



Curso	Asignatura	Eje	OA
2º	Historia	Historia	OA 1: Describir modo de vida de los pueblos originarios de Chile.

GUÍA DE APRENDIZAJE PUEBLOS ORIGINARIOS

- Queridos estudiantes y familia. Espero se encuentren bien en su hogar. Esta semana seguiremos trabajando con los pueblos originarios de Chile. Comenzaremos a trabajar con etapas.

- **Etapa 1. Motivación.**

Te invito a observar la siguiente imagen y comentar de qué está hecha, ¿quién las habrán usado?



- **Etapa 2. Explicación.**

Estas últimas semanas hemos estado trabajando en los pueblos originarios de Chile, conociendo sus nombres, ubicación y algunas de sus características.

Recordemos que los pueblos originarios, eran aquellas personas que se encontraban en Chile antes que llegaran los españoles a conquistarlos.

- **Etapa 3. Practiquemos.**

En esta etapa trabajaremos en el texto escolar y cuaderno.

Página	Actividad
70	<ul style="list-style-type: none"> • “Viviendas de ayer y hoy”. Debes leer y observar las características de la uta, luego describe a un adulto en <u>voz alta</u> las características que observaste en ellas, respondiendo las siguientes preguntas (de manera oral): ¿para qué sirven?, ¿en qué se diferencian? ¿en qué se parecen?, ¿Qué tipo de pueblo las habrán construido? (nómades o sedentarios) ¿por qué crees eso? • Lee la información de la ruka, observa y comenta en voz alta sus características.
71	“Herramientas de su diario vivir” Lee y comenta las distintas herramientas utilizadas por los pueblos originarios, luego piensa y comenta ¿cómo influyeron las características del entorno en la forma de sus casas y en la elaboración de sus herramientas? Explica.
78	“¿Qué lengua hablaban los pueblos originarios?” Lee y comenta el contenido de esta página. <u>Trabajo en cuaderno.</u> Copia el cuadro de palabras de origen indígena en tu cuaderno.
79	“Lenguas indígenas que están en peligro de extinción”. Lee y comenta el contenido de esta página. Copia y responde en tu cuaderno la pregunta 4 de esta página.

- **Etapa 4. Metacognición.**

Conversaremos de este contenido en nuestra siguiente clase virtual. Realizaré algunas de las preguntas trabajadas en esta guía de trabajo.

- **Etapa 5. Evaluación.**

- Trabajo en cuaderno.
- ¿Cómo voy?
- Copia y responde las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5 en tu cuaderno