



## Guía de Trabajo, Lenguaje y Comunicación, 1° Básico Las letras, Primer Semestre 2020

Nombre : \_\_\_\_\_  
Curso : \_\_\_\_\_  
Fecha : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

### HORARIO DE LENGUAJE SEMANAL

DÍA DE LA SEMANA	N° DE CLASE A REALIZAR
LUNES	1

#### Objetivo:

**OA3** Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica) reconociendo, separando y combinando fonemas y sílabas.

**OA4** Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones.

#### Instrucciones:

Debes considerar un lugar con espacio para tener tu cuaderno y materiales como lápiz mina, goma y lápices de colores. Recuerda que el silencio ayudará a concentrarte de mejor manera y podrás terminar tus actividades con éxito.

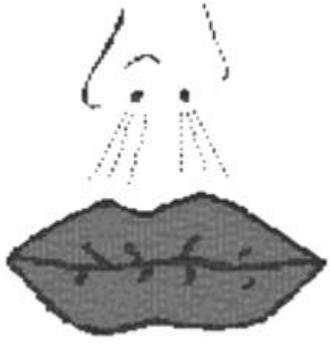
Esta semana reforzarás lo trabajado en relación a las letras aprendidas



1. Pinta las letras de los colores que desees.



## 2. Observa, lee y pronuncia.

LEO	M	
¿Cómo suena ésta letra?	mmmmmmm	



Usen un espejo y realicen el ejercicio mirándose.



MA



ME



MI



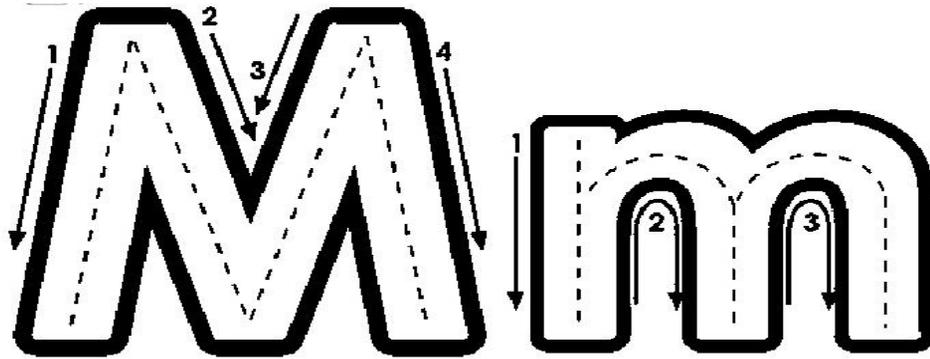
MO



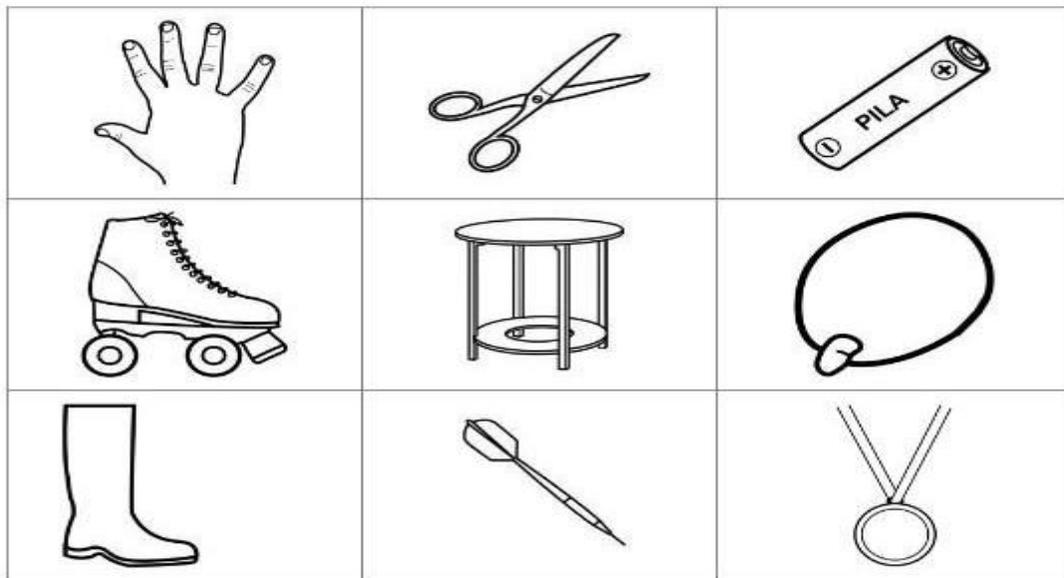
MU



### 3. Sigue las líneas y repasa con tu lápiz.



### 4. Pinta los dibujos que tengan el sonido M.



### 5. ¡DESAFÍO!

Con la ayuda de un adulto vas a leer las siguientes sílabas y colocarás una carita feliz 😊 si logras leerlas de manera correcta y una carita triste ☹️ las que debes practicar.

<b>mi</b>	<b>ma</b>	<b>mu</b>	<b>me</b>	<b>mo</b>

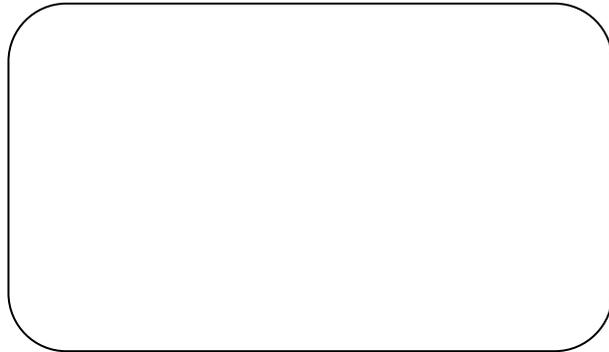


<b>mo</b>	<b>mi</b>	<b>mu</b>	<b>ma</b>	<b>me</b>

<b>am</b>	<b>om</b>	<b>im</b>	<b>em</b>	<b>um</b>

**6. Leo, dibujo y coloreo.**

AMO A MI MAMÁ.

