



Escuela Básica Particular N° 1650 – Miravalle
Pablo Neruda N° 1921 Peñalolén – Tel.: 227910374
E-mail: colegiomiravalle1650@gmail.com
Profesor: Tania Castro
Taniacastro.miravalle@gmail.com

Curso	Asignatura	Eje	OA
8°	Lenguaje, Comunicación y Literatura	Lectura y Escritura	3 – 6 – 8 – 12

Guía de Aprendizaje Lenguaje y Comunicación 8° básico Primer Semestre 2020. N°3

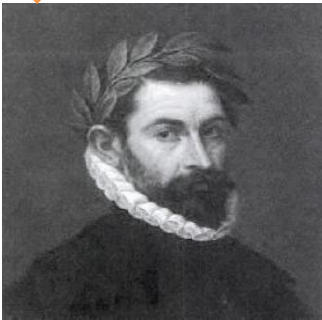
¿Cuál es el objetivo de esta guía?

El objetivo de esta guía es aplicar estrategias de comprensión lectora en un fragmento de la epopeya “La Araucana” y luego, reflexionar en torno a la descripción que presenta el poema, argumentando su postura al respecto.

Para contextualizar la lectura

Sobre el autor...

Don Alonso de Ercilla y Zúñiga



(1533-1594) Soldado y poeta del príncipe Felipe, hijo y heredero de Carlos V, solicitó viajar a la Indias impresionado por la noticia de la muerte de Pedro de Valdivia a manos de los araucanos. A los 23 años, llega al Virreinato del Perú con la expedición de Don García Hurtado de Mendoza y solicita viajar a Chile. Don Alonso permaneció en el centro de operaciones de las Guerras de Arauco durante 17 meses. Su poema épico, <<La Araucana>>, elevada forma literaria de la época, fue

escrito en Octava Real: ocho versos endecasílabos (once sílabas) por cada estrofa. El poema está escrito en 37 Cantos la segunda, publicada en 1578, y con 8 cantos la tercera, publicada en 1589. La Obra completa se publica cuatro años antes de la muerte de Don Alonso. Él fue quien llamó <<araucanos>> (gentilicio de rauko: tierra gredosa) a los mapuches (mapu: tierra, che: gente). Este Poema canta la gloria de las armas hispánicas y la bravura del aborigen y sus mujeres. Al iniciar su poema, Ercilla declara su intención de apegarse al tema propio del género épico, es decir, a los asuntos de guerra. Sin embargo, a lo largo de su obra relata pasajes digresivos que incorporan temas románticos y femeninos.

Alejandro Camona Bello, en http://www.dedaldeoro.cl/ed59-32-35_mujeres-mapuches.html

En su cuaderno de la asignatura responda las siguientes preguntas:



- ¿Qué me dice la estructura del texto?
- ¿Conoces alguna obra del autor?
- ¿Qué significa la palabra Araucana?
- En relación al título que aparece a continuación
¿De qué hablará el texto?



Para obtener más
información pinche [aquí](#)



✓ Leer comprensivamente

Actividad

- Leer comprensivamente el extracto del texto que a continuación se presenta “La araucana” y responder preguntas de análisis.
- Comparar esta obra con otras epopeyas leídas.



La Araucana (extracto)

Alonso de Ercilla y Zúñiga

Chile, fértil Provincia, y señalada.

En la región Antártica famosa,

De remotas Naciones respetada,

Por fuerte, principal y poderosa:

La Gente que produce, es tan granada,

Tan soberbia, gallarda [valiente], y belicosa [guerrera],

Que no ha sido por Rey jamás regida [gobernada],

Ni al extranjero dominio sometida.

Es Chile, Norte Sur de gran longura [largo],

Costa del nuevo Mar, del Sur llamado.

Tendrá del Este a Oeste de angostura

Cien millas, por lo más ancho tomado;

Bajo del Polo Antártico, en altura

De veinte y siete grados prolongado,

Hasta donde el Mar Océano, y chileno,

Mezcla sus aguas por angosto seno.

Y estos dos anchos Mares que preceden,

Pasando de sus términos juntarse,

Baten las rocas, y las olas hienden [rompen]

Y pueden por aquí comunicarle.

Magallanes, Señor, fue el primer hombre,

Que abriendo este camino, le dio nombre.

Texto extraído de Educarchile.

*Durante
la lectura:*

- ✚ Realizo hipótesis.
- ✚ Formulo preguntas en relación a lo leído.
- ✚ Releer partes que me sean confusas.
- ✚ Buscar significado de palabras que me resulten confusas.
- ✚ Reflexiono
- ¿Puedes reconocer algunos elementos de la cultura griega en los versos leídos?
- ¿Cuál piensas que es el motivo de que aparezcan estos elementos en un poema escrito tan lejos del mundo griego?



Después de
la lectura

✓ Analizar y responder las siguientes preguntas

I. En su cuaderno de asignatura responde las siguientes preguntas en relación al texto antes leído

1) ¿A qué género corresponde el texto leído? ¿Cómo lo sabe?
2) ¿Quién habla? (Habla/emisor) y ¿A quién habla? (receptor/destinatario)
3) ¿Cuál es la idea central del texto?
4) Según el texto, ¿Qué es lo que el autor describe? (De qué habla, mensaje concreto que envía el emisor, lo que (le) dice)
5) De acuerdo al texto antes leído ¿existen creencias presentes en el relato y su conexión con el mundo actual?

✓ Realizo una autoevaluación de mi proceso formativo

✓ ¿Cómo voy?

✚ ¿Qué estrategias de comprensión lectora utilizaste para responder las preguntas sobre el fragmento leído de “la Araucana”
✚ ¿Qué aprendí?
✚ ¿Cómo lo aprendí?
TICKET D G S O I D O

Pierde el miedo a errar, ese es el primer paso para conseguir el conocimiento.

