



## INSTRUCTIVO N°1 PARA TRABAJAR ACTIVIDADES EN EL LIBRO

### NIVEL DE TRANSICION NT2

A continuación se detalla las actividades correspondientes a la primera semana de trabajo en el libro. Es importante que realices SOLO las páginas indicadas, para que vamos juntos trabajando y solucionando dudas a través de nuestra vía de comunicación.

El libro de actividades en sus diferentes páginas muestra iconos para indicar la acción que debes realizar en la experiencia. Las cuales se desglosa de la siguiente forma.



PÁGINA	INDICACIONES
3	Escribe tu nombre y datos con letra en imprenta
4-5	Observa y comenta junto a tu familia sus características físicas, gustos y preferencias Además, como cuidan la naturaleza, luego dibújate con tu familia, sus celebraciones, gustos y como cuidan la naturaleza. <b>Pregunte:</b> ¿Qué características físicas, gustos o formas de ser lo hacen ser único?, ¿fue fácil o difícil descubrir para qué son buenos?, ¿Será importante que nos conozcan?, ¿por qué?, ¿es importante saber lo que nos gusta?, ¿por qué?
147	Observa las imágenes y luego cuenten las sílabas de los nombres de los animales representados, usando las palmas o saltos. Seguidamente colorea el número que corresponda a la sílaba.
180	converse con su hijo/a acerca de los números que conoce, invite al niño/a a buscar por la casa elementos que contengan números, si puede muéstrelle imágenes de diferentes elementos que contengan números, como: transporte público, señaléticas públicas, números de teléfonos, etc. luego pídale que observe las imágenes que aparecen en la página 180, indicarle que debe identificar e indicar con tu dedo los carteles que les falta número, seguidamente pídale que escriba los números que él considera que deben ir ahí. <b>Pregunte:</b> ¿Dónde pondrías números? ¿Por qué en este lugar hay números? ¿Qué información entrega?
74-75	Mostrarle a los niños/as una foto cuando eran bebés. <b>Preguntas:</b> ¿Qué edad crees que tenías? ¿Qué actividades realizas a esa edad? ¿A qué te gustaba jugar? .Luego le entregará un espejo y le preguntará ¿Cómo eres ahora? ¿Cómo son tus ojos? ¿Cómo es tu pelo ahora? ¿Cómo era antes? ¿Qué cosas puedes hacer ahora, que antes no podías hacer? . Luego dónde aparece el móvil deberán dibujarse cuando eran bebés y luego cómo son ahora. utilizar diferentes materiales que dispongan en la casa, lápices de colores, témperas etc.

**Toda las acciones que realizamos durante nuestra rutina diaria, es una instancia en que nosotros los adultos tenemos que aprovechar para potenciar a nuestros niños y niñas como por ej.**

- Solicite a su hijo/a que ayude poner la mesa, vayan contando cuantos platos y cubiertos hay.
- Solicite que ordene sus juguetes.
- Solicite ayuda al momento de cocinar por ejemplo. Me puedes pasar 3 papas, 1 zanahorias entre otras.

Saludada atentamente a usted.

Tías Daniela-Francisca-Carla.

Para Pegar al lado anverso del instructivo.








Para pegar en la página del lado anverso

RECUERDA:

1- COMO TOMAR EL LÁPIZ



2. SUGERENCIAS PARA REALIZAR LAS TAREAS EN EL HOGAR:

1. Realiza tus actividades en un lugar iluminado. 
2. Lavar tus manos. 
3. No tener objetos que te distraigan. 
4. Sentarte correctamente en la silla. 
5. Tener a la mano tu estuche, al momento de realizar tus tareas. 
6. Hacer solitos tus tareas .el adulto, solo te guiara. 