



Guía de Síntesis N°1, Matemática, 6to Básico “Descomposición Prima, m.c.m. y Operatoria Combinada”, Primer Semestre 2020

Nombre : _____
Curso : 6° _____
Fecha : ____ / ____ / ____

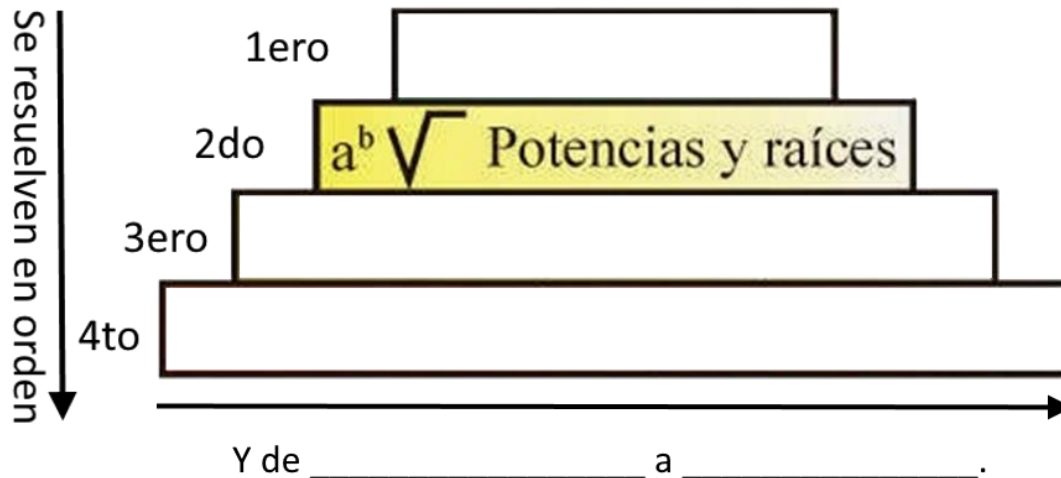
Objetivo: OA 1 “Demostrar que comprenden los factores y múltiplos:determinando los múltiplos y factores de números naturales menores de 100; identificando números primos y compuestos; resolviendo problemas que involucran múltiplos.”
OA 2 “Realizar cálculos que involucren las cuatro operaciones en el contexto de la resolución de problemas, utilizando la calculadora en ámbitos superiores a 10 000.”

Instrucciones:

- Lee atentamente la presente Guía de Síntesis, la cual contiene preguntas y problemas tipo prueba para corroborar los aprendizajes logrados.
- Cada pregunta, según corresponda, debe tener su debido desarrollo para validar las alternativas correctas.
- Adjunta cualquier hoja de cálculos que hayas utilizado a esta guía, para validar el desarrollo realizado a través de las actividades y ejercicios.

Recordemos:

Completa el esquema de prioridad de operatoria:



Sesión N°1

1.- ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a una definición de **factores**?

- A. Son los posibles resultados de multiplicar un número.
- B. Son los números que se multiplican para dar un producto.
- C. Son los números que se pueden descomponer en más de 2 números.
- D. Son los números que solo se pueden descomponer en 1 y sí mismos.

2.- ¿Cuál es la **descomposición prima** del número 60?

- A. $2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 5$
- B. $2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5$
- C. $2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 5$
- D. $2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 3$



3.- El resultado de $15 - (20 : 4) + 6$ es =

- A. 12
- B. 20
- C. 16
- D. 17

4.- ¿Qué grupo de números corresponden a **factores del 36**?

- A. 3; 6; 7; 8
- B. 4; 6; 8; 11
- C. 1; 5; 12; 24
- D. 3; 4; 6; 12

5.- El resultado de $(6 \cdot 4) - (2 \cdot 5) + 9 =$

- A. 19
- B. 22
- C. 23
- D. 27

6.- ¿Cuál de las siguientes alternativas corresponde a una definición de **descomposición prima**?

