



**Guía de Trabajo, Ciencias Naturales, Primero Básico  
 “Nacimiento y reacciones de los seres vivos”, Primer Semestre 2020**

**Nombre** : \_\_\_\_\_  
**Curso** : \_\_\_\_\_  
**Fecha** : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

<b>Asignatura</b>	Ciencias Naturales
<b>Día de la semana</b>	Miércoles
<b>Objetivo</b>	<b>OA1</b> Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.

**Instrucciones:**

Debes considerar un lugar con espacio para tener tu libro y materiales como lápiz mina, goma y lápices de colores. Recuerda que el silencio ayudará a concentrarte de mejor manera y podrás terminar tus actividades con éxito.

Para desarrollar esta guía necesitan el texto del estudiante, el cuaderno de trabajo y el cuaderno de la asignatura y el estuche. Antes de comenzar a trabajar en el cuaderno, debes escribir la fecha y el título de la guía trabajada, es decir “Nacimiento y reacciones de los seres vivos”.

**Vamos a trabajar en el texto de estudio.**

Si no lo tienes, lo puedes ver aquí:

[https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145396\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145396_recurso_pdf.pdf)

Los seres vivos nacen, algunos del vientre la madre, otros de un huevo y otros como las plantas nacen de una semilla.

- 1.- Observa la página 48 y 49 y responde las preguntas.
- 2.- Los seres vivos además de nacer, crecen y cambian. Observa la página 51 del texto.
- 3.- ¿Te has fijado lo que ocurre con los chanchitos de tierra cuando los tocas? Así como ellos, los seres vivos también reaccionamos a estímulos. Observa las páginas 54 y 55 y responde las preguntas.
- 4.- Realiza el siguiente experimento, necesitas: 2 vasos plásticos, tierra de hoja, legumbres y piedras. En un vaso pon tierra y las legumbres, en el vaso 2 pon tierra y piedras. Ubica los vasos en la luz solar y mantén la tierra húmeda por 15 días. Puedes guiarte por las imágenes de las páginas 56 y 57.



## **Ahora es tiempo de trabajar en el cuaderno de actividades.**

Si no lo tienes, lo puedes ver aquí:

[https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145397\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145397_recurso_pdf.pdf)

- 1.- En la página 24 del cuaderno de actividades, trabaja con los recortables de la página 103 y clasifícalos según se indica.
- 2.- Realiza la actividad de las páginas 25 y 26 con la lana y las hojas de árboles.

Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=PA-LWAQLpiE>

- 3.- Dibuja la reacción de los seres vivos que se indica en la página 27.
- 4.- Trabaja con las páginas 28 y 29 para ir registrando el experimento que has hecho con los vasos.
- 5.- Desarrolla las páginas 30 y 31 del cuaderno de trabajo.

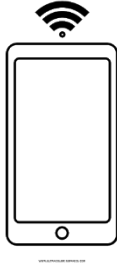
## **AHORA VAMOS AL CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES**



- 1.- ¿Qué haces cuando sientes frío? Dibújalo en tu cuaderno.
- 2.- Dibuja otras reacciones de los seres vivos ante otros estímulos.



Para complementar nuestro aprendizaje, haremos una conexión con la siguiente asignatura y realizaremos:



### EL MOMENTO ARTÍSTICO



<b>Asignatura</b>	Artes visuales
<b>Día de la semana</b>	Miércoles
<b>Objetivo</b>	<b>OA1</b> Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación de la vida cotidiana y familiar.

Pide a tus padres 3 fotografías tuyas de distintas edades.

Pega las fotografías en una hoja de block o cartulina creando una línea de tiempo, agregando las decoraciones que quieras.

Luego observa y describe tu cambio




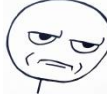


**¡MUY BIEN!**  
 Has llegado al final de las actividades de ésta clase.  
 Ahora evalúa tu desempeño y marca con una x la  
 opción que más te identifique.



**Autoevaluación.**

Lee cada criterio y marca según tu percepción:

	Siempre 	A veces 	Poco 	Nunca 
Trabajo con entusiasmo y concentración cada actividad planteada por mi profesora.				
Leo atentamente las indicaciones e instrucciones de mi profesora				
Fui acompañado durante el desarrollo de mis actividades.				
Intento explicar con mis palabras los procedimientos o respuestas.				
Guardo mis trabajos de forma ordenada.				
<b>Pude identificar como nacen los seres vivos.</b>				
<b>Pude identificar reacciones ante estímulos de los seres vivos.</b>				
<b>Pude crear mi línea de tiempo, con mis decoraciones.</b>				

Si tienes dudas con alguna actividad, no dudes en escribir a los siguientes correos.  
 1° A silvannasoto.miravalle@gmail.com  
 1° B sandracalvil.miravalle@gmail.com  
 1° C mariaramirez.miravalle@gmail.com

