nombre de Lucía y Cristóbal?

---

8. ¿Cómo se llamaban antes y por qué cambiaron sus nombres?

---



---

9. ¿A quiénes se refiere el texto cuando habla de “forasteros”?

---