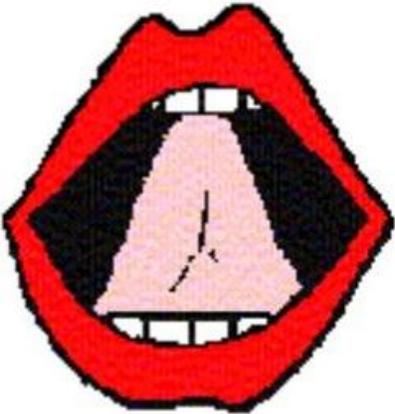


EMA MIMA A MIMÍ.

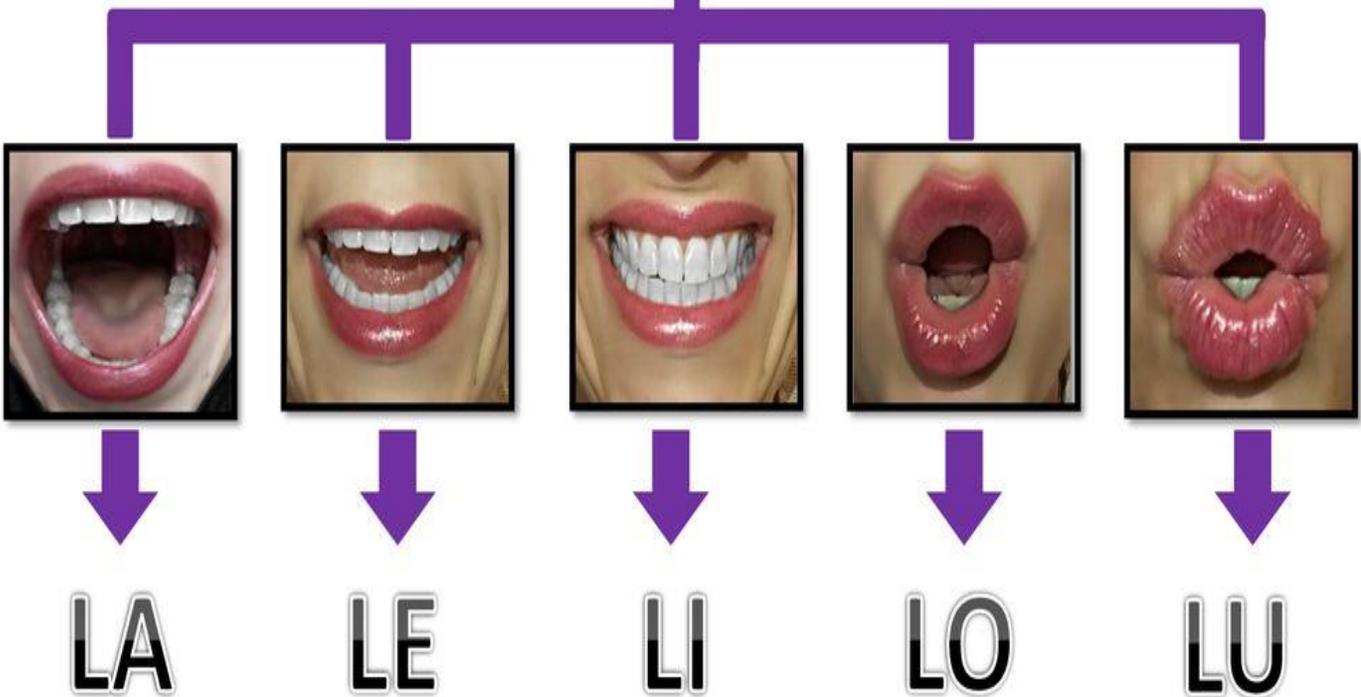




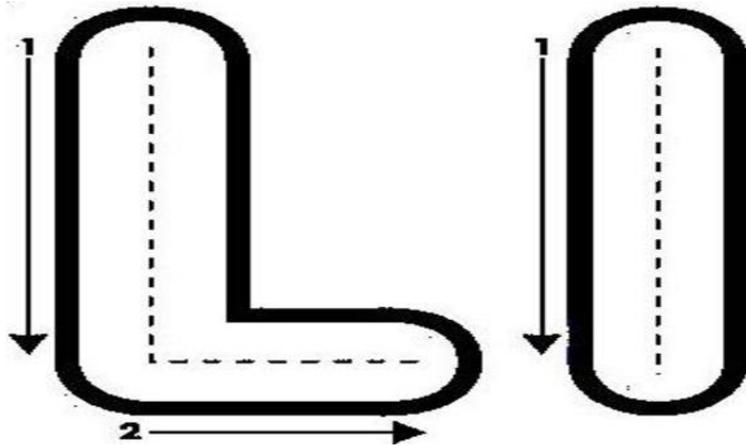
### 7. Observa, lee y pronuncia.

LEO	L	
¿Cómo suena ésta letra?	LLLLLLL	

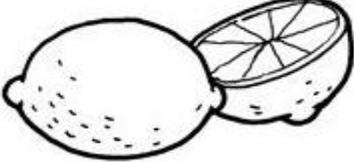
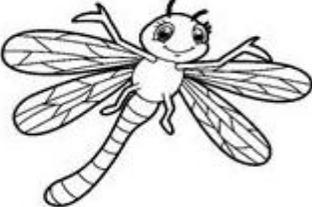
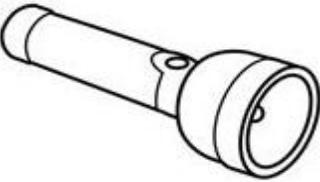
Usen un espejo y realicen el ejercicio mirándose.



