



Curso	Asignatura	Eje	OA
5°	Lenguaje	Lectura	6

GUÍA DE APRENDIZAJE “Comprensión de textos informativos” Primer Semestre 2020

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____/____/____

Instrucciones:

- Recuerda tener tu estuche y libro antes de trabajar.
- Cuida tu ortografía. Responde con letra clara y legible.
- Solicita la ayuda de un adulto si no comprendes algo.
- Utiliza el diccionario para buscar el significado de aquellas palabras que no conozcas.

Para realizar esta actividad necesitarás tu libro y cuaderno de lenguaje. Si no cuentas con la guía impresa, realiza las actividades propuestas en tu cuaderno.

- **Lee atentamente el siguiente texto.**

ClownCelulaRoja está conformado por actores y músicos profesionales con experiencia y manejo en la utilización de herramientas teatrales bajo el marco de la improvisación, especializándose en el manejo del clown para el ambiente hospitalario con un entrenamiento permanente. Nuestro trabajo se transforma en un complemento terapéutico para los pacientes, contribuyendo en su tratamiento, estimulando su creatividad y desarrollo, quitándole dramatismo y estrés al entorno hospitalario y entregándoles calidad de vida. El Clown ayuda a que la estadía en el Hospital pueda ser un alegre y hermoso recuerdo.

Más allá de un disfraz...

Luego de investigar sobre el trabajo que se realiza en otros países, basándonos en nuestra formación como actores y pedagogos, y en la experiencia que hemos tenido en el trabajo mismo, hemos creado nuestra propia identidad al hacer Clown de Hospital. Creemos en el trabajo sistemático, profesional y comprometido bajo una ética y responsabilidad social como artistas. Estos principios nos permiten entregar un trabajo artístico-terapéutico eficiente y de calidad.



- **Para complementar la información observa el siguiente video**
<https://www.youtube.com/watch?v=rhsBbUR4hoc>
- **De acuerdo con la información obtenida, comenta con un adulto las siguientes preguntas.**
 1. ¿Qué es Clown Célula Roja?
 2. ¿Qué es lo que hace esta organización?
 3. ¿Quiénes son los pacientes oncológicos?
 4. ¿Quiénes son los que participan en esta organización?
 5. ¿A quién va dirigida esta organización?
 6. ¿Por qué es importante generar estos espacios en los hospitales?
 7. Cuando te ríes y lo pasas bien, ¿notas cambios en tu cuerpo y en tu estado de ánimo?, ¿cuáles?



Escuela Básica Particular N° 1650- Miravalle
Pablo Neruda # 1921 Peñalolén -Tel:722910374
Email:colegiomiravalle1650@gmail.com
Docente: Cinthya Carrillo – Tania Castro.

- **Luego de haber analizado las preguntas con un adulto. Escríbelas y respóndelas en tu cuaderno de lenguaje.**
- **Lee el texto de las páginas 42, 43, 44 y 45 del texto del estudiante.**

El texto que acabas de leer es un reportaje. Escribe en tu cuaderno la siguiente definición.

“El reportaje es un género periodístico informativo-expositivo en el que se desarrolla extensamente un tema de interés general, una noticia que incorpora elementos que no tienen cabida en esta y que se presta más al estilo literario. El reportaje puede versar sobre personas, sobre lugares, sobre un suceso concreto..., siempre que estos preocupen a los ciudadanos y estén conectados con la realidad”

- **Para finalizar, responde las siguientes preguntas en relación con el texto “Los entusiastas y efectivos Patch Adams chilenos”:**
 1. ¿Quién es el emisor?
 2. ¿Quién es el destinatario del texto?
 3. ¿Qué quiere lograr el emisor?

Autoevaluación de mis actividades

Indicadores de evaluación	Logrado	Parcialmente logrado	Por lograr
¿Respondí las preguntas propuestas?			
¿Explicué con mis palabras la información?			
¿Fundamenté mis opiniones?			
¿Identifiqué la información explícita e implícita?			
¿Identifiqué y registré la información relevante del texto?			