Escuela Básica Particular N° 1650- Miravalle
Pablo Neruda # 1921 Peñalolén -Tel:722910374
E- Email:colegiomiravalle1650@gmail.com
Docente: Verónica Roa Salinas

Curso	Asignatura	Eje	OA
7°	Religión	Persona y sociedad	OA3 OA6

GUÍA DE APRENDIZAJE 6, "El amor humano"

Instrucciones: Si no tienes la guía responde en tu cuaderno

En esta guía centraremos nuestra atención en el mundo de hoy y señalar los valores y actitudes que inspiran la humanidad.

Liu Xiaobo
28 de diciembre de 1955, China
13 de julio de 2017, China

China es una República comunista, por lo que no tiene un régimen democrático. El Estado regula muchas cosas, incluso la religión que debe profesar el pueblo. Ante esto, los cristianos existentes deben reunirse de manera oculta, sin poder hacer manifestaciones públicas.
Liu Xiaobo fue un intelectual y activista chino partidario de la lucha no violenta, a favor de los Derechos Humanos y las reformas de su país. En diciembre de 2001 fue detenido por su participación en la firma de la Carta 08, que fue un manifiesto firmado por 303 intelectuales y activistas de Derechos Humanos, y por otras 8.000 personas, cuyo fin es promover la reforma política y la democratización de China, especialmente en lo relacionado a la libertad de expresión y de religión. Nuevamente fue arrestado en junio de 2009 por sospecha de "incitar a la subversión contra el poder del Estado". Fue procesado y condenado a 11 años de cárcel a contar de diciembre del mismo año. Obtuvo el Premio Nobel de la Paz en octubre de 2010. Le dieron este reconocimiento "por su larga y no violenta lucha por los Derechos Humanos en China".

Actividad 1 Responde:

1. ¿Cómo te imaginas que es vivir en un país donde no hay libertad de religión?

……
……

2. ¿Cuáles son los valores que defiende Liu Xiaobo?

……
……

Aprendamos

El ejemplo de Liu nos hace pensar en cuántas otras personas son capaces de luchar por el bien y que son perseguidos injustamente. Liu dijo no tener "enemigos" ni sentir "odio", porque esa forma de pensar "incita a luchas mortales y crueles, destruye la tolerancia y la humanidad de nuestra sociedad y dificulta los progresos de toda nación hacia la libertad y la democracia".

¿Quién anima su vida y lucha a favor del bien, la verdad, la justicia?

Ahí donde se lucha a favor de… los Derechos Humanos, la justicia, la fraternidad, el cuidado del medio ambiente, la igualdad entre hombres y mujeres, la unión entre los cristianos, la paz entre los hombres. …está Dios

Actividad 2 Agrega en la siguiente tabla signos de la debilidad humana y de la presencia del mal que Dios nos impulsa a erradicar:

Ahí donde se lucha en Contra de…	• La pobreza • • • • • • La drogadicción	…está Dios

Actividad 3 Lee la siguiente noticia y responde las preguntas:

El ministro de Educación dio a conocer hoy los resultados de la primera encuesta nacional sobre bullying, que fue aplicada junto al Simce 2010 a 225.027 estudiantes de segundo medio, de 2.658 establecimientos de todo el país.

Los estudiantes debieron responder 26 preguntas, de forma anónima, respecto de la frecuencia de robos, peleas, descalificaciones, amenazas o agresiones en sus colegios, entre otras.

Un 86% reconoce que los insultos y las burlas ocurren algunas veces o casi siempre en sus colegios. Con esa misma frecuencia, un 50% identifica amenazas y hostigamiento y un 10% detecta agresiones con armas blancas. Las peleas alcanzan el 71% de los casos, mientras que los robos o hurtos un 69%. Además, más de 13 mil estudiantes reconocieron que en sus establecimientos ocurren agresiones con armas de fuego.

Los resultados arrojaron fuertes diferencias regionales. Las regiones del norte son las que presentan mayor frecuencia de bullying, donde Tarapacá es la que lidera alcanzando un 34%. Luego están Arica y Parinacota (31%) y Atacama (30%). Por su parte, las regiones del sur del país son las que presentan menor frecuencia de bullying, siendo Los Ríos y Aysén las más bajas, con un 16%, seguidas del Maule y La Araucanía (17%).

Además, los establecimientos que presentan situaciones de bullying con mayor frecuencia son los municipales (52%) y de los grupos socioeconómicos Bajo (39%) y Medio Bajo (41%).

Fuente: www.mineduc.cl

1. ¿A qué crees que se deba el hostigamiento escolar?

2.¿Por qué crees que se dan diferencias en la violencia escolar según estrato socioeconómico?