**8. Sigue las líneas y repasa con tu lápiz.**



**9. Nombra cada dibujo y colorea el cuadro de la sílaba con la que inicia cada imagen.**

		
li   lo   la	li   lo   lu	le   la   lo
		
lo   le   li	lo   li   la	le   la   li
		
lo   le   la	la   li   lo	lo   li   lu



## 10. ¡A JUGAR!



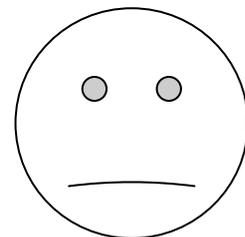
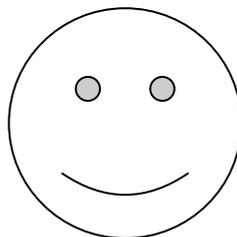
## A BUSCAR LAS SÍLABAS

Encuentra el camino de las sílabas para llegar a la meta; utiliza diferentes colores.

lo li la lu le

SALIDA		hi	le	li	lo	lu	re
la	sa	mi	la	yu	de	la	to
le	li	lo	lu	ko	li	le	yu
po	be	te	ri	mo	lo	su	mi
re	lo	li	le	la	lu	va	ta
se	lu	vu	ji	ko	pe	ño	su
de	la	le	mi	ko	le	fa	hi
fi	ju	li	lo	lu	META		

¿CÓMO LO HICIERON? PINTEN LA CARITA QUE LOS REPRESENTA.





Para complementar nuestro aprendizaje, haremos una conexión con la siguiente asignatura y realizaremos:



**EL MOMENTO TECNOLÓGICO**



<b>ASIGNATURA</b>	TECNOLOGÍA
<b>DÍA DE LA SEMANA</b>	LUNES
<b>OBJETIVO</b>	<b>OA6</b> Explorar y usar una variedad de software educativos (simuladores, libros digitales, interactivos y creativos, entre otros) para lograr aprendizajes significativos y una interacción apropiada con las TIC.

En un celular, tablet o computador, copia el siguiente enlace y observa.

<https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4> (LETRA M)

<https://www.youtube.com/watch?v=QhVIKpB2y4> (LETRA L)

**¡MUY BIEN!**  
 Has llegado al final de las actividades de ésta clase.  
 Ahora evalúa tu desempeño y marca con una x la opción que más te identifique.



**Autoevaluación**

Indicadores	Siempre	A veces	Poco	Nunca
Trabajo con entusiasmo y concentración cada actividad planteada por mi profesora.				
Leo atentamente las indicaciones e instrucciones de mi profesora				
Fui acompañado durante el desarrollo de mis actividades.				
Intento explicar con mis palabras los procedimientos o respuestas.				
Guardo mis trabajos de forma ordenada.				
Leo sílabas con la letra M y Letra L				
Puedo leer una oración que contenga M				
Identifico el sonido de la letra M y L				



## HORARIO DE LENGUAJE SEMANAL

DÍA DE LA SEMANA	N° DE CLASE A REALIZAR
MIÉRCOLES	2

**Objetivo:** Ejercitar la letra P y la letra S identificando los sonidos que componen las palabras.

**Instrucciones:**

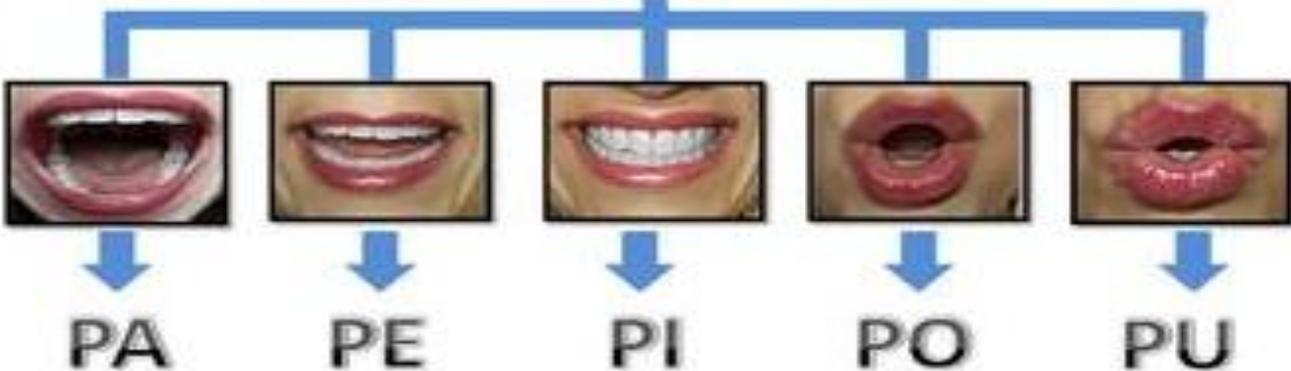
Debes considerar un lugar con espacio para tener tu cuaderno y materiales como lápiz mina, goma y lápices de colores. Recuerda que el silencio ayudará a concentrarte de mejor manera y podrás terminar tus actividades con éxito.

