



Guía de trabajo. Matemáticas. Primeros básicos
Composición y descomposición de números. Profundización. Primer semestre 2020

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____ / ____ / ____

Objetivo:

OA 6: Componer y descomponer números del 0 al 20 de manera aditiva en forma concreta, pictórica y simbólica.

Instrucciones:

Debes considerar un lugar con espacio para tener tu libro y materiales como lápiz mina, goma y lápices de colores. Recuerda que el silencio ayudará a concentrarte de mejor manera y podrás terminar tus actividades con éxito.

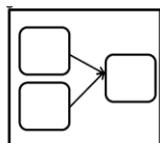
HORARIO MATEMÁTICAS SEMANAL

DÍA DE LA SEMANA	CLASE
MARTES	PROFUNDIZACIÓN 1

Esta semana reforzarás lo trabajado en relación a

Ejercitar la DESCOMPOSICIÓN con números hasta el 10 .

Para desarrollar la siguiente guía de trabajo recuerda utilizar tu modelo creado para la guía anterior.



Para complementar nuestro aprendizaje, realizaremos:



**EL MOMENTO
TECNOLÓGICO**



En un celular, tablet o computador, copia el siguiente enlace y observa el siguiente vídeo que ayudará a reactivar tu memoria:

- Componer y descomponer números hasta 10
https://www.youtube.com/watch?v=WZikAU_cNYk
- Descomposición y composición de números hasta el 10
<https://www.youtube.com/watch?v=VmJ7uEWTAnc>



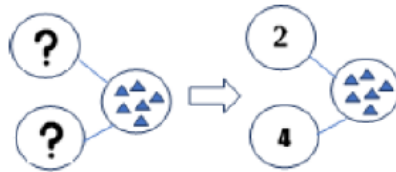
- Recuerda los significados de **COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN**.

Todos los números pueden **componerse y descomponerse**, por eso es importante que cada vez que necesites ayuda extra, utiliza tu modelo para realizar los ejercicios con material concreto (porotos, botones, etc)

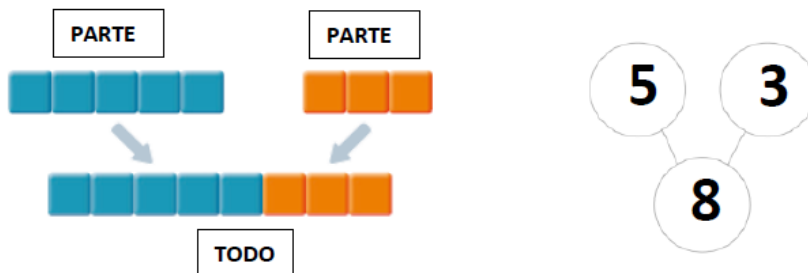
Cuando junto dos cantidades formo un número mayor. Esto se llama COMPOSICIÓN.



Un número mayor puede ser separado (descompuesto) en dos más pequeños. A esto lo llamamos DESCOMPOSICIÓN.

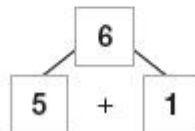
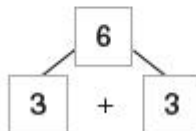
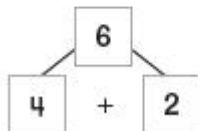


La composición y descomposición de números son procedimientos relacionados. Cuando lo graficamos podemos observar el **TODOS** y las **PARTES**



CONOZCO

Todos los números se pueden escribir como una adición, a la que llamamos **descomposición**.



Si tienes dudas, revisa **“GUÍA DE TRABAJO 5. COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS”**.

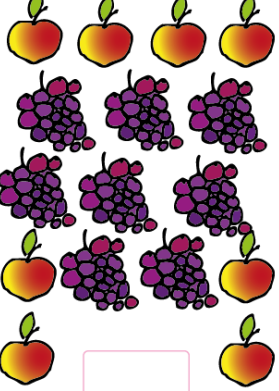


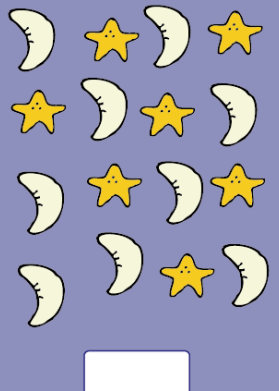
¡A EJERCITAR!



