



Escuela Básica Particular N° 1650 – Miravalle  
Pablo Neruda N° 1921 Peñalolén – Tel.: 7910374  
E-mail: colegiomiravalle1650@gmail.com  
Docentes: Carolina Aguayo – Carla Licanqueo – Jackeline Fernández

## GUÍAS DE APRENDIZAJE SEMANAL

# “LENGUAJE”

## SEGUNDO BÁSICO






LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
LENGUAJE	MATEMÁTICA	LENGUAJE	MATEMÁTICA	LENGUAJE
CIENCIAS NATURALES	MÚSICA	ARTES VISUALES	HISTORIA	TECNOLOGÍA



Curso	Asignatura	Eje	OA
2º	Lenguaje	Escritura (Manejo de la lengua)	OA 19

Completa los siguientes datos:

Día de la semana	Fecha del mes	Mes	Año	Estación del año
Tiempo atmosférico ¿Cómo está el día hoy?	pinta			

## GUÍA DE APRENDIZAJE “ADJETIVOS”

En esta guía aprenderán sobre los ADJETIVOS. Puedes leerla solo o con la ayuda de un adulto.

# VAMOS A LEER...

### El niño más bueno del mundo y su gato Estropajo

(Mauricio Paredes)

Hola, me llamo Ignacio y he decidido ser el niño más bondadoso de todos. Que me entreguen un premio mundial por ser tan bueno.

¿Pero... qué hago?

¡Ya sé! Para comenzar, seré el mejor hijo del planeta.

Se me ocurre lavar el auto de mi papá, pero no tengo agua ni esponja.



¡Qué suerte que justo llegó a mi casa un tierno gatito! Como venía todo mojado, tuve la genial idea de usarlo a él. Así seré bondadoso con los animales también. Él quedará seco y el auto, impecable.

Te bautizo: ¡Estropajo!

¿Qué significa ESTROPAJO?

Parece que él también quiere ayudarme a ser bondadoso, porque con sus uñas hizo un montón de rayas artísticas

sobre la pintura.

Lo único malo es que Estropajo no quedó totalmente seco, pero...

Tengo la solución! Yo no sé manejar, pero sí sé hacer partir el auto. Con la calefacción a máxima potencia podré secarlo, aunque parece que mi gato artista prefiere seguir expresando su creatividad, porque está rasguñando todos los asientos mientras vuela dentro del auto.

Lo malo ahora es que los chorros de pipí que lanza son muy hediondos, así que abrí todas las ventanas.

¡Oh no! Estropajo salta y se mete debajo del motor. Yo quiero que se seque, pero no que se quemé. Por suerte la bocina suena muy fuerte.

Cuando al fin salió, caminaba muy mareado. ¡Y con razón! ¡Está todo el aire con humo, nos vamos a intoxicar!

Tengo que salvar nuestras vidas.

Puse a Estropajo como tapón en el tubo de escape, pero no alcancé a apagar el auto cuando el motor hizo explosión y el techo salió volando.

¡Mi papá va a estar tan contento! Su viejo cacharro transformado en un auto moderno y **descapotable**.

Todo perfecto, ahora, a descubrir hacia dónde salió disparado Estropajo y después tengo que hacer algo igual de bondadoso para mi mamá, pero ese es otro cuento.

En Un cuento al día. Santiago: Consejo Nacional de la Cultura y las Artes.

### Conversa con tu familia:

- 1.- ¿Te pareció graciosa la historia de Ignacio? ¿Por qué?
- 2.- ¿Qué se le ocurrió a Ignacio para ser el mejor hijo del planeta?
- 3.- ¿Por qué se le ocurrió usar al gato como **estropajo**?
- 4.- ¿Qué hizo el gato sobre la pintura del auto? ¿Por qué lo habrá hecho?
- 5.- ¿Por qué crees que Ignacio pensó que el gato hizo rayas artísticas sobre la pintura del auto?
- 6.- ¿Crees que lo que hizo Ignacio estuvo bien o mal? ¿Por qué?
- 7.- ¿**Cómo es** Ignacio? Completa el siguiente esquema:

Características físicas
1.- _____
2.- _____
3.- _____



Características de su forma de ser
1.- _____
2.- _____
3.- _____

# ADJETIVO

¿Cómo soy?

Me indica cualidades

Las características del sustantivo.

¿Cómo es? ¿Cómo son?

Completa el siguiente esquema:



¿Cómo es estropajo?

