



Guía de Trabajo, Historia, geografía y ciencias sociales, Primero Básico “Los mapas”, Primer Semestre 2020

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____/____/____

Horario de la semana

Día de la semana	Clase
Viernes	15

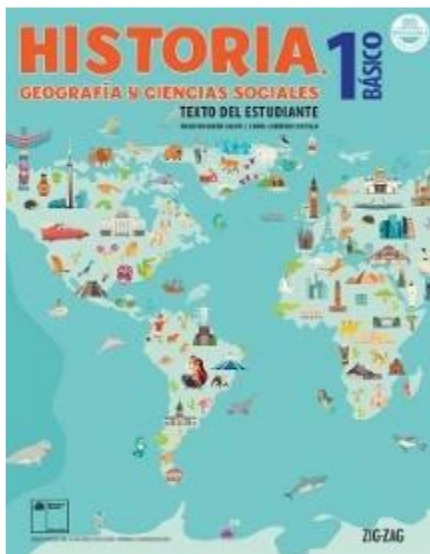
EJE	OBJETIVO DE APRENDIZAJE
Geografía	OA 9

Objetivo de la clase: Identificar características y funciones de los mapas.
 Ubicar los continentes en el mapa.

Instrucciones:

Debes considerar un lugar con espacio para tener tu libro de **HISTORIA** y **Cuaderno de la asignatura** y materiales como lápiz mina, goma y lápices de colores. Recuerda que el silencio ayudará a concentrarte de mejor manera y podrás terminar tus actividades con éxito.

Observa la fotografía





Antes de comenzar...

- ✓ **Observa el video “MAPAS” que está en esta misma tarea de tu plataforma de Classroom.**



- ✓ Invita a algún integrante de tu familia

Como observaste en el video Los mapas y globo terráqueo son representaciones de la Tierra, nos sirve para ubicarnos en el lugar donde estamos.



Globo
terráqueo



MAPAMUNDI



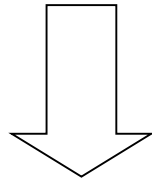
Comencemos...

AHORA VAMOS TRABAJAR EN EL TEXTO DEL ESTUDIANTE.

En las páginas 82 y 83 del texto encontrarás un mapa del mundo. Obsérvalo y responde las preguntas en tu cuaderno



Saca una fotografía a tus actividades del cuaderno y súbela a tu Classroom.



LECCIÓN 2 ¿Qué es y para qué sirve un mapa?

Un mapa representa un territorio o lugar y sirve para ubicar continentes, países o regiones.

1 ¿Qué representa este mapa?
2 ¿Cuántos continentes crees que existen?

Vocabulario mapa

3

1 ¿Conoces otro tipo de mapa?
2 ¿En qué continente está Chile?

