



Escuela Básica Particular N° 1650 – Miravalles
Pablo Neruda N° 1921 Peñalolén – Tel.: 7910374
E-mail: colegiomiravalle1650@gmail.com
Docentes: Carolina Aguayo – Carla Licanqueo – Jackeline Fernández

GUÍAS DE APRENDIZAJE SEMANAL

CIENCIAS HISTORIA MÚSICA

SEGUNDO BÁSICO






| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|--|--------------------|------------|----------------|------------|------------|
| | LENGUAJE | MATEMÁTICA | LENGUAJE | MATEMÁTICA | LENGUAJE |
| | CIENCIAS NATURALES | MÚSICA | ARTES VISUALES | HISTORIA | TECNOLOGÍA |



| Curso | Asignatura | Eje | OA |
|-------|------------|---------------------|------|
| 2º | Ciencias | Ciencias de la vida | OA 3 |

Completa los siguientes datos:

| Día de la semana | Fecha del mes | Mes | Año | Estación del año |
|---|---------------|---|--|---|
| | | | | |
| Tiempo atmosférico ¿Cómo está el día hoy? | pinta |  |  |  |

GUÍA DE APRENDIZAJE

“CICLO DE LA VIDA”

Sr. Apoderado. Desde hoy en adelante comenzaremos a utilizar el texto escolar de ciencias. En caso de no tenerlo, está a disposición en la plataforma del Mineduc y el estudiante puede ir desarrollando las actividades en su cuaderno de ciencias.

...Recuerda que la última guía que desarrollaste era del ciclo de vida, vimos el ciclo de vida de una planta y también el de las personas.

ACTIVIDAD

Hoy trabajaremos en el texto del estudiante, página 54 y 55.

En ella deberás colocar cuatro fotos tuyas, donde se observe una secuencia de tu crecimiento y se pueda observar cómo eras desde el momento que llegaste al mundo hasta el día de hoy.

Es importante que escribas la característica que elegirás para secuenciar (pág 54) y finalmente escribas con tus palabras lo que entiendes por secuenciar (pág, 55)

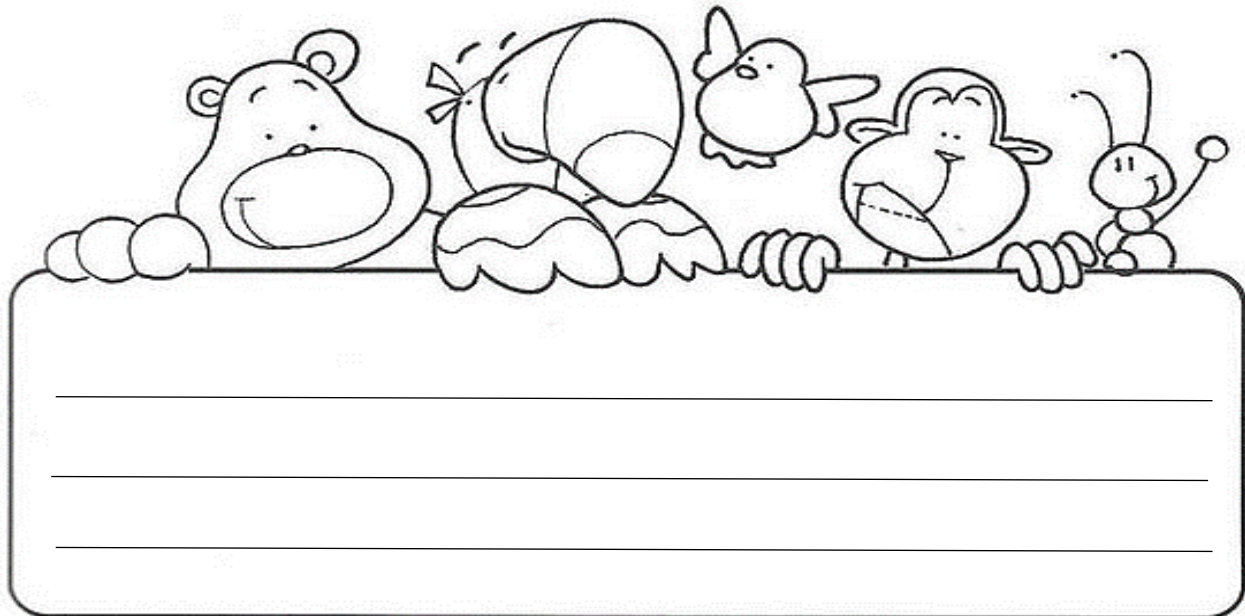
Puedes complementar tu aprendizaje visitando los siguientes videos educativos.

