



INSTRUCTIVO N°2 PARA TRABAJAR ACTIVIDADES EN EL LIBRO

NIVEL DE TRANSICION NT2

A continuación, se detalla las actividades correspondientes a la primera semana de trabajo en el libro. Es importante que realices SOLO las páginas indicadas, para que vamos juntos trabajando y solucionando dudas a través de nuestra vía de comunicación.

El libro de actividades en sus diferentes páginas muestra iconos para indicar la acción que debes realizar en la experiencia. Las cuales se desglosa de la siguiente forma.



PÁGINA	INDICACIONES
7	Invitar a su hijo/a observar imágenes de diario o revista en donde aparezcan diferentes oficios o profesiones, luego hablarle de la importancia que tienen para nuestra comunidad y elementos que utilizan para su trabajo: Pregunte: ¿Qué te gustaría ser cuando grande? ¿Qué implementos utilizan? luego invitar a sus hijo/as a dibujar en los espacios blancos del libro, los elementos que utilizará para desempeñar la profesión u oficio que ello/as eligieron.
11	Entablar una conversación con su hijo(a) con el propósito de comunicar verbalmente características que lo identifiquen, siendo el adulto quien de algunos ejemplos (mi nombre es Andrea y mi color favorito es el morado), para que luego el niño(a) siga la misma dinámica y realice lo solicitado en la página. Considerar que el nombre del niño(a) debe ir escrito en letra mayúscula e imprenta. Puede dibujar o escribir los integrantes de la familia, al igual que el lugar favorito. Escribir números fecha de cumpleaños (ejemplo 15-05-2015).
26	Invitar a su hijo/a un lugar tranquilo de casa y realiza un breve espectáculo relacionado con distintas emociones: pena, asombro, sorpresa, enojo, alegría, miedo utilizando expresiones con su cara y cuerpo, posteriormente pedirle a su hijo/a que imita con su cara las emociones que usted realizó. Luego invitar a su hijo/a observar las imágenes del libro y comentar qué emoción expresa cada persona de cada cuadro, buscar un color a cada emoción, por ejemplo: alegría puede ser el color amarillo y pintar el borde del dibujo de color amarillo, que expresa la emoción de alegría.
30	Completar y colorear los patrones indicados. Pregunte: ¿Cuál es el orden de las figuras? ¿Qué color/forma tendrás que poner primero y cuál después? ¿Cómo lo sabes? ¿Cómo lo comprobarías?
34	Describir los utensilios que ven en la página, mencionar para qué sirven y compararlos a partir de su materialidad y forma. Imaginar y dibujar cómo podrían ser estos utensilios en el futuro.








Toda las acciones que realizamos durante nuestra rutina diaria, es una instancia en que nosotros los adultos tenemos que aprovechar para potenciar a nuestros niños y niñas como por ej.

- Solicite a su hijo o hija ponerse o sacarse las prendas de vestir por si sólo.
- Cuénteles algún cuento al menos 3 noches a la semana y hágales preguntas de comprensión, como por ejemplo ¿Qué pasó al final?, ¿Qué personajes salían en el cuento?, ¿Qué recuerdas de la historia que te conté?

Saludada atentamente a usted.

Tías Daniela-Francisca-Carla.



1. Realiza tus actividades en un lugar iluminado. 
2. Lavar tus manos. 
3. No tener objetos que te distraigan. 
4. Sentarte correctamente en la silla. 
5. Tener a la mano tu estuche, al momento de realizar tus tareas. 
6. Hacer solitos tus tareas .el adulto, solo te guiara. 