



Escuela Básica Particular N° 1650 – Miravalle
Pablo Neruda #1921 Peñalolén – Tel: 722910374
Email: colegiomiravalle1650@gmail.com
Docente: Silvana Soto Reyes

Guía de trabajo. Matemáticas. Primeros básicos
Patrones repetitivos. Primer semestre 2020

Nombre: _____

Curso: _____

Objetivo:

OA 11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico, de manera manual y/o por medio de software educativo.

DÍA DE LA SEMANA	CLASE
MARTES	16

¿Conoces los patrones repetitivos?

Antes de comenzar esta guía, observa los siguientes vídeos sobre patrones repetitivos y sigue las actividades.

- Patrones primero Básico: <https://www.youtube.com/watch?v=NN67JI38Lyc>
- Juega con Patrones y Secuencias Lógicas ★ Juegos y Sorpresas:
<https://www.youtube.com/watch?v=-uMLGL9k8is>
- Juego de secuencias o patrones en español ||vídeo para aprender niños primaria:
https://www.youtube.com/watch?v=-SxF9TZG5_w

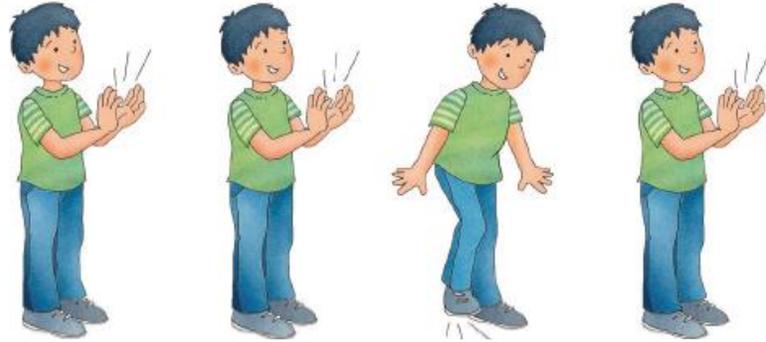
Un **patrón** es una **regla** que forma una **secuencia** de elementos, figuras o sonidos que puede definirse a partir de cualquier característica de los elementos de la secuencia.

Patrón ▶ 2  y 1 





I. Observa y responde



a. Representa la secuencia con los aplausos y zapateos que da el niño.

--	--	--	--

b. ¿Cuántas veces aplaude antes de zapatear? _____

c. ¿Cuántas veces zapatea antes de volver a aplaudir? _____

d. Siguiendo el orden anterior, ¿qué movimiento debería hacer después del último aplauso de la imagen?



II. Crea un patrón rítmico usando aplausos, saltos, zapateos o lo que desees. Dibújalo en los cuadros.

--	--	--	--	--



III. Observa cada secuencia de elementos y marca con un la característica que define a cada patrón. Sigue el ejemplo.

___ Color Forma ___ Tamaño

a. Color Forma Tamaño

b. Color Forma Tamaño

c. Color Forma Tamaño

Para identificar el patrón en una secuencia repetitiva, encerramos hasta el punto en que la secuencia vuelve a repetirse.

a.

b.

IV. Encierra el patrón que define a cada secuencia.

a.

b.

c.



Escuela Básica Particular N° 1650 – Miravalle
Pablo Neruda #1921 Peñalolén – Tel: 722910374
Email: colegiomiravalle1650@gmail.com
Docente: Silvana Soto Reyes

V. Crea dos patrones repetitivos de 2 a 3 elementos:

Responde la siguiente autoevaluación

	Siempre 	A veces 	Poco 	Nunca
Trabajo con entusiasmo y concentración cada actividad planteada por mi profesora.				
Leo atentamente las indicaciones e instrucciones de mi profesora				
Fui acompañado durante el desarrollo de mis actividades.				
Intento explicar con mis palabras los procedimientos o respuestas.				
Guardo mis trabajos de forma ordenada.				
Utilicé el material concreto para desarrollar mis actividades				
Realicé los ejercicios concentrado				



DÍA DE LA SEMANA	CLASE
JUEVES	17

Recuerda qué es un **PATRÓN**. Un patrón es un modelo que se repite para formar una secuencia”.

Revisa las actividades anteriores para refrescar tu memoria y puedas realizar las siguientes.

I. Encierra el elemento que continúa cada secuencia.

a.

b.

II. Continúa las siguientes secuencias repetitivas:

a.

b.

c.



III. Encierra el patrón de cada secuencia.

a.

b.

c.

d.

IV. Define un patrón de acuerdo con la característica pedida. Luego, enciéralo y continúa la secuencia.

a. Patrón definido por el color.

□ □ □ □ □ □ □ □

b. Patrón definido por el tamaño.

□ □ □ □ □ □ □ □

Responde la siguiente autoevaluación

	Siempre 	A veces 	Poco 	Nunca
Trabajo con entusiasmo y concentración cada actividad planteada por mi profesora.				
Leo atentamente las indicaciones e instrucciones de mi profesora				
Fui acompañado durante el desarrollo de mis actividades.				
Intento explicar con mis palabras los procedimientos o respuestas.				
Guardo mis trabajos de forma ordenada.				
Utilicé el material concreto para desarrollar mis actividades				
Realicé los ejercicios concentrado				