**1. Observa, lee y pronuncia.**

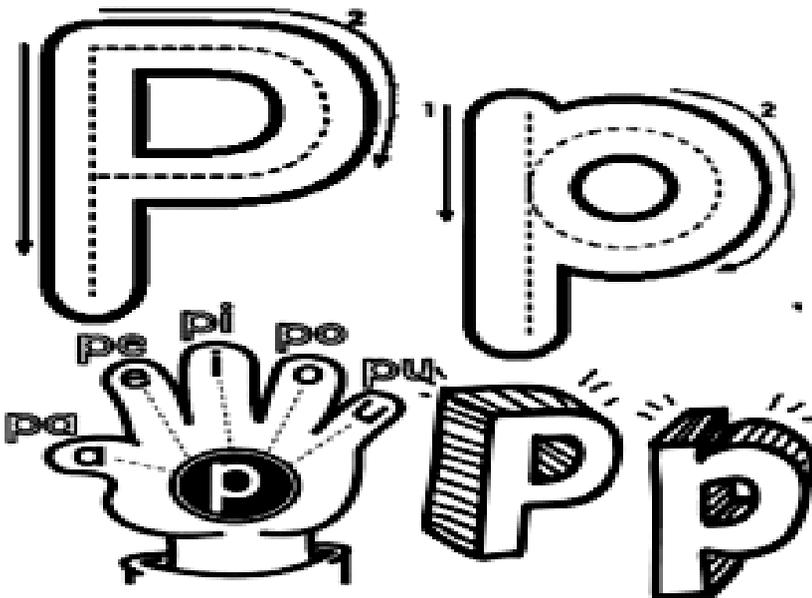
LEO	P	
¿Cómo suena ésta letra?	p	



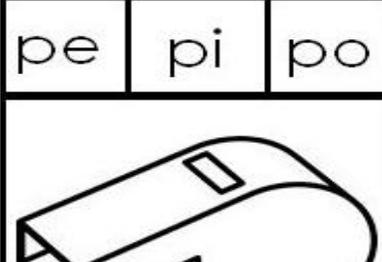
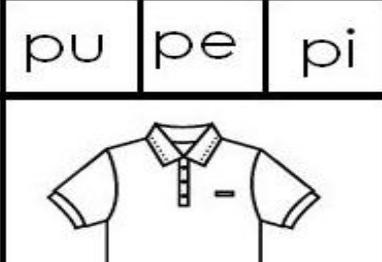
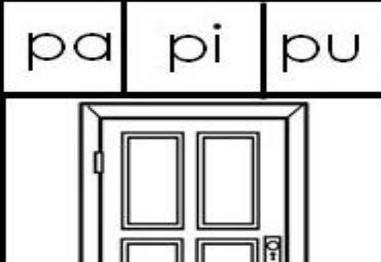
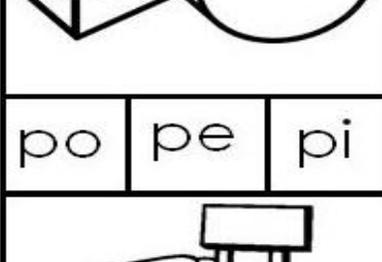
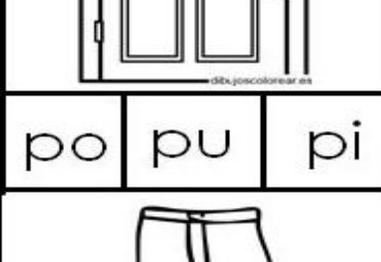
Usen un espejo y realicen el ejercicio mirándose.



**2. Sigue las líneas y repasa con tu lápiz.**



**3. Nombra los dibujos y colorea la sílaba que corresponde al sonido inicial de cada uno.**

		
pe pi po	pu pe pi	pa pi pu
		
po pe pi	pe po pu	po pu pi
		
pu pa pe	po pi pe	pu pe pa



#### 4. VAMOS AL CUADERNO DE LENGUAJE (rojo)

Con la ayuda de un adulto realizarás el siguiente dictado que escribirás en tu cuaderno de la siguiente forma:

#### DICTADO DE LETRA P

1. PIPA
2. PUMA
3. PELO
4. PALA
5. LUPA
6. PIE
7. PIPO

¿TERMINASTE? Ahora revisen el dictado y coloquen las siguientes caritas:



(LO HICE BIEN)



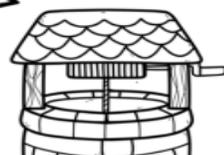
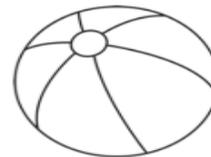
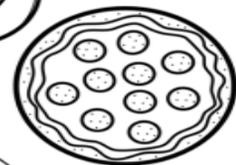
(DEBO SEGUIR REFORZANDO, YO PUEDO)

#### 5. ¡A JUGAR!

# Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

f	g	t	y	h	w	s	x	f	p	b	g
a	p	e	l	o	t	a	v	g	a	g	t
f	t	g	y	h	w	s	v	g	t	a	z
f	g	h	j	k	l	ñ	p	o	o	w	s
r	t	y	v	p	i	e	v	f	r	t	g
f	g	h	j	k	l	ñ	y	u	r	a	d
d	p	s	d	f	h	t	y	u	i	o	p
r	i	a	z	k	j	p	o	z	o	ñ	a
z	z	d	r	t	y	u	g	b	h	n	a
a	z	f	r	t	y	u	i	o	p	b	n
x	a	v	f	r	p	e	r	a	a	s	r
r	f	v	t	g	b	u	i	o	p	w	q



- ESCRIBE EN TU CUADERNO LAS PALABRAS QUE ENCONTRASTE, REALIZA EL DIBUJO Y COLOREALO.