<https://www.youtube.com/watch?v=IF-KzbnLUvY>

Lee y marca.

| AUTOEVALUACIÓN | | |
|---|--|---|
| ¿Cómo realicé mis trabajos escolares en casa? | | |
|  Muy bien. |  Me costó realizar mi trabajo, pero puedo mejorar. |  Tuve muchos problemas para realizar mi trabajo. |
| ¿Cuido mi material de trabajo? | | |
|  Me preocupo de mantenerlo limpio y pegarlo en el cuaderno de ciencias. |  Está un poco sucio en algunas partes o se me arrugó, pero está pegado en el cuaderno de ciencias. |  Está sucio y arrugado y aún no lo pego en el cuaderno de ciencias. |
| ¿Puedo explicar con mis palabras lo que es el ciclo de la vida? | | |
|  Puedo nombrar sin dificultad las cuatro etapas de la vida. |  Menciono solo tres etapas de la vida. |  Solo puedo mencionar una o dos etapas de la vida. |

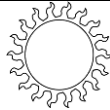


¡ QUÉ APRENDÍ HOY ! Escríbelo.





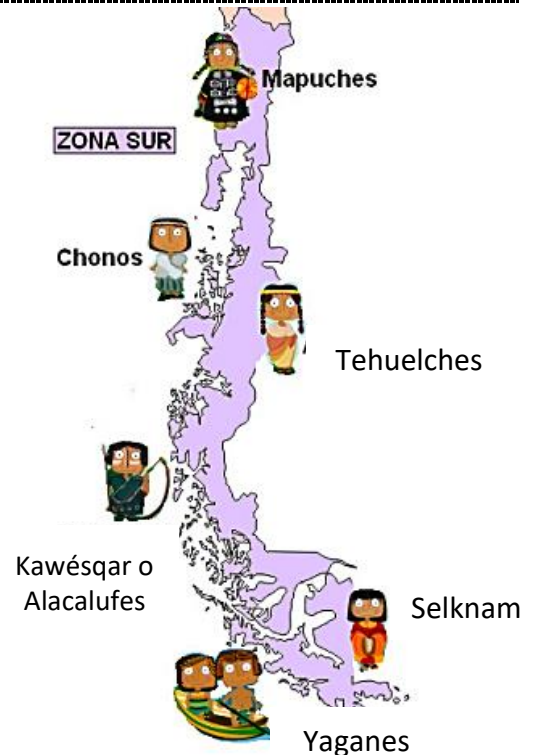
| Curso | Asignatura | Eje | OA |
|-------|------------|----------|------|
| 2° | Historia | Historia | OA 1 |

Completa los siguientes datos:

| Día de la semana | Fecha del mes | Mes | Año | Estación del año |
|--|---------------|---|--|---|
| | | | | |
| Tiempo atmosférico ¿Cómo está el día hoy? | pinta |  |  |  |

Pueblos originarios zona sur

Recuerdas que en las guías anteriores trabajamos al pueblo mapuche, es por esto que no es necesario volver a hablar de ellos, pero si al mirar este mapa, podrás observar que los mapuches no solo estaban en el centro de Chile, sino también en la zona centro-sur de nuestro país. Ahora comenzaremos a ver los pueblos originarios de la zona sur.



LOS CHONOS, ALACALUFES Y YAGANES



Estos tres pueblos vivían al sur de Chile cerca de la Isla de Chiloé. Eran nómades valientes guerreros temidos por sus vecinos. Su principal actividad era la caza de lobo marino, la pesca y la recolección de mariscos. Se trasladaban en embarcaciones que ellos construían llamadas **dalcas**, construidas con troncos y corteza de árbol en su interior preparaban el fuego para cocinar y calentar a la familia.

A los alacalufes y yaganes les gustaba pintar su cuerpo.