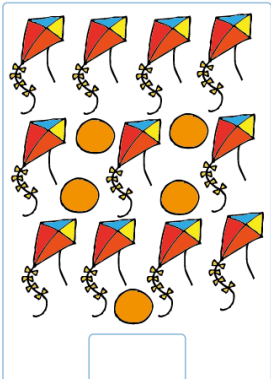

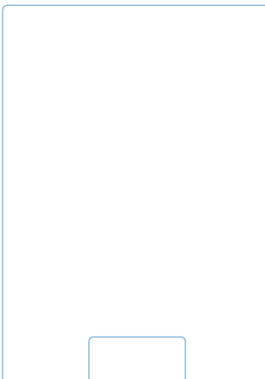
I. Realice las siguientes descomposiciones tal como se muestra en el ejemplo (Concreto):

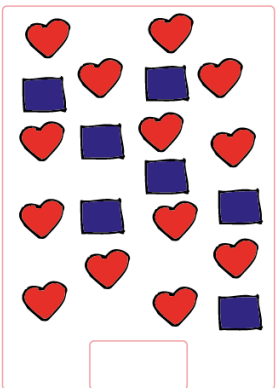

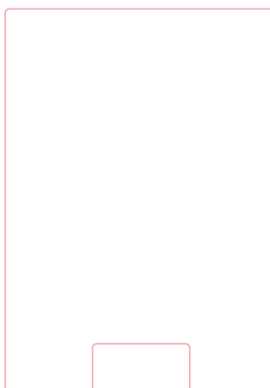
 <input type="text" value="6"/>	=	 <input type="text" value="2"/>	+	 <input type="text" value="4"/>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

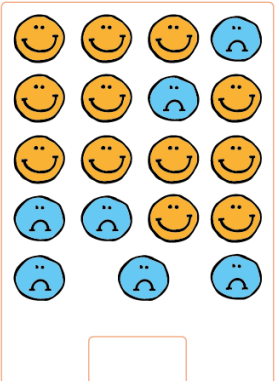


 <input type="text"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----------------------	---	----------------------

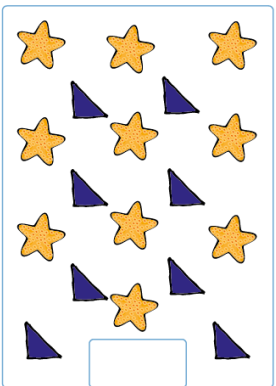
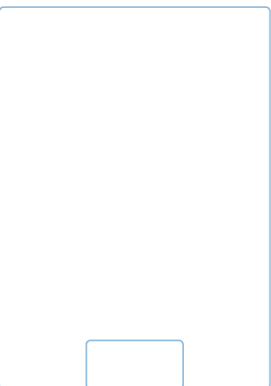
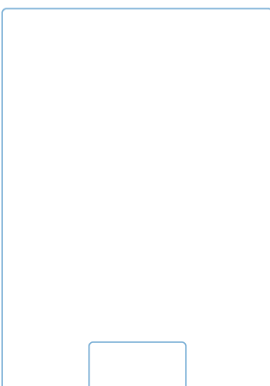
 <input type="text"/>	=	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	----------------------	---	----------------------



	=		+	
-----------------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------	---	------------------------------------------------------------------------------------

	=		+	
------------------------------------------------------------------------------------	---	------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------

	=		+	
-------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------

	=		+	
-------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------



II. Descompón la cantidad de cubitos en dos grupos y completa (Pictórico). Utiliza tu modelo para realizar las descomposiciones y sigue el ejemplo.

a.

b.