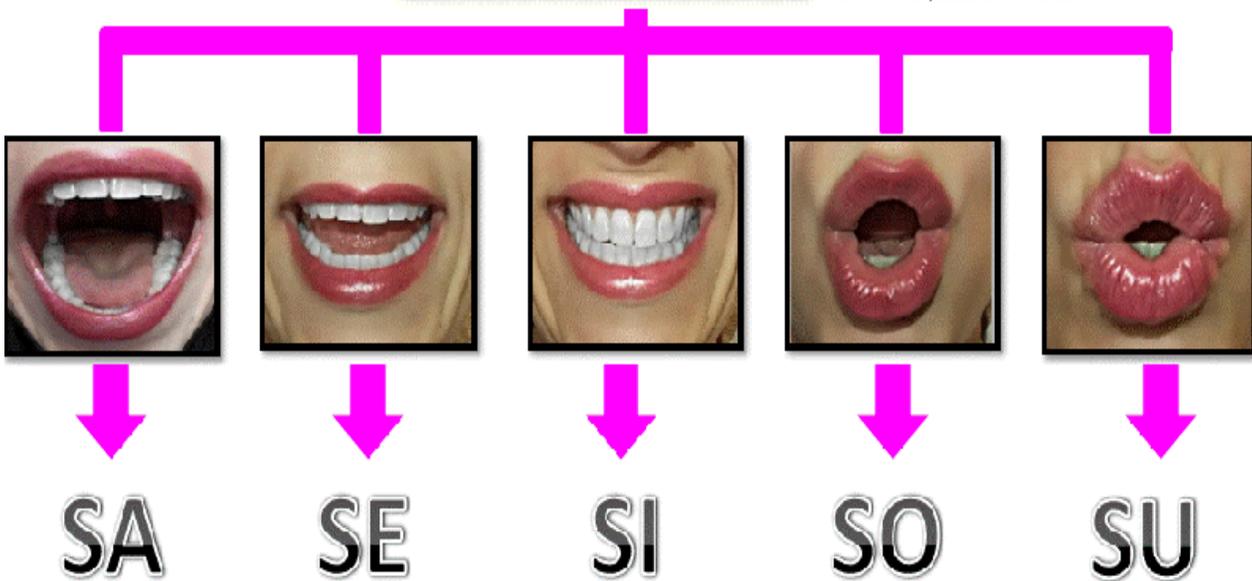


### 6. Observa, lee y pronuncia.

LEO	S	
¿Cómo suena ésta letra?	SSSSS	



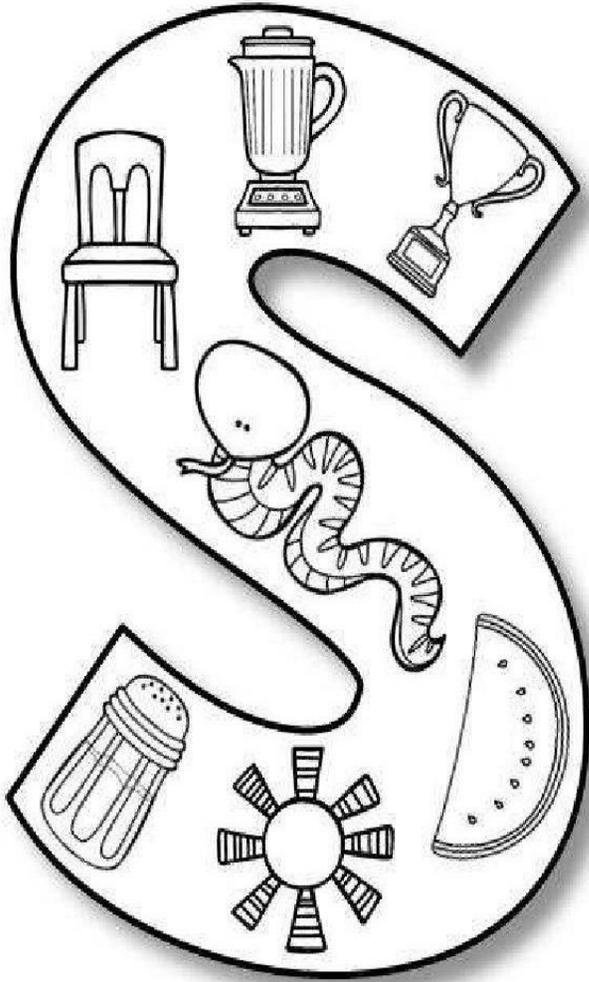
Usen un espejo y realicen el ejercicio mirándose.





### 7. Sigue las instrucciones y colorea.

Encuentra los dibujos que Inician con la letra S-s.



Escribe los nombres de los dibujos que encontraste.

1-	
2-	
3-	
4-	
5-	

### 8. ¡DESAFÍO!

Con la ayuda de un adulto vas a leer las siguientes sílabas y palabras y colocarás una carita feliz 😊 si logras leerlas de manera correcta y una carita triste ☹️ a las que debes seguir practicando, ¡vamos! ¡Tú Puedes!

