



## Guía de Trabajo, Lenguaje y Comunicación, 1° Básico Lectura “EL pintor de pajaritos”, Primer Semestre 2020

Nombre : \_\_\_\_\_  
Curso : \_\_\_\_\_  
Fecha : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### Objetivo:

**OA3** Reconocer que las palabras son unidades e significado separadas por espacios en el texto escrito.

**OA4** Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones.

**OA13** Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos.

**OA14** Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.

**OA16** Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.

### Instrucciones:

Debes considerar un lugar con espacio para tener tu libro y materiales como lápiz mina, goma y lápices de colores. Recuerda que el silencio ayudará a concentrarte de mejor manera y podrás terminar tus actividades con éxito.

## HORARIO DE LENGUAJE SEMANAL

DÍA DE LA SEMANA	N° DE CLASE A REALIZAR
LUNES	13 Y 14

Esta semana reforzarás lo trabajado en relación a la **letra P**

Para ello, con la ayuda de un adulto realizarás las actividades que se detallan a continuación con tu libro de Lenguaje “Leo Primero”

✓ **CLASE 13** (página 74 a la página 79 )

Pídele a un adulto que te acompañe a leer el texto que se encuentra en la **actividad 2**. De la página 74, fíjate en las imágenes que aparecen y comenta con tu familia el tipo de texto que pudiese ser, fíjate en el formato y compáralo con la lectura anterior El lagarto está llorando, ¿Es la misma estructura de texto?, ¿Cuáles son las diferencias o similitudes? Para verificar que has comprendido el texto desarrolla la **actividad 3** de la página 75. A continuación desarrolla las **actividades 4, 5, 6, 7.** Para ejercitar la letra P, continúa con la actividad **8 que desafía tu lectura 9 y 10.**

Recuerda que al llegar al ticket de salida las actividades de la clase 13 terminan.

✓ **CLASE 14** (página 80 a la página 85)

¿Recuerdas el texto escuchado? El pintor de pajaritos. Para verificar que has comprendido el texto desarrolla la **actividad 3** de la página 81. A continuación pídele a tu adulto que lea las oraciones para desarrollar la **actividad 4. Ejercita tu escritura con la actividad 5. Refuerza la conciencia fonológica con las actividad 7. La actividad 8** desafía tu lectura y el ticket de salida desafía tu escritura individual, Tú puedes!!



Recuerda que al llegar al ticket de salida las actividades de la clase 14 terminan.

.....

<b>ASIGNATURA</b>	TECNOLOGÍA
<b>DÍA DE LA SEMANA</b>	LUNES
<b>OBJETIVO</b>	<b>OA6</b> Explorar y usar una variedad de software educativos (simuladores, libros digitales, interactivos y creativos, entre otros) para lograr aprendizajes significativos y una interacción apropiada con las TIC.

Vamos a ejercitar lo aprendido en la clase de lenguaje y para ello utilizaremos las TIC. En un celular, tablet o computador, copia el siguiente enlace y observa.

<https://www.youtube.com/watch?v=EjYO6u6kU9M>

### HORARIO DE LENGUAJE SEMANAL

DÍA DE LA SEMANA	N° DE CLASE A REALIZAR
MIÉRCOLES	15

✓ **CLASE 15** ( página 86 a la página 91)

Pídele a un adulto que te acompañe a leer el texto que se encuentra en la página 74 del libro de lenguaje. Para verificar que has comprendido el texto desarrolla la **actividad 3 y 4** de la página 87 y 88. A continuación desarrolla la **actividad 5** de conciencia fonológica y para ello debes fijarte en los dibujos que tengan 5 sonidos, por ejemplo ARaña, si separamos en sonido ésta palabra tendremos lo siguiente:

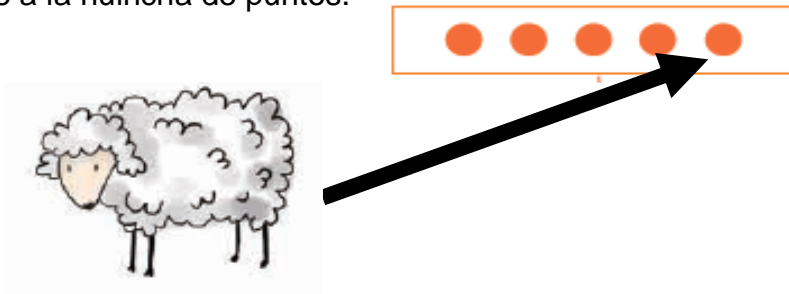
A/R/AÑ/A



**¿Cuántos sonidos tiene la palabra araña?**

A/R/AÑ/A  
1/ 2/ 3/ 4/ 5

- Muy bien, ahora realiza el mismo ejercicio con el nombre de los dibujos que aparecen en tu libro y separa la palabra en letras para averiguar cuales tienen 5 sonidos en su nombre, luego une a la huincha de puntos.



O/N/E/J/A  
1/ 2/ 3/ 4/ 5



Escuela Básica Particular N° 1650- Miravalle  
Pablo Neruda # 1921 Peñalolén -Tel:722910374  
Email:[colegiomiravalle1650@gmail.com](mailto:colegiomiravalle1650@gmail.com)  
Docente: Sandra Calvil

Observen el siguiente video copiando el siguiente enlace en un celular, tablet o computador para ver el ejemplo de la actividad 5.

<https://www.youtube.com/watch?v=aTIOfnSdnAE>

**Continúa con la actividad 6 para reforzar la conciencia semántica y el vocabulario** separando en categorías para ello debes observar los elementos que tienes y separarlos.  
**Actividad 7, ejercita la escritura individual, tú puedes!!**  
**Actividad 8 desafiamos tu lectura.**

Recuerda que al llegar al ticket de salida las actividades de la clase 15 terminan.

### HORARIO DE LENGUAJE SEMANAL

DÍA DE LA SEMANA	N° DE CLASE A REALIZAR
VIERNES	16

✓ **CLASE 16** (página 92 a la página 97)

Pide a un adulto que te acompañe a leer el texto que se encuentra en la página 74 del libro de lenguaje. Para verificar que has comprendido el texto desarrolla la **actividad 3 y 4** de la página 93 y 94 recuerda siempre comentar con la familia lo que observas. A continuación desarrolla las **actividades 5 y lee con la ayuda de tu acompañante. En la actividad 6** primero debes crear un dialogo verbalizándolo junto a tu acompañante para luego escribirlo en los globos.

**Actividad 7** ejercita la lectura e intentando leer solito ¡**Tú puedes!**

Recuerda que al llegar al ticket de salida las actividades de la clase 16 terminan.




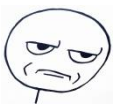
- ✓ Ahora que ya hemos terminado vamos a observar el siguiente video para ejercitar lo aprendido.
- ✓ En un celular, Tablet o computador, copia el siguiente enlace y observa.

[https://www.youtube.com/watch?v=hc-A\\_7tnQj8](https://www.youtube.com/watch?v=hc-A_7tnQj8)



.....  
Evalúa tu desempeño en relación a las clases de lenguaje y marca con una X la opción que te identifique.

### Autoevaluación

Indicadores	Siempre 	A veces 	Poco 	Nunca 
Trabajo con entusiasmo y concentración cada actividad planteada por mi profesora.				
Leo atentamente las indicaciones e instrucciones de mi profesora				
Fui acompañado durante el desarrollo de mis actividades.				
Intento explicar con mis palabras los procedimientos o respuestas.				
Guardo mis trabajos de forma ordenada.				
¿Puedo recordar el final del texto leído?				
Identifico el sonido que componen las palabras				
Escribo palabras con la letra P				