



Curso	Asignatura	Eje	OA
5°	Lenguaje	Lectura	4-18

**GUÍA DE APRENDIZAJE “Textos narrativos”  
Primer Semestre 2020**

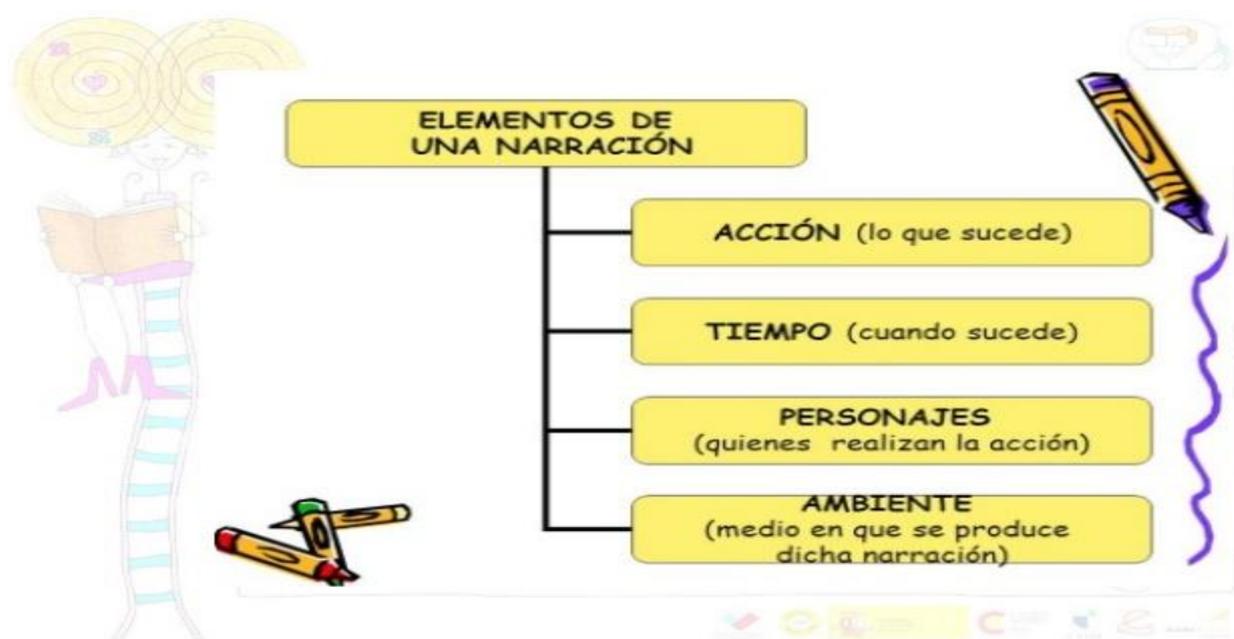
Nombre : \_\_\_\_\_  
Curso : \_\_\_\_\_  
Fecha : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Instrucciones:**

- Recuerda tener tu estuche y cuaderno antes de trabajar.
- Cuida tu ortografía. Responde con letra clara y legible.
- Solicita la ayuda de un adulto si no comprendes algo.
- Utiliza el diccionario para buscar el significado de aquellas palabras que no conozcas.

Si no cuentas con la guía impresa, realiza las actividades propuestas en tu cuaderno.

*Recordemos...*



*Entonces...*

¿Qué acciones que realiza María la Dura en el relato? Enumera al menos 4 acciones (Relee el texto de las páginas 58 hasta la 63 y escríbelas en tu cuaderno)