<b>su</b>	<b>sa</b>	<b>so</b>	<b>si</b>	<b>se</b>



<b>sala</b>	<b>sol</b>	<b>osa</b>	<b>Susi</b>	<b>esa</b>

<b>Esa</b>	<b>osa</b>	<b>pasea.</b>

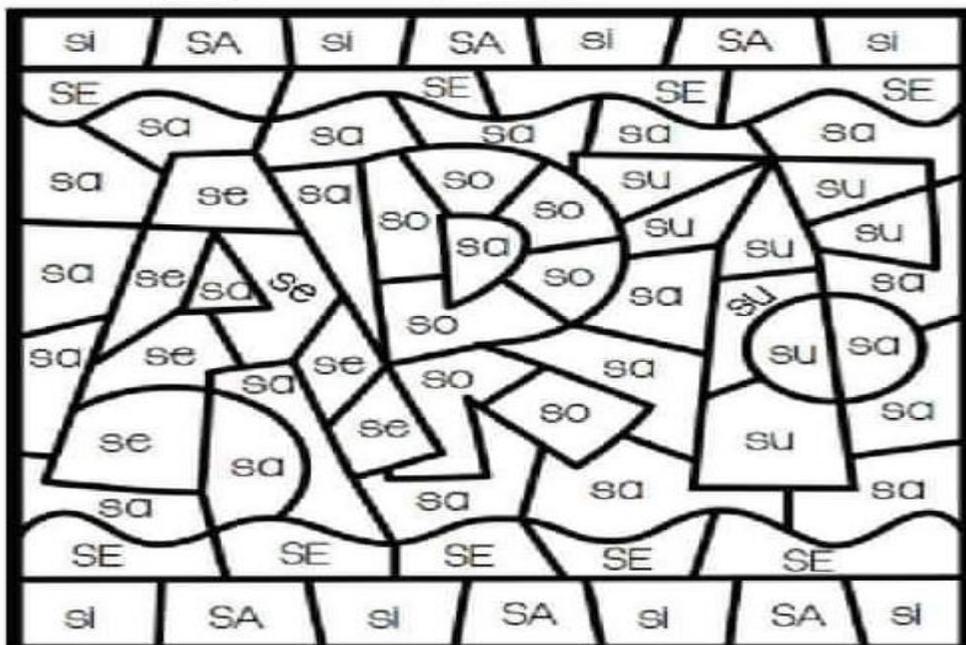
<b>El</b>	<b>sol</b>	<b>se</b>	<b>asoma.</b>

**9. ¡A COLOREAR!**

**Amarillo: sa**  
**Morado: se**  
**Rosado: si**

**Verde: so**  
**Naranja: su**  
**Blanco: SA**

**Azul: SE**





**¡MUY BIEN!**

Has llegado al final de las actividades de ésta clase.  
 Ahora evalúa tu desempeño y marca con una x la  
 opción que más te identifique.

**Autoevaluación**

Indicadores	Siempre 	A veces 	Poco 	Nunca 
Trabajo con entusiasmo y concentración cada actividad planteada por mi profesora.				
Leo atentamente las indicaciones e instrucciones de mi profesora				
Fui acompañado durante el desarrollo de mis actividades.				
Intento explicar con mis palabras los procedimientos o respuestas.				
Guardo mis trabajos de forma ordenada.				
Leo sílabas con la letra P.				
Leo sílabas y palabras con la letra S.				
Escribo palabras con la letra S.				



## HORARIO DE LENGUAJE SEMANAL

DÍA DE LA SEMANA	N° DE CLASE A REALIZAR
VIERNES	3

**Objetivo:** Ejercitar la letra D, identificando los sonidos que componen las palabras.

**Instrucciones:**

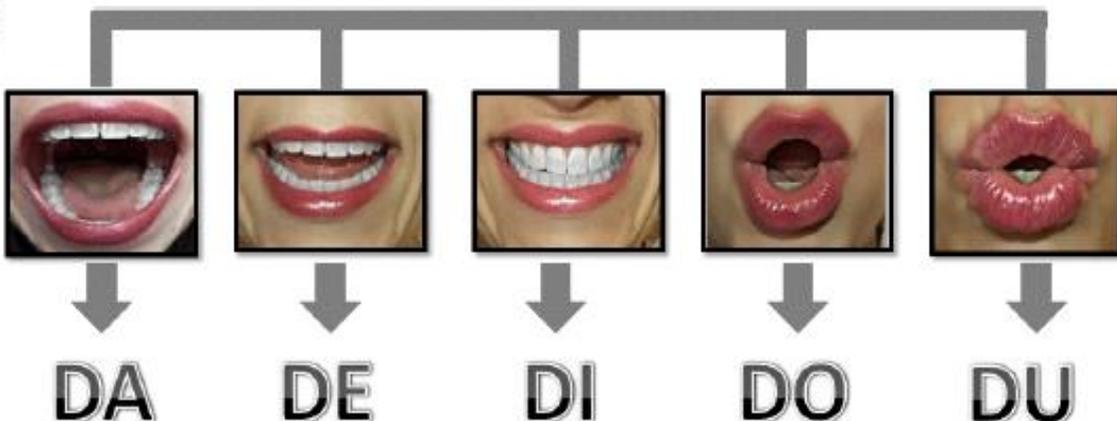
Debes considerar un lugar con espacio para tener tu cuaderno y materiales como lápiz mina, goma y lápices de colores. Recuerda que el silencio ayudará a concentrarte de mejor manera y podrás terminar tus actividades con éxito.

**1. Observa, lee y pronuncia.**

LEO	D	
¿Cómo suena ésta letra?	dddddd	

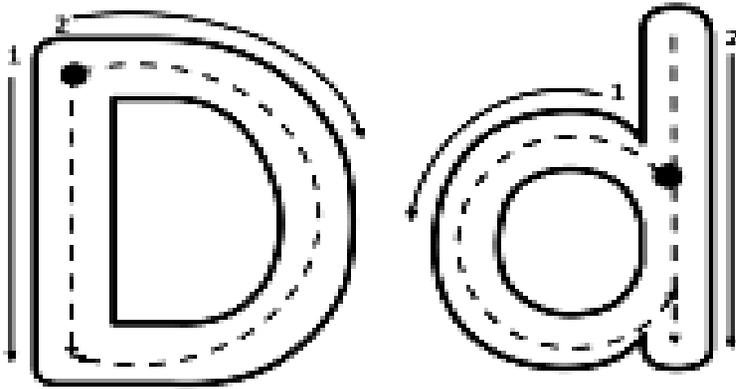


Usen un espejo y realicen el ejercicio mirándose.