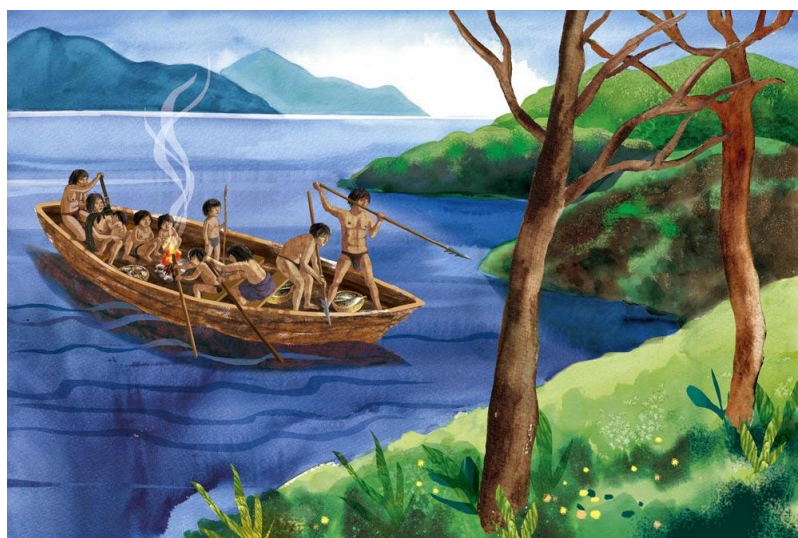
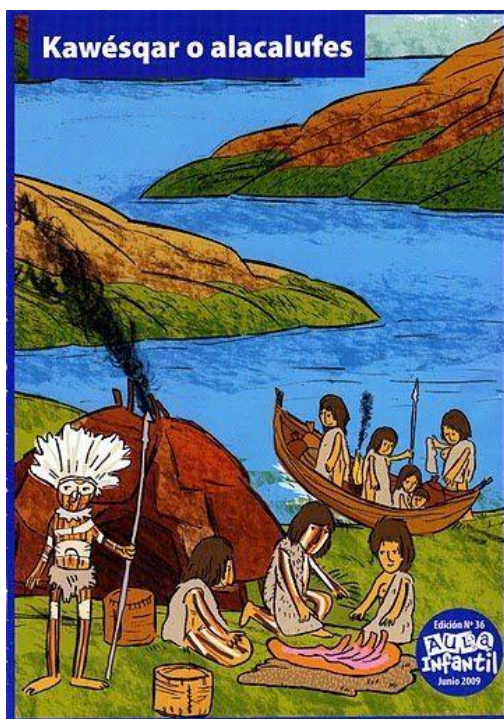


Los hombres se dedicaban a la caza de lobo marino con arpones, trampas, y flechas. Las mujeres conducían las canoas y recolectaban los mariscos en las heladas aguas del sur de Chile.

Para protegerse del frío, también cubrían sus cuerpos con **grasa de lobo marino**, lo que explica por qué prácticamente no utilizaban ropa.

Si bien estos pueblos eran nómades de mar, había ocasiones en que permanecían por varios días en tierra firme. Para ello, construían **chozas en forma de colmena**, con armazón de ramas recubierta de pasto y cueros. Esto ocurría cuando se producía la varazón de alguna ballena, lo que les proporcionaba abundante alimento, siendo además la ocasión para la reunión de familias que pasaban gran parte del año sin verse.

A los alacalufes y yaganes les gustaba pintar su cuerpo.



Complementa tu aprendizaje visitando los siguientes links.

