



**Guía de Trabajo 9, Matemáticas, “identificar y describir unidades, decenas y centenas hasta 1000” terceros años básicos, “Primer Semestre 2020”**

Nombre : \_\_\_\_\_  
 Curso : \_\_\_\_\_  
 Fecha : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Objetivo: Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico. OA 5

**Instrucciones: Lee con atención y realiza las actividades en tu cuaderno de matemáticas o libros, según corresponda.**

- 1.- Escribe el siguiente objetivo en tu cuaderno con la fecha correspondiente.” identificar y describir unidades decenas, centenas hasta 1000”. Si tienes la guía pégala en el cuaderno una vez que la termines.
- 2.- Realiza las actividades en tu cuaderno de ejercicios y en la página correspondiente del libro.
- 3.- Revisa con atención las actividades, en caso de que no tengas tú cuadernillo de ejercicios de matemáticas en el siguiente link puedes encontrarlo. [https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145567\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145567_recurso_pdf.pdf).

**I.- Escribe el siguiente número en tu cuaderno** (guíate por el ejemplo) e indica a cada grupo que represente con los cubos multibase, dibújalos identificando la centena, decena y unidad.

Observa el siguiente ejemplo:

742

La representación correcta sería:



Ahora hazlo con el siguiente número, como el ejemplo anterior:

216

CENTENAS	DECENAS	UNIDADES

**2.- Realiza las páginas del cuadernillo de ejercicios de matemáticas. Páginas 14, 15,16.**