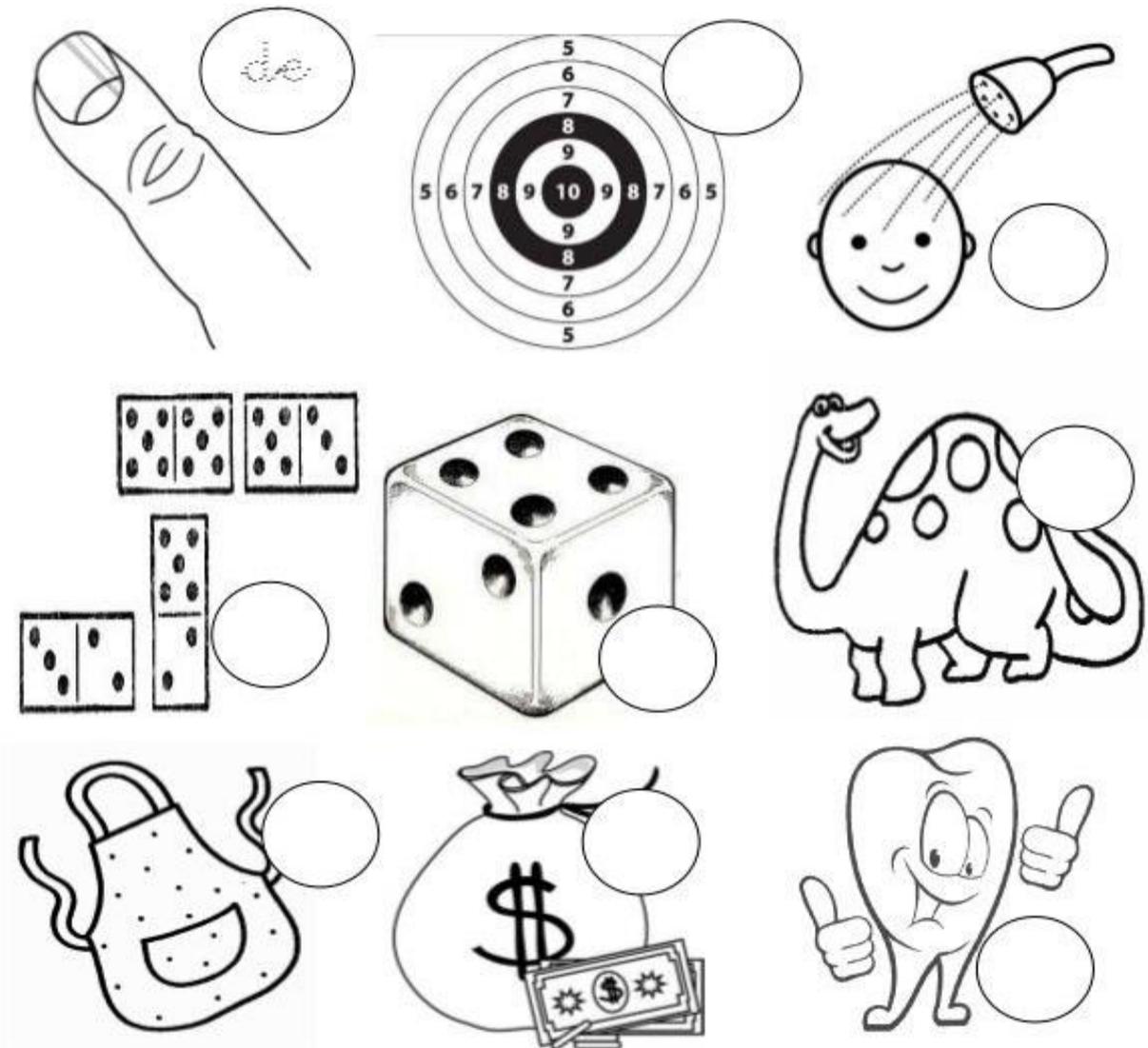


## 2. Repasa con tu lápiz.



## 3. Identifica y escribe las sílabas iniciales para cada dibujo.

da	de	di	do	du
----	----	----	----	----



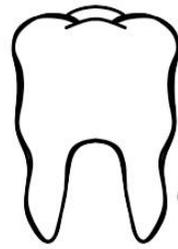
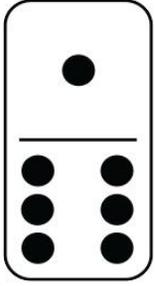
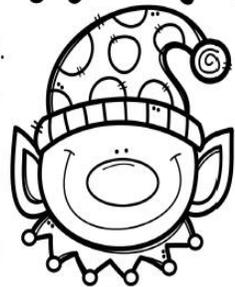


#### 4. Sigue las instrucciones.

# Sopa de letras

Busca en la sopa de letras las palabras de los dibujos.

f	v	b	n	y	h	n	u	j	k	i	p
s	d	r	a	g	ó	n	g	t	d	u	p
a	s	w	e	d	f	r	t	y	u	b	v
q	w	e	r	t	y	u	i	o	e	g	h
d	i	e	n	t	e	t	o	s	n	d	e
f	r	t	g	y	h	u	s	q	d	r	e
f	v	g	b	y	h	r	e	w	e	d	e
s	w	e	d	o	m	i	n	ó	v	o	p
d	f	r	t	y	u	i	o	p	w	s	x
a	d	e	d	o	s	f	g	h	j	k	l
ñ	u	y	t	r	e	w	s	x	c	v	b
b	h	y	u	j	d	i	p	l	o	m	a



Escribe 10 nuevas palabras que comiencen con la letra.

