



Curso	Asignatura	Eje	OA
4°	LENGUAJE	Lectura	06

GUÍA DE APRENDIZAJE N 11 “Comprensión lectora de una infografía”

Primer Semestre 2020

Nombre : _____ Curso: _____

Instrucciones:

- ***Recuerda tener tu estuche y libros antes de trabajar.***
- ***Lee detenidamente la información y destaca o subraya la información que te resulte más relevante***
- ***Desarrolla la guía en un lugar tranquilo y sin distracciones.***
- ***Recuerda que si no tienes la guía impresa puedes resolver las preguntas en tu cuaderno de lenguaje.***

Las infografías.



Como ya sabemos hace algunas semanas comenzamos a trabajar con un tipo de texto muy particular llamados **INFOGRAFÍAS**. A continuación te invitamos a leer un recordatorio con las principales características que tienen las infografías.

¿Qué son las infografías?

Es un diseño gráfico en el que se combinan textos y elementos visuales con el fin de comunicar información precisa sobre variadas temáticas (científicas, deportivas, culturales, literarias, etc.). Este recurso aproxima al lector a los elementos, ideas o acontecimientos más importantes de un determinado tema, como: dónde ocurrió, cómo se llevó a cabo, cuáles son sus características, en qué consiste el proceso, cuáles son las cifras, etc.

¿Para qué tipos de textos podemos usar infografías?

La infografía es pertinente para aclarar textos de temática complicada, cronología de acontecimientos, línea biográfica, casos policiales, hechos históricos, descubrimientos, accidentes, etc. Sin embargo, se puede aplicar a cualquier tipo de texto siempre que el propósito sea hacer más sencilla la información para que el lector comprenda con facilidad su contenido.



Escuela Básica Particular N° 1650- Miravalle
Pablo Neruda # 1921 Peñalolén -Tel:722910374
Email:colegiomiravalle1650@gmail.com
Docentes: Cinthya Carrillo – Karla Torres.
Email docentes: Cinthyacarrillo.miravalle@gmail.com –
karlatorres.miravalle@gmail.com

¿Cuáles son sus características?

Favorece la comprensión ya que incluye textos e imágenes que le ofrecen agilidad al tema. Permite que materias complicadas puedan ser comprendidas de manera rápida y entretenida. Responde a las preguntas qué, quién, cuándo, dónde, cómo y por quién, pero, además, incluye aspectos visuales. Debe ser sencillo, completo, ético, bien diseñado y adecuado con la información que presenta.

¿Cuál es su estructura más común?

Titular: Resume la información visual y textual que se presenta en la infografía. Es directo, breve y expreso. Si se considera conveniente puede acompañarse de una bajada o subtítulo en el que se indique el tema a tratar, pero es opcional.

Texto: Proporciona al lector en forma breve toda la explicación necesaria para comprender lo que la imagen no puede expresar.

Cuerpo: Contiene la información visual que puede presentarse a través de gráficos, mapas, cuadros estadísticos, diagramas, imágenes, tablas, etc. También, se considera la información tipográfica explicativa que se coloca a manera de etiquetas y que pueden ser números, fechas o palabras descriptivas. Dentro de la información visual siempre hay una imagen central que prevalece por su ubicación o tamaño sobre las demás y de la cual se desprenden otros gráficos o textos.

Fuente: Indica de dónde se ha obtenido la información que se presenta en la infografía.

Crédito: Señala el nombre del autor o autores de la infografía, tanto del diseño como de la investigación.

Nota: Es recomendable indicar la fuente y crédito con una tipografía de menor tamaño y en una ubicación que no distraiga la atención del lector.

- *A continuación te presentaremos una infografía con sus respectivas partes.*



1. Completa el cuadro con la información que entrega la infografía anterior

Titular	Encabezado	Fuente	Crédito



2. Responde:

a) ¿Cuál es el principal tema que se expone en la infografía anterior? Explica.

R: _____

b) ¿ A qué tipo de público está dirigido el mensaje e información de la infografía (niños adolescentes, adultos, a todo espectador)

R: _____

c) ¿Qué elementos visuales considero que faltan en esta infografía? Explica tu aporte para poder complementar y mejorar este texto.

R: _____

Autoevaluación

Indicadores			
1. Leí por completo la información que se entrega como contenido en la guía.			
2. Destaqué o subrayé las ideas relevante del texto leído			
3. Puedo explicar con claridad a otra persona las características de un infografía.			
4. Comprendo y diferencio las principales partes de que tiene un infografía.			