



Guía de Trabajo 10, Matemáticas, “identificar y describir unidades, decenas y centenas hasta 1000” terceros años básicos, “Primer Semestre 2020”

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____ / ____ / ____

Objetivo: Identificar y describir las unidades, decenas y centenas en números del 0 al 1 000, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico. OA 5

Instrucciones: Lee con atención y realiza las actividades en tu cuaderno de matemáticas o libros, según corresponda.

- 1.- Escribe el siguiente objetivo en tu cuaderno con la fecha correspondiente.” identificar y describir unidades decenas, centenas hasta 1000”. Si tienes la guía pégala en el cuaderno una vez que la termines.
- 2.- Realiza las actividades en tu cuaderno de ejercicios y en la página correspondiente del libro.
- 3.- Revisa con atención las actividades, en caso de que no tengas tú cuadernillo de ejercicios de matemáticas en el siguiente link puedes encontrarlo. https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145567_recurso_pdf.pdf.

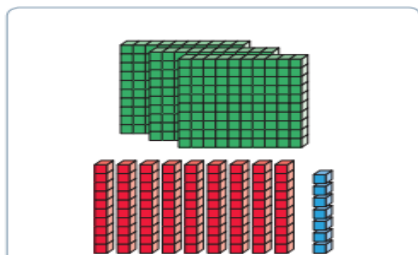
Recordemos la tabla de valor posicional

centena	decena	unidad
3	2	3

Nombre de la posición → 300 20 3
 Valor posicional → 3 C 2 D 3 U

I.- Escribe el número y su descomposición según el nombre de la posición y según valor posicional.

Observa el siguiente ejemplo:



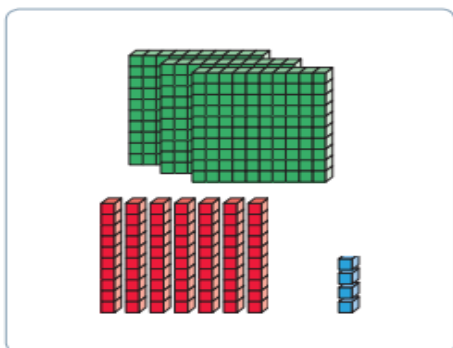
Nombre de la posición:

$$397 = 3C + 9D + 7U$$

Valor posicional:

$$397 = 300 + 90 + 7$$

Ahora hazlo tú, observa bien los bloques y sus cantidades:



Nombre de la posición:

$$\square = \square + \square + \square$$

Valor posicional:

$$\square = \square + \square + \square$$

2.- Realiza las **páginas del cuadernillo de ejercicios** de matemáticas. Páginas 17, 18, 19.