Características físicas:

1.- \_\_\_\_\_ 2.- \_\_\_\_\_

Características de su forma de ser:

1.- \_\_\_\_\_ 2.- \_\_\_\_\_

Colorea las palabras que guarden relación con el dibujo:



ruidoso

delicioso

caliente

transparente

peligroso

salado

luminoso

inteligente

cómodo

Colorea las palabras que guarden relación con el dibujo:



rápido

pequeño

herbívoro

rocoso

frío

pesado

volador




peludo

aéreo



Curso	Asignatura	Eje	OA
2º	Lenguaje	Escritura (Manejo de la lengua)	OA 19

Completa los siguientes datos:

Día de la semana	Fecha del mes	Mes	Año	Estación del año
Tiempo atmosférico ¿Cómo está el día hoy?	pinta	  		

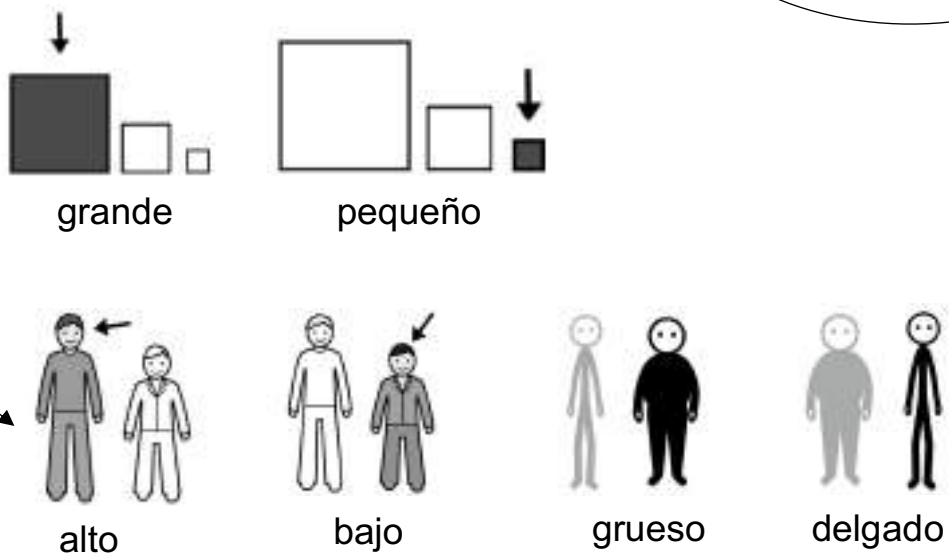
## GUÍA DE APRENDIZAJE “ADJETIVOS”

Continuamos con los **ADJETIVOS**.  
 Puedes leerla solo o con la ayuda de un adulto.

Los adjetivos calificativos son palabras que ayudan a describir.

Los adjetivos pueden indicar:

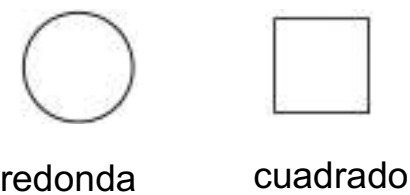
**Tamaño**



grande      pequeño

alto      bajo      grosso      delgado

**Forma**




redonda      cuadrado

**Color**

amarillo      rojo      azul      verde




**Temperatura**



frío      caliente

**Sabor**



dulce      salado      ácido

Lee y responde:

## La casita

En lo alto de la montaña hay una casita blanca de tejas rojas; tiene al frente un camino de piedras y una palmera verde. Si llegamos al jardín, por las ventanas podremos ver: una sala, un comedor, una cocina y un dormitorio con tres camitas. Todo está muy limpiecito, muy bien acomodado.



¿Quién vivió allí? ¿Unos enanitos? ¿O unos gatitos? ¿Quién será? ¿Será un niño con su papá y su mamá? Piensa grande, y lo que tú pienses será.

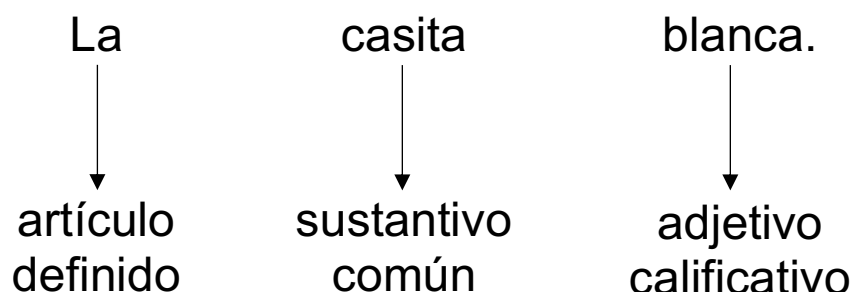


Marca la respuesta correcta:

<p>1.- La casita que está en la montaña es:</p> <p>a.- verde</p> <p>b.- blanca</p> <p>c.- azul</p>	<p>2.- Las tejas de la casa son:</p> <p>a.- verdes</p> <p>b.- blancas</p> <p>c.- rojas</p>
<p>3.- El camino de piedras está:</p> <p>a.- atrás</p> <p>b.- al frente</p> <p>c.- a un lado.</p>	<p>4.- En la casita todo está:</p> <p>a.- Muy sucio.</p> <p>b.- Muy desordenado.</p> <p>c.- Muy limpio.</p>

## CONCORDANCIA

El artículo y el adjetivo tienen que concordar siempre en género y número con el sustantivo. Por ejemplo:



# ADJETIVO

Me indica cualidades  
Las características del sustantivo.  
¿Cómo es? ¿Cómo son?