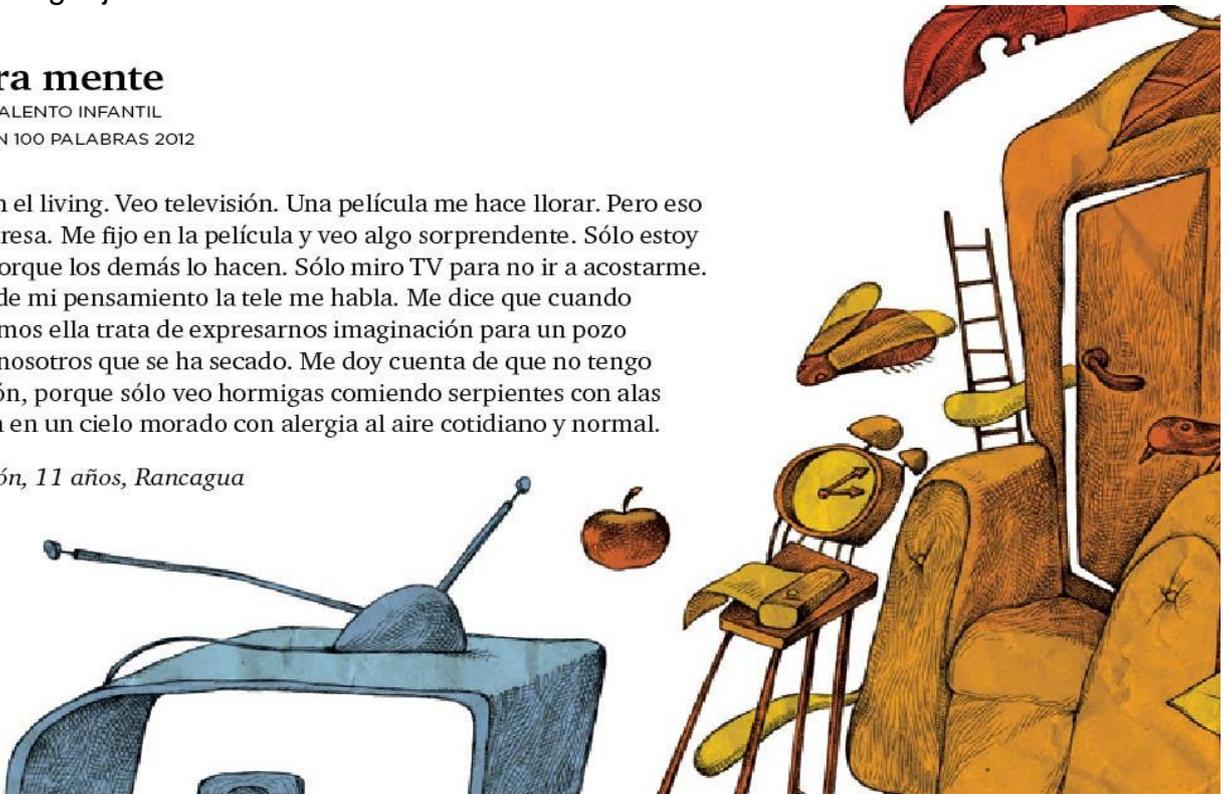
**Ahora...** Leamos el siguiente texto de Santiago en 100 palabras. Luego responde en tu cuaderno de lenguaje

### Nuestra mente

PREMIO AL TALENTO INFANTIL  
 SANTIAGO EN 100 PALABRAS 2012

Sentada en el living. Veo televisión. Una película me hace llorar. Pero eso no me interesa. Me fijo en la película y veo algo sorprendente. Sólo estoy llorando porque los demás lo hacen. Sólo miro TV para no ir a acostarme. En medio de mi pensamiento la tele me habla. Me dice que cuando la observamos ella trata de expresarnos imaginación para un pozo dentro de nosotros que se ha secado. Me doy cuenta de que no tengo imaginación, porque sólo veo hormigas comiendo serpientes con alas que vuelan en un cielo morado con alergia al aire cotidiano y normal.

Muriel Serón, 11 años, Rancagua



- 1- ¿Cuál es la acción principal?, ¿cómo la reconociste?
- 2- ¿Qué otras acciones se provocaron a partir de la acción principal?
- 3- ¿Qué significa “un pozo dentro de nosotros que se ha secado”?
- 4- ¿La protagonista tenía realmente imaginación?, ¿por qué?

### Para finalizar...

- 5- Escribe una historia con cinco acciones que realices en un día normal. Guíate y toma como ejemplo el texto de Muriel Serón Nuestra mente. Recuerda cuidar tu ortografía y redacción.

Indicador			
Demostre disposición para releer			
Comenté con un adulto los textos leídos			
Realicé las tareas de manera rigurosa y sin interrupciones			
Respondí cada pregunta ordenadamente en mi cuaderno			