



Guía de Trabajo 8, Historia, 3° básicos
“PAISAJES DE LA ZONA CÁLIDA (parte 1)”, Primer Semestre 2020

OBJETIVO: Identificar distintas zonas climáticas en un planisferio, describiendo sus principales características (OA_08).

INSTRUCCIONES:

- ✓ Para el desarrollo de tu trabajo, necesitarás utilizar principalmente tu cuaderno de asignatura y tu texto de estudio.
- ✓ Si no cuentas con tu libro de manera física, en este link lo puedes visualizar. En este caso, tendrías que copiar todas las actividades y responderlas en tu cuaderno.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

➤ Para comenzar... un dato fabuloso:

LA PIRAÑA ROJA

El nombre de piraña viene dado por sus dientes, muy afilados, que pueden cortar la carne como si fuera mantequilla, y destrozarse los huesos de su víctima en cuestión de segundos ("pira" quiere decir pez y "ranha" quiere decir diente).

(...) Se llama piraña roja porque durante la época reproductora el vientre se vuelve rojo intenso.

Su tamaño máximo es de 30 cm.

La piraña roja es un pez agresivo y un depredador muy veloz que nada en grandes bancos.

Se alimenta de peces, semillas y frutos, pero, en grupo, pueden atacar animales tan grandes como un buey, generalmente heridos, que detectan gracias a su fino olfato. La época de reproducción es después de las lluvias, en los meses de abril y mayo. La puesta de huevos se realiza entre la vegetación del fondo del río y la pareja la defiende muy agresivamente.



Comenta con tu apoderado:

- a) ¿Qué te pareció la información?
- b) ¿Cuál de los siguientes elementos crees que está presente en el entorno de una piraña? Puedes marcar un ticket o decir "sí" o "no":

Arbustos, hierbas, flores	
Animales salvajes.	
Árboles de 70 metros de altura	
Lluvia abundante durante todo el año.	
Ciudades y carreteras.	
Altas temperaturas en el día, durante todo el año.	
Bajas temperaturas todo el año, con presencia de nieve	
Ausencia de lluvias y escasez de agua.	

Presencia del mar	
Vegetación siempre verde	
Puentes	
Relieves como la Cordillera de los Andes.	
Relieves de baja altura, como litoral ("playa").	
Bosques.	
Animales domésticos como mascotas comunes (perros, gatos) o caballos, vacas o similares.	



➤ Para profundizar...

1. Lee la información de los dos **paisajes de la ZONA CLIMÁTICA CÁLIDA** (**Selva** y **Sabana**) que aparecen en la página 48 de tu texto de estudio.
2. Copia en tu cuaderno:
 - fecha de trabajo,
 - objetivo de esta guía
 - título: **PAISAJES DE LA ZONA CÁLIDA (parte 1)**
3. Copia y responde en tu cuaderno:
 - a) ¿En qué se parecen el paisaje de Selva y el de Sabana? Escribe dos similitudes:
 - _____
 - _____
 - b) ¿En qué **NO se parecen** el paisaje de Selva y el de Sabana? Escribe dos diferencias:
 - _____
 - _____

➤ Para cerrar...

4. De acuerdo a lo leído en la página 48, ¿en cuál de estos dos paisajes tendría mayores posibilidades de sobrevivir la piraña roja, en el **paisaje de Selva** o en el **paisaje de Sabana**?

Respuesta: _____

5. ¿Por qué?

Respuesta: _____



Si deseas aprender más sobre el **paisaje de Selva**, te recomendamos el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=cnwOMbfnofE>

Si deseas aprender más sobre el **paisaje de Sabana**, te recomendamos el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ac-xKvSeE1A>

RECUERDA:

Cuando termines tu guía, envíale un correo electrónico a tu profesora para que te comparta las respuestas, y así puedas revisarlas.

3° A	Elizabeth Sáez	elizabethsaez.miravalle@gmail.com
3° B	Elizabeth Orellana	elizabethorellana.miravalle@gmail.com
3° C	Claudia Jiménez	claudiajimenez.miravalle@gmail.com