



**Guía de Trabajo, Historia, geografía y ciencias sociales, Primero Básico
 “Normas para la buena convivencia”, Primer Semestre 2020**

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____/____/____

Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Día de la semana	Martes
Objetivo	OA 14: Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.

Instrucciones:

Debes considerar un lugar con espacio para tener tu libro y materiales como lápiz mina, goma y lápices de colores. Recuerda que el silencio ayudará a concentrarte de mejor manera y podrás terminar tus actividades con éxito.

Para desarrollar esta guía necesitan el texto del estudiante, el cuaderno de la asignatura y el estuche. Antes de comenzar a trabajar en el cuaderno, debes escribir la fecha y el título de la guía trabajada, es decir “Normas para la buena convivencia”

Vamos a trabajar en el texto de estudio.

Si no tienes tu texto puedes verlo aquí

https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145457_recurso_pdf.pdf

1.- Observa situación de las páginas 62 y 63.
 ¿Qué le dirías a niños que rechazan a otros sin conocerlos?
 ¿Cómo podrías contribuir para que estas situaciones así no se repitan?

2.- Observa la imagen de la página 64.
 Responde las preguntas que aparecen ahí.

AHORA VAMOS AL CUADERNO DE HISTORIA



3.- Observa el siguiente video.
<https://www.youtube.com/watch?v=hH0J8cTaCLQ>

Ahora dibújate en tu cuaderno como un súper héroe de las normas.

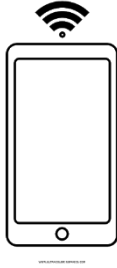


4.- Crea tus cartas de buena convivencia, recortando, coloreando y pegando estas imágenes en una cartulina o cartón, luego ponle tu sello propio.

<p>9</p> <p>CUMPLO CON MIS TAREAS</p>	<p>10</p> <p>COLABORO CON EL BUEN CLIMA DEL AULA</p>	<p>11</p> <p>DIGO RESPETUOSAMENTE MIS OPINIONES</p>
<p>12</p> <p>NO PONGO SOBRENOMBRES OFENSIVOS A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</p>	<p>13</p> <p>YO COLABORO PARA QUE LA BUENA CONVIVENCIA REINE EN EL AULA **** COMODIN ****</p>	<p>*****</p> <p>MIS CARTAS DE LA BUENA CONVIVENCIA</p> <p>*****</p>
<p>1</p> <p>LEVANTO LA MANO PARA HABLAR</p>	<p>2</p> <p>PRESTO MIS ÚTILES A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</p>	
<p>3</p> <p>NO TIRO PAPELES AL SUELO</p>	<p>4</p> <p>PIDO DISCULPAS SI ME EQUIVOCO</p>	<p>5</p> <p>JUEGO CON TODOS MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</p>
<p>6</p> <p>ESPERO MI TURNO</p>	<p>7</p> <p>ESCUCHO A MIS COMPAÑEROS Y COMPAÑERAS</p>	<p>8</p> <p>TRABAJO EN EL AULA</p>



Para complementar nuestro aprendizaje, haremos una conexión con la siguiente asignatura y realizaremos:



EL MOMENTO MUSICAL



Asignatura	Música
Día de la semana	Martes
Objetivo	OA3: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Popular poniendo énfasis en música infantil

En tu cuaderno de música escribe la fecha y “Música popular: Cumbia”

Escucha la siguiente canción

Cumbia del buen trato

<https://www.youtube.com/watch?v=lkiA1n2aqUY>

Luego dibuja en tu cuaderno 3 ideas que nombran la canción.

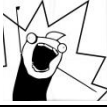


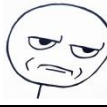


¡MUY BIEN!
 Has llegado al final de las actividades de ésta clase.
 Ahora evalúa tu desempeño y marca con una x la
 opción que más te identifique.



Autoevaluación.

Lee cada criterio y marca según tu percepción:

	Siempre 	A veces 	Poco 	Nunca 
Trabajo con entusiasmo y concentración cada actividad planteada por mi profesora.				
Leo atentamente las indicaciones e instrucciones de mi profesora				
Fui acompañado durante el desarrollo de mis actividades.				
Intento explicar con mis palabras los procedimientos o respuestas.				
Guardo mis trabajos de forma ordenada.				
Puedo identificar las normas de buena convivencia.				
Realice mis tarjetas de manera creativa.				
Reconozco las ideas de la canción.				

Si tienes dudas con alguna actividad, no dudes en escribir a los siguientes correos.
 1° A silvannasoto.miravalle@gmail.com
 1° B sandracalvil.miravalle@gmail.com
 1° C mariaramirez.miravalle@gmail.com