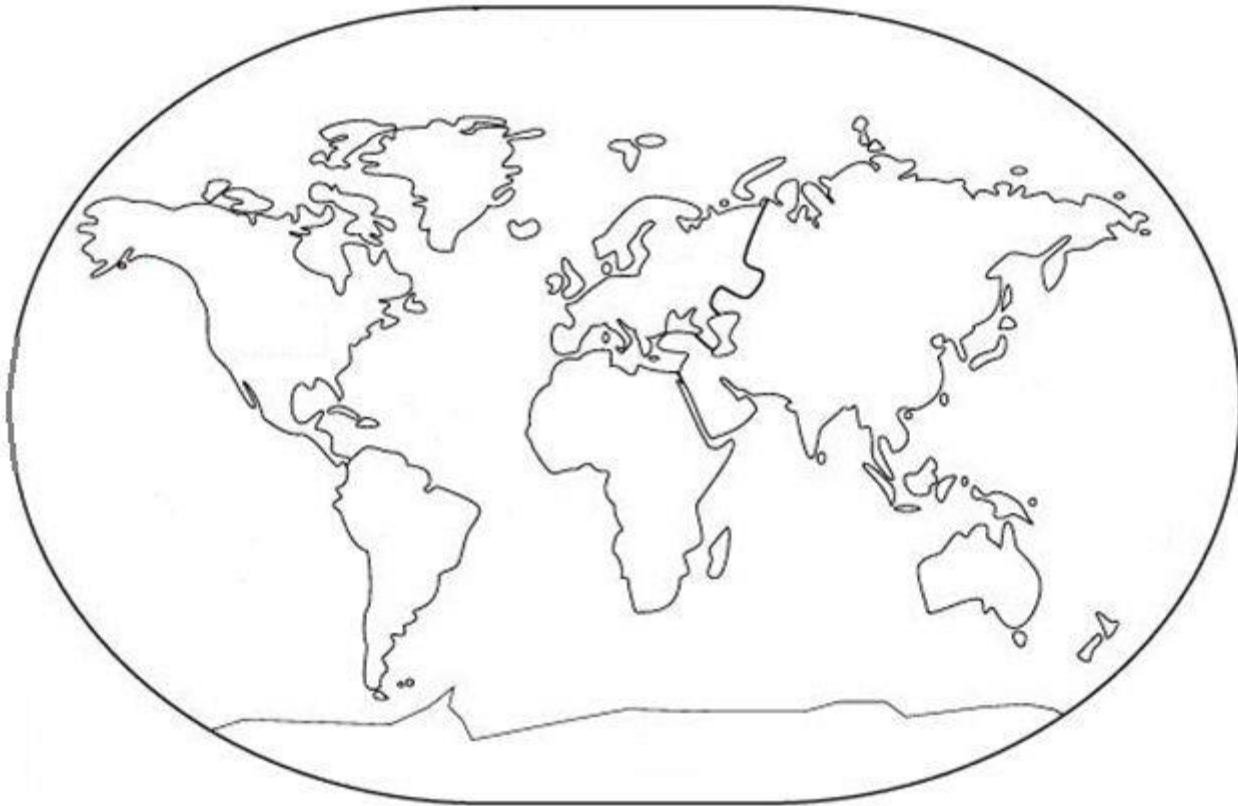
82 83



AHORA VAMOS TRABAJAR EN EL CUADERNO DE HISTORIA



Con ayuda de un adulto dibuja este mapa en tu cuaderno y sigue las instrucciones.



- 1.- Colorea de rojo América
- 2.- Colorea de celeste Europa
- 3.- Colorea de morado África
- 4.- Colorea de amarillo Asia
- 5.- Colorea de verde Oceanía
- 6.- Colorea de gris Antártica
- 7.- Colorea de azul los océanos.



Saca una fotografía a tus actividades del cuaderno y súbela a tu Classroom.



¿CÓMO LO HICE?

Observa video "RETROALIMENTACIÓN MAPAS" de tu carpeta de CLASSROOM para que compruebes tus respuestas o puedas complementarlas.




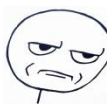


¡MUY BIEN!

Has llegado al final de las actividades de ésta clase.
 Ahora evalúa tu desempeño y marca con una x la opción
 que más te identifique.

Autoevaluación.

Lee cada criterio y marca según tu percepción:

	Siempre 	A veces 	Poco 	Nunca 
Trabajo con entusiasmo y concentración cada actividad planteada por mi profesora.				
Leo atentamente las indicaciones e instrucciones de mi profesora				
Fui acompañado durante el desarrollo de mis actividades.				
Intento explicar con mis palabras los procedimientos o respuestas.				
Guardo mis trabajos de forma ordenada.				
Reconozco características del mapa y del globo terráqueo.				
Respondí las preguntas del texto correctamente.				
Pude colorear de manera correcta los continentes.				

Si tienes dudas con alguna actividad, no dudes en escribir a los siguientes correos.
 1° A silvannasoto.miravalle@gmail.com
 1° B sandracalvil.miravalle@gmail.com
 1° C mariaramirez.miravalle@gmail.com