Une cada sustantivo con su adjetivo.

## SUSTANTIVOS

maleta

habitación

camino

armario

amigo

película

ejercicio

chica

## ADJETIVOS

luminosa

polvoriento

pesada

macizo

tranquila

simpático

entretenida

difícil

Observa las imágenes. Completa las oraciones con adjetivos que señalen características de los sustantivos.



a. La jugadora es



b. El arquero es



c. Los hinchas son

<https://www.youtube.com/watch?v=s2KUBF-Ef3U>






Puedes ingresar a este link para aprender un poco más



Curso	Asignatura	Eje	OA
2º	Lenguaje	Escritura (Manejo de la lengua)	OA 19

Completa los siguientes datos:

Día de la semana	Fecha del mes	Mes	Año	Estación del año
Tiempo atmosférico ¿Cómo está el día hoy?	pinta			

## GUÍA DE APRENDIZAJE “ADJETIVOS”

I. Lee el poema. Al finalizar **subraya** los **adjetivos**.

\_\_\_\_\_

Anoche vi las blancas estrellitas  
 en lo azul del cielo  
 desde mi ventana pequeñita  
 desde mi alcoba bonita.

¡Qué contento estoy!  
 Mañana a la escuelita iré  
 a pintar de mil colores  
 las estrellas que conté.

A cada una un nombre le pondré.  
 Unas grandes, otras pequeñas  
 en mi libreta dibujaré.

No me olvidaré de mi linda maestra  
 por ser tan buena le regalaré una estrellita  
 gigante como mi osito Daniel.

Hoy en la noche espero poder ver  
 las estrellas resplandecientes igual que  
 ayer para acostarme contento  
 y dulces sueños tener.

Por: Olga J. Martínez



II. Lee cada oración y **subraya** los **adjetivos**.

- La alta montaña tiene muchas flores.
- El sombrero azul es de Danel.
- No olvides traerme las medias negras.
- Los niños están contentos.
- El auto corre rápido.

Comenta con tu familia:

- ¿Cuántos versos tiene el poema?
- ¿Cuántas estrofas tiene?
- ¿Qué título le pondrías al poema?





Observa con atención cada imagen, lee cada oración y coloca el número según sus características.



- 1.- María tiene pelo corto y ondulado y usa aros.
- 2.- Pedro sonríe y está despeinado.
- 3.- Teresa tiene pecas y trenzas.
- 4.- Juana tiene boca pequeña y pelo largo.
- 5.- Pablo tiene el pelo ondulado y está triste.
- 6.- Matías tiene pecas y usa gafas.
- 7.- Juan tiene el pelo de punta y está enojado.
- 8.- Marta tiene un lazo y usa gafas.

Observa estos dibujos:

GÉNERO	
Masculino	Femenino
	
Oso gracioso	Osa graciosa

NÚMERO	
Singular	Plural
	
Lápiz rojo	Lápices rojos

Escribe un adjetivo que concuerde en género y número con el sustantivo presentado.

bebidas \_\_\_\_\_

helado \_\_\_\_\_

actor \_\_\_\_\_

estrellas \_\_\_\_\_

zapatos \_\_\_\_\_

niña \_\_\_\_\_

copa \_\_\_\_\_

ojos \_\_\_\_\_

amigos \_\_\_\_\_

papel \_\_\_\_\_

caballería \_\_\_\_\_

caballo \_\_\_\_\_

leones \_\_\_\_\_

pizarra \_\_\_\_\_

# ADJETIVO

Me indica cualidades  
Las características del sustantivo.  
¿Cómo es? ¿Cómo son?

Subraya los adjetivos calificativos de las siguientes oraciones:

- El viejo lobo de mar vivía en las frías aguas.
- Parece que esos olorosos eucaliptos llegaron al alto cielo.
- ¡Qué lindas rosas rojas recibí de mi anciana abuelita!
- Una pequeña y traviesa ardilla almacenaba deliciosas avellanas.
- La niña pecosa vive en esa enorme casa blanca.
- La extraña mujer llegó de un lejano país.



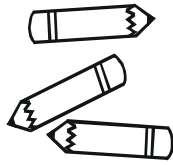
Una pista: son 15 en total.

