

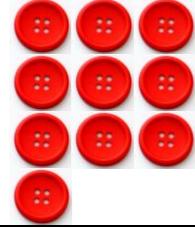
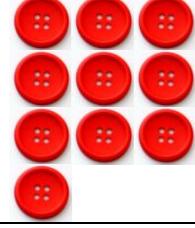
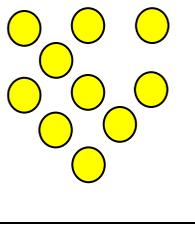
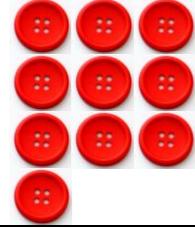
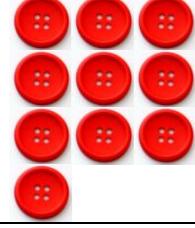
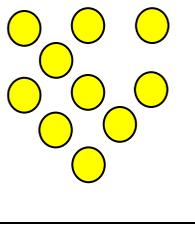
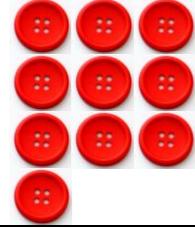
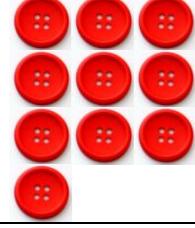
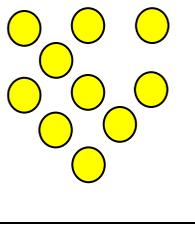


COMUNICACIÓN N° 6

Estimadas familias:

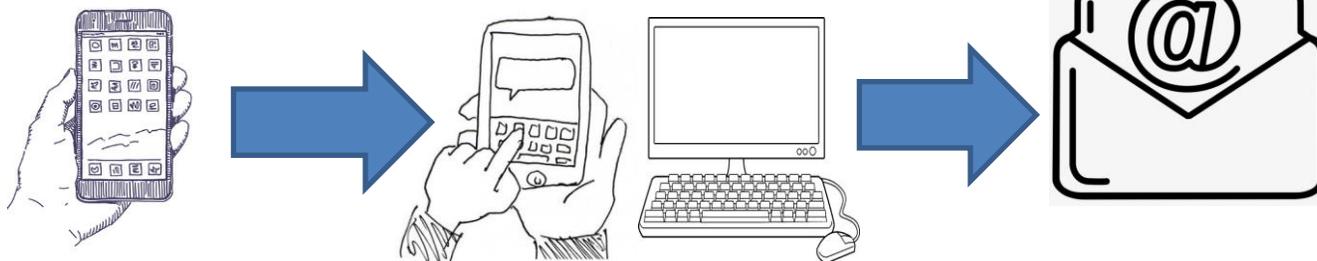
Esperando que se encuentren muy bien junto a sus seres queridos. Informamos que realizaremos actividades complementarias para ejercitar el aprendizaje de nuestros estudiantes en las distintas asignaturas. Estas no contemplan una calificación, por lo tanto su realización es sólo una sugerencia.

Para la semana del **1 al 5 de junio** realizaremos nuestra segunda actividad complementaria correspondiente a la asignatura de Matemáticas detallada a continuación:

| ASIGNATURA | ACTIVIDAD | Objetivo de Aprendizaje | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|-----------|---|--|-----------|---|--|---|
| MATEMÁTICAS | <p>Creación librito numérico</p> <p>Para armar el librito sigue las siguientes instrucciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> Reunir 5 hojas blancas y cortarlas por la mitad con la finalidad de tener 10 hojas. *Si no cuentas con hojas blancas realiza esta actividad en tu cuaderno de Matemáticas (Azul). Para cada representación ocupa la mitad de la hoja. (Al final de la comunicación podrás observar una representación como orientación) Dividir cada hoja en tres partes. No cortar, solo doblar y remarcar con un lápiz la separación. En cada hoja deberás escribir los números del 10 al 20 en la primera división: <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 150px;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50px;">10</td> <td style="width: 50px;"></td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table> En la segunda división, pega algún objeto pequeño que represente la cifra <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 150px;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50px;">10</td> <td style="width: 50px;">  </td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table> Finalmente, en la tercera sección, representa la cantidad en círculos o cuadraditos. <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 150px;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50px;">10</td> <td style="width: 50px;">  </td> <td style="width: 50px;">  </td> </tr> </table> Una vez tengas todas tus cifras representadas, corchetea a modo de librito y ¡Listo!, ya tienes tu librito numérico. | 10 | | | 10 |  | | 10 |  |  | <p>OA 3: Leer números del 0 al 20 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> |
| 10 | | | | | | | | | | | |
| 10 |  | | | | | | | | | | |
| 10 |  |  | | | | | | | | | |



El trabajo realizado podrán fotografiarlo y enviarlo a los siguientes correos para evidenciar lo realizado, recuerde adjuntar la autoevaluación que se encuentra en la siguiente página. **Fecha plazo envío: 8 de junio.**



| | | |
|------|------------------------------|---|
| 1° A | Profesora Silvana Soto | Silvannasoto.miravalle@gmail.com |
| 1° B | Profesora Sandra Calvil | Sandracalvil.miravalle@gmail.com |
| 1° C | Profesora María José Ramírez | Mariaramirez.miravalle@gmail.com |

**Si usted desea enviar el trabajo realizado pero no cuenta con correo electrónico, puede comunicarse con su profesora para revisar alternativas para el envío.*

Adjuntamos una autoevaluación para complementar su trabajo, El o La estudiante deberá dibujar y pintar la carita que mejor los identifique.

Autoevaluación

¿Cómo realicé mi actividad en casa?

| | | |
|----------|--|---|
| | | |
| Muy bien | Me costó realizar la tarea, pero puedo mejorar | Tuve muchos problemas para realizar la tarea. |

| Indicador | | | |
|---|--|--|--|
| ¿Mi librito matemático contempla los números del 10 al 20? | | | |
| ¿Pegué la cantidad correcta de objetos? | | | |
| ¿Representé correctamente las cantidades? | | | |
| ¿Uní mi librito con corchetes o algo similar? | | | |
| En caso de hacerlo en mi cuaderno, ¿Realicé un trabajo limpio y ordenado? | | | |
| ¿Puedo contar cada cantidad? | | | |



Ejemplo actividad cuaderno.