Responde la siguiente autoevaluación

	Siempre	A veces	Poco	Nunca
Trabajo con entusiasmo y concentración cada actividad planteada por mi profesora.				
Leo atentamente las indicaciones e instrucciones de mi profesora				
Fui acompañado durante el desarrollo de mis actividades.				
Intento explicar con mis palabras los procedimientos o respuestas.				
Guardo mis trabajos de forma ordenada.				
Utilicé el material concreto para desarrollar mis actividades				
Realicé los ejercicios concentrado				



HORARIO MATEMÁTICAS SEMANAL

DÍA DE LA SEMANA	CLASE
JUEVES	PROFUNDIZACIÓN 2

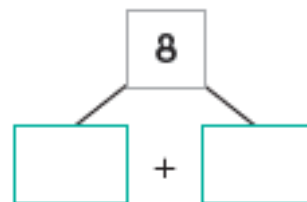
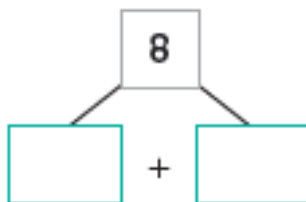
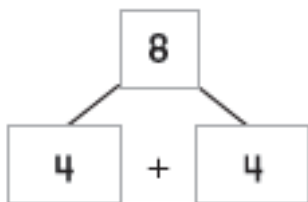
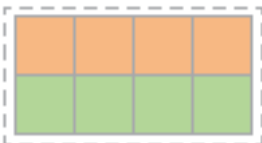
Vuelve a leer la página 2 y observa los vídeos sugeridos en la primera parte. Comenta con un adulto que entiendes por **COMPOSICIÓN** y **DESCOMPOSICIÓN**. Si quieres puedes ayudarte con tu modelo para ejemplificar tus conceptos.

¡A EJERCITAR!

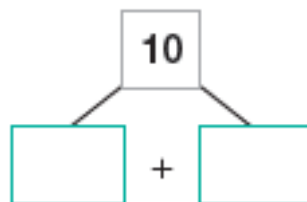
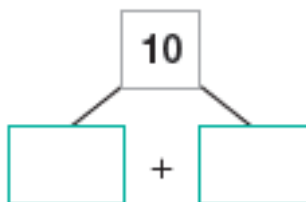
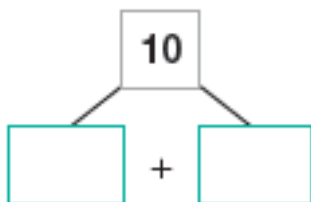


I. Con dos colores pinta las cuadrículas de tres formas diferentes. Completa siguiendo el ejemplo.

a.

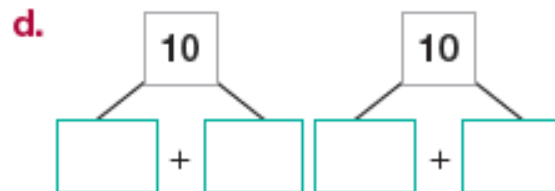
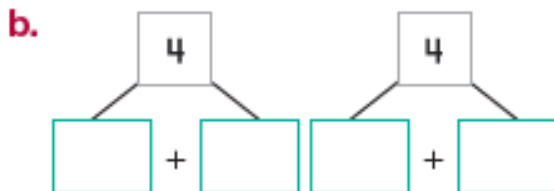
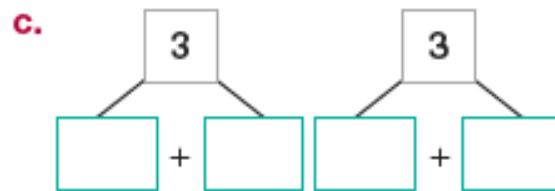
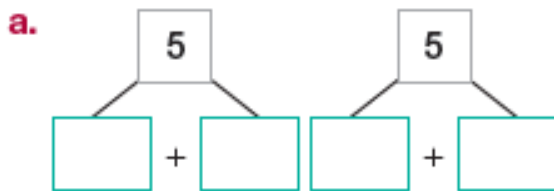


b.