Encierra en un círculo el adjetivo que concuerde con cada sustantivo y escríbelo.

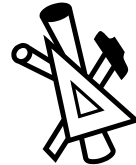


blancas  
limpio  
limpia

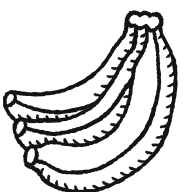
Blusa limpia



negro  
pequeñas  
tajados



nuevas  
usados  
transparente



sabrosas  
maduro  
amarillos



moradas  
verde  
baratos



exquisitos  
exquisita  
partido

<https://www.youtube.com/watch?v=s2KUBF-Ef3U>

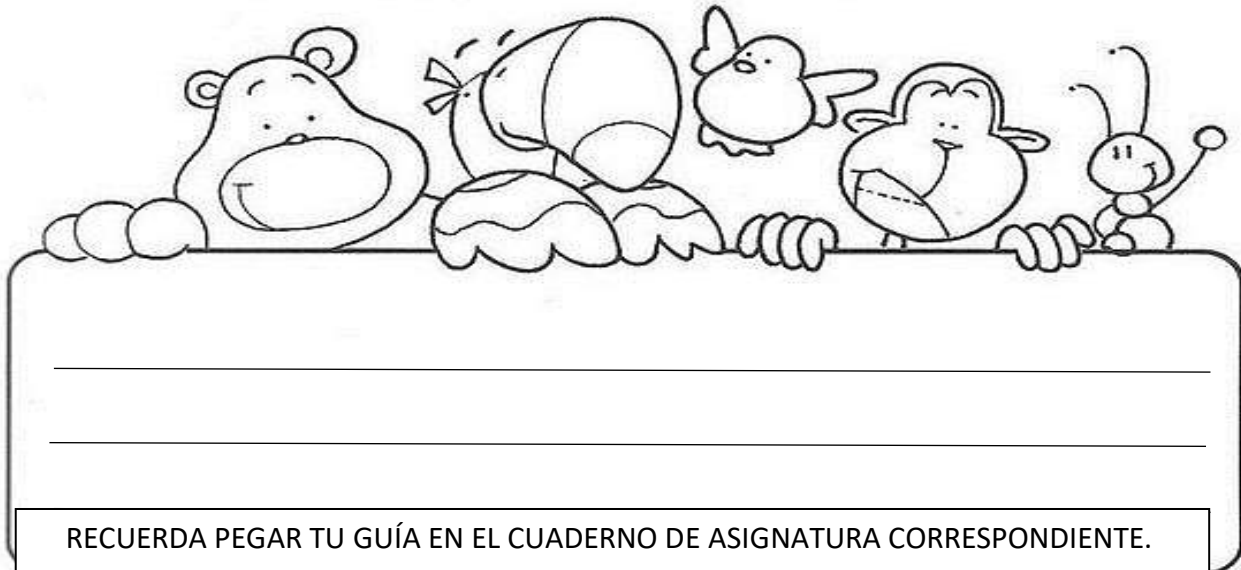


Puedes ingresar a este link para aprender un poco más

Lee y marca.

<b>AUTOEVALUACIÓN</b>		
<b>¿Cómo realicé mis trabajos escolares en casa?</b>		
 Muy bien.	 Me costó realizar mi trabajo, pero puedo mejorar.	 Tuve muchos problemas para realizar mi trabajo.
<b>¿Cuido mi material de trabajo</b>		
 Me preocupo de mantenerlo limpio y no arrugarlo.	 Está un poco sucio en algunas partes o se me arrugó.	 Está sucio y arrugado.
<b>¿Estoy aprendiendo?</b>		
 Hoy aprendí cosas nuevas y eso me pone muy feliz.	 Hoy no tengo claro que aprendí, pero lo volveré a intentar.	 Hoy me costó entender, pero me esforzaré y lo volveré a intentar.

*¡ QUÉ APRENDÍ HOY ! Escríbelo.*



RECUERDA PEGAR TU GUÍA EN EL CUADERNO DE ASIGNATURA CORRESPONDIENTE.

**Si tienes dudas sobre esta guía, no dudes en escribirnos a nuestros correos electrónicos y te responderemos.**

<b>2º A</b>	Carolina Aguayo	<a href="mailto:carolinaaguayo.miravalle@gmail.com">carolinaaguayo.miravalle@gmail.com</a>
<b>2º B</b>	Carla Licanqueo	<a href="mailto:carlalicanqueo.miravalle@gmail.com">carlalicanqueo.miravalle@gmail.com</a>
<b>2º C</b>	Jackeline Fernández	<a href="mailto:jackelinefernandez.miravalle@gmail.com">jackelinefernandez.miravalle@gmail.com</a>