<https://www.youtube.com/watch?v=1FOtfNzpwes>

<https://www.youtube.com/watch?v=GtkKZjodBcs>

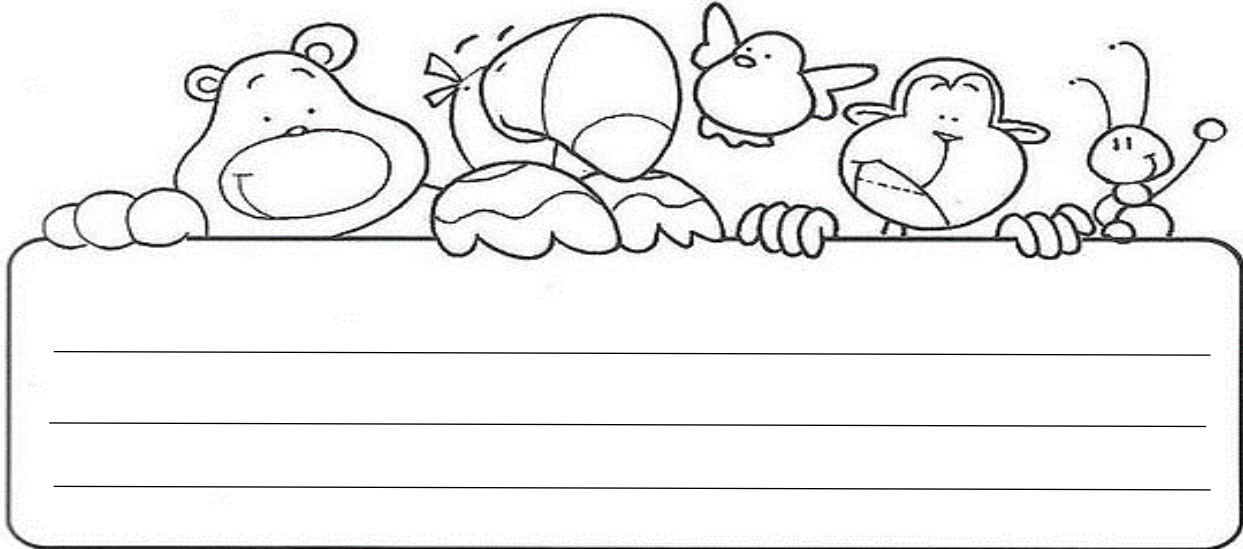
<https://www.youtube.com/watch?v=xX106tCSkkQ>

Separa las hojas y pégalas en el cuaderno de asignatura correspondiente

Lee y marca.

| AUTOEVALUACIÓN | | |
|---|--|--|
| ¿Cómo realicé mis trabajos escolares en casa? | | |
|  Muy bien. |  Me costó realizar mi trabajo, pero puedo mejorar. |  Tuve muchos problemas para realizar mi trabajo. |
| ¿Cuido mi material de trabajo | | |
|  Me preocupo de mantenerlo limpio y pegarlo en el cuaderno de historia. |  Está un poco sucio en algunas partes o se me arrugó, pero está pegado en el cuaderno de historia. |  Está sucio y arrugado y aún no lo pego en el cuaderno de historia. |
| ¿Estoy aprendiendo? | | |
|  ¿Puedo nombrar tres o más características de los pueblos de la zona sur de Chile? |  ¿Puedo nombrar una o dos características de los pueblos de la zona sur de Chile? |  No recuerdo ninguna característica de los pueblos de la zona sur de Chile? |

¡ QUÉ APRENDÍ HOY ! Escríbelo.



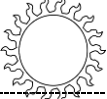


Si tienes alguna duda o no tienes el texto escolar debes comunicarte con tu profesora.

| | | |
|-------------|---------------------|--|
| 2° A | Carolina Aguayo | carolina.aguayo@colegiomiravalle.cl |
| 2° B | Carla Licanqueo | carla.licanqueo@colegiomiravalle.cl |
| 2° C | Jackeline Fernández | jackeline.fernandez@colegiomiravalle.cl |



| Curso | Asignatura | Eje | OA |
|-------|------------|---------------------|------|
| 2° | Música | Interpretar y crear | OA 4 |

Completa los siguientes datos:

| Día de la semana | Fecha del mes | Mes | Año | Estación del año |
|--|---------------|---|--|---|
| | | | | |
| Tiempo atmosférico ¿Cómo está el día hoy? | pinta |  |  |  |

GUÍA DE APRENDIZAJE

Lea junto a su hijo o hija la canción “Estaba el Señor don Gato” canción infantil. Luego cántela junto a él o ella.

El señor don Gato

Estaba el señor don Gato
sentadito en su tejado,
marrama, miau, miau,
miau, sentadito en su
tejado.
Ha recibido una carta
por si quiere ser casado,
marrama, miau, miau, miau,
por si quiere ser casado.

Con una gatita blanca
sobrina de un gato pardo,
marrama, miau, miau, miau,
sobrina de un gato pardo.

El gato por ir a verla
se ha caído del tejado,
marrama, miau, miau, miau,
se ha caído del tejado.

Se ha roto seis costillas
el espinazo y el rabo,
marrama, miau, miau, miau,
el espinazo y el rabo.

Ya lo llevan a enterrar
por la calle del pescado,
marrama, miau, miau, miau,
por la calle del pescado.

Al olor de las sardinas
el gato ha resucitado,
marrama, miau, miau, miau,
el gato ha resucitado.

Por eso dice la gente:
“siete vidas tiene un gato”,
marrama, miau, miau, miau,
siete vidas tiene un gato.



Puedes visitar el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=2HtdR7CP6ik>