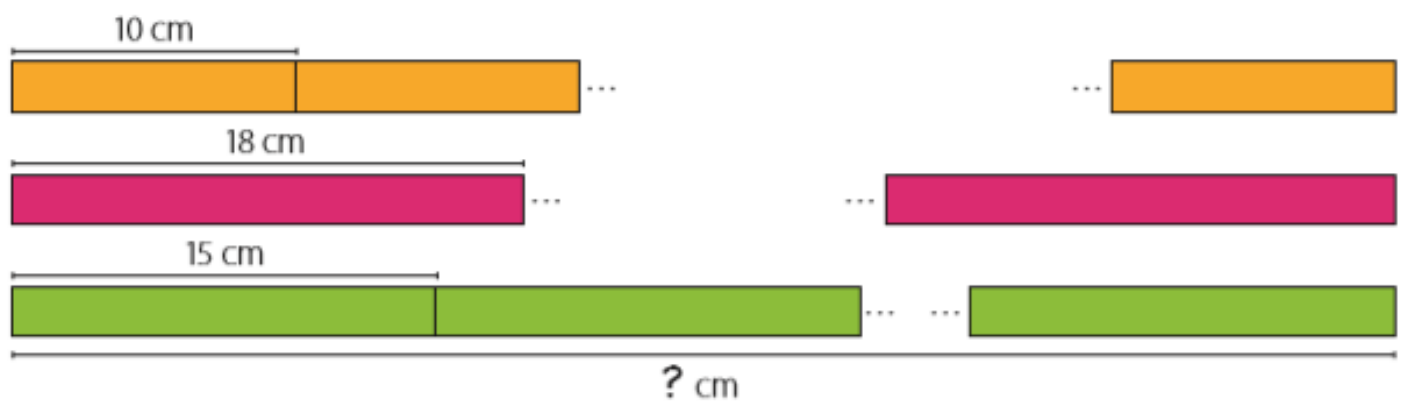
- A. Es el menor múltiplo que tienen en común 2 o más números.
- B. Es la descomposición reiterada que solo posee factores primos.
- C. Es la descomposición reiterada que solo posee factores compuestos.
- D. Es la descomposición de un número en 2 factores.

7.- El resultado de $245.321 - 133.807$ es:

- A. 111.514
- B. 379.128
- C. 121.517
- D. 111.154

Resuelve los siguientes problemas:

1) Para un trabajo se deben ubicar cintas en fila según su color, de modo que quede una al lado de la otra. Si las cintas del mismo color tienen igual medida, ¿cuál será la menor longitud en la que los extremos de los tres tipos de cintas coincidan?



2) Miguel dice que el mcm entre 12 y 8 es 96 y Paola dice que es 24. ¿Quién crees que está en lo correcto? Justifica.



Sesión N°2

1.- Una posible descomposición de **2 factores distintos** para el 36 es:

- A. $6 \cdot 6$
- B. $6 \cdot 9$
- C. $4 \cdot 9$
- D. $4 \cdot 6$

2.- ¿Cuál de los siguientes números es **primo**?

- A. 16
- B. 21
- C. 12
- D. 17

3.- ¿Cuál de las siguientes corresponde a una **definición de m.c.m.**?

- A. Es el menor múltiplo que tienen en común 2 o más números.
- B. Es la descomposición reiterada que solo posee factores primos.
- C. Es la descomposición reiterada que solo posee factores compuestos.
- D. Es la descomposición de un número en 2 factores.

4.- El resultado de $(4 \cdot 5) + 7 - (36 : 4)$ es:

- A. 20
- B. 16
- C. 18
- D. 21

5.- ¿A qué número se resta 7 y se obtiene 38 como resultado?

- A. 45
- B. 40
- C. 52
- D. 31

6.- ¿Cuál es el **m.c.m.** entre 6 y 8?

- A. 32
- B. 36
- C. 48
- D. 24

7.- El resultado de $26 - (16 : 4) + (3 \cdot 3) - 12$ es:

- A. 21
- B. 19
- C. 23
- D. 17

8.- ¿Cuál es el **m.c.m.** entre 4 y 5?

- A. 20
- B. 40
- C. 32
- D. 25



¡Evalúa tu desempeño!

Encierra con un óvalo para cada categoría la opción que describa de mejor forma la visión que tienes frente al trabajo realizado en esta guía de aprendizaje.

	Por mejorar	Bien	Excelente
Trabajo autónomo y ordenado	No dediqué mucho tiempo a resolver la guía o no la resolví de forma ordenada.	Dediqué algo de tiempo a resolver esta guía y de forma ordenada.	Dediqué tiempo suficiente para resolver de forma total y ordenada esta guía.
Comprensión de lo trabajado	No comprendí ningún concepto o actividad de la guía.	Comprendí parte de lo tratado en esta guía de aprendizaje, tanto de conceptos como actividades.	Comprendí todo lo abordado en esta guía, relacionándolo con las anteriores, tanto en conceptos como en actividades.
Comprobación de cálculos y respuestas	No realicé ninguna comprobación tras resolver las actividades.	Comprobé algunas de las actividades con un adulto o utilizando algún medio tecnológico.	Comprobé todos los resultados obtenidos en las actividades con un adulto o utilizando un medio tecnológico.
Motivación frente al trabajo	No sentí motivación por resolver esta guía de aprendizaje.	Sentí un poco de motivación frente a los desafíos propuestos por esta guía.	Trabajé de forma motivada para cumplir con lo requerido en esta guía de aprendizaje.

¿Cómo me sentí frente a esta Guía de Aprendizaje?

Comenta con tus palabras como te sentiste frente a este trabajo y comparte tus pensamientos frente a estos desafíos.