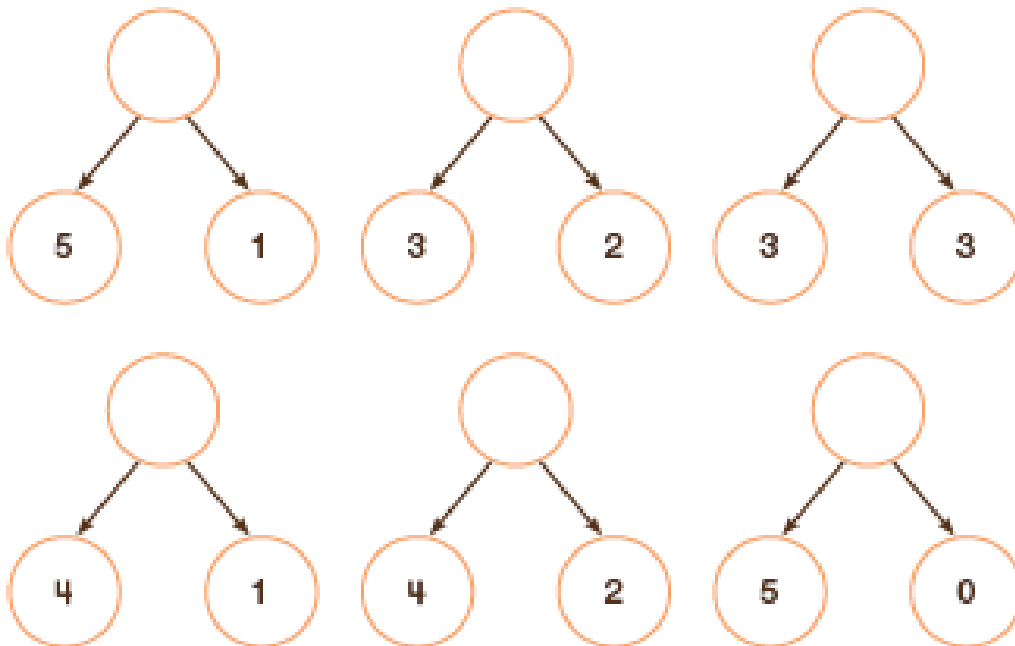


II. Escribe dos descomposiciones para cada número



III. Sigue las instrucciones

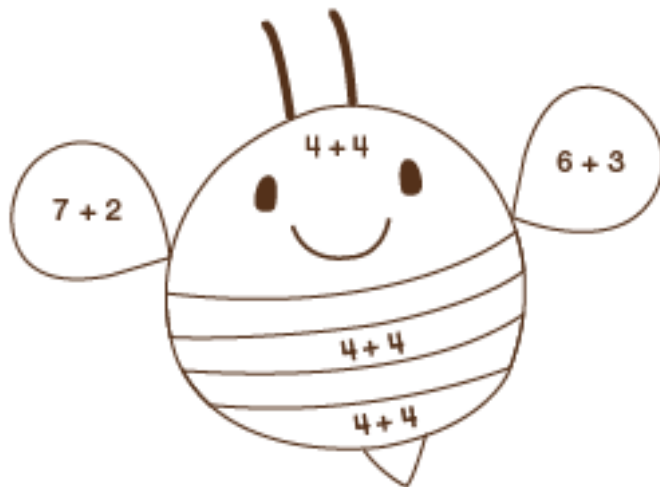
- Compón en cada caso
- Pinta de amarillo la composición del número 5
- Pinta de verde la composición del número 6





IV. Pinta según las claves dadas.

- a. **Amarillo todas las descomposiciones del número 9**
- b. **Naranja todas las descomposiciones del número 8**






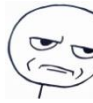
¡MUY BIEN!

Has llegado al final de las actividades de ésta clase. Ahora evalúa tu desempeño y marca con una x la opción que más te identifique.





Autoevaluación

Indicadores	Siempre 	A veces 	Poco 	Nunca 
Trabajo con entusiasmo y concentración cada actividad planteada por mi profesora.				
Leo atentamente las indicaciones e instrucciones de mi profesora				
Fui acompañado durante el desarrollo de mis actividades.				
Intento explicar con mis palabras los procedimientos o respuestas.				
Guardo mis trabajos de forma ordenada.				
Utilicé el material concreto para desarrollar mis actividades.				
Realicé mi trabajo concentrado.				
Puedo explicar qué es la COMPOSICIÓN				
Puedo explicar qué es la DESCOMPOSICIÓN				

Si tienes dudas con alguna actividad, no dudes en escribir a los siguientes correos.
1° A silvannasoto.miravalle@gmail.com
1° B sandrascalvil.miravalle@gmail.com
1° C mariaramirez.miravalle@gmail.com