**D**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**d**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

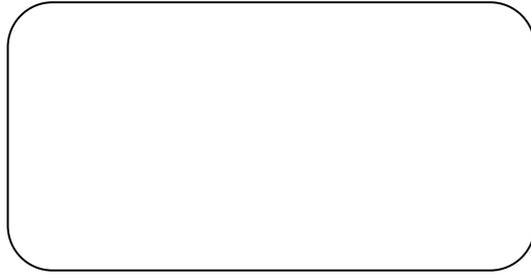
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

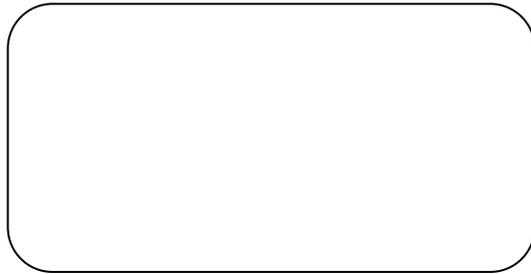


## 5. Leo, dibujo y coloreo.

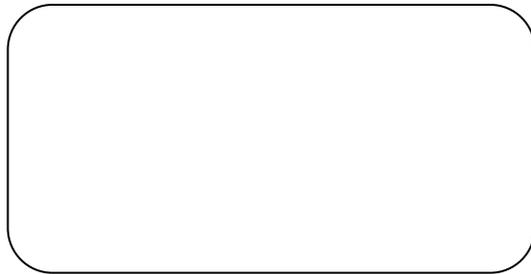
El nido.



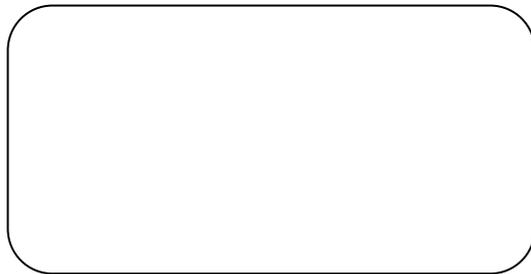
El dado.



La medusa.



Las monedas.

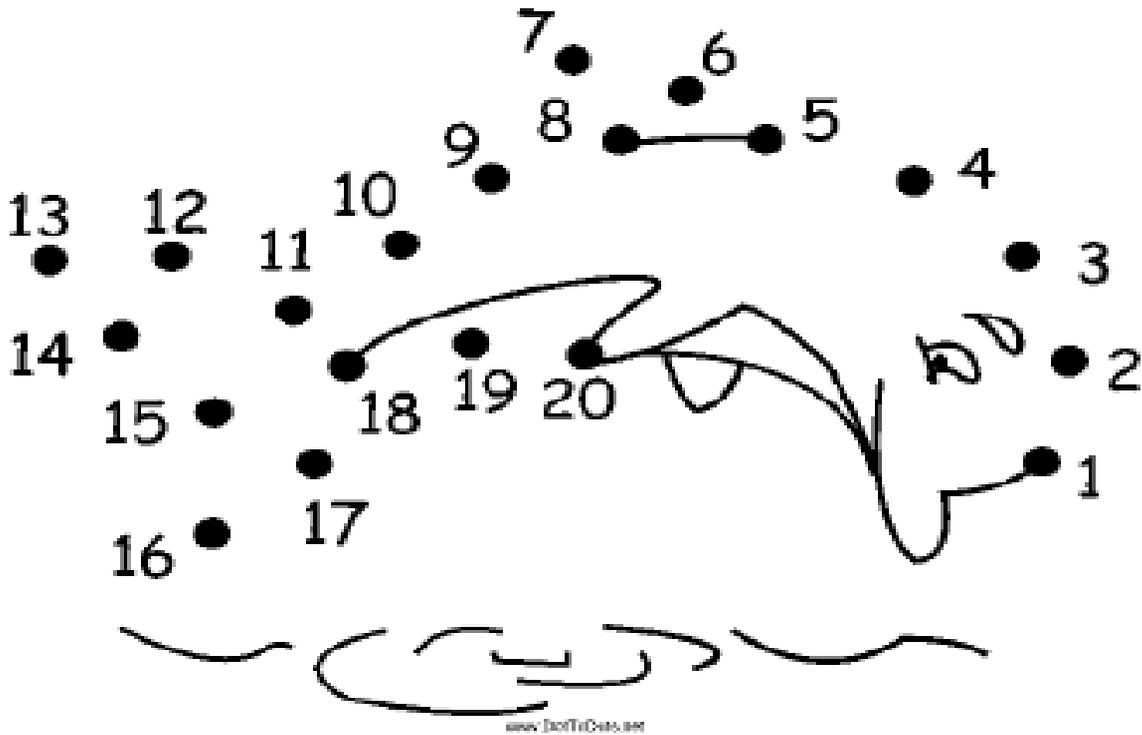


La espada.





6. Une los puntos siguiendo el orden numérico, y escribe el nombre del mamífero que descubras. No olvides colorearlo.

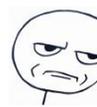


El mamífero que descubrí es: \_\_\_\_\_

**¡MUY BIEN!**  
 Has llegado al final de las actividades de ésta clase.  
 Ahora evalúa tu desempeño y marca con una x la  
 opción que más te identifique.



### Autoevaluación

Indicadores	Siempre 	A veces 	Poco 	Nunca 
Trabajo con entusiasmo y concentración cada actividad planteada por mi profesora.				
Leo atentamente las indicaciones e instrucciones de mi profesora				
Fui acompañado durante el desarrollo de mis actividades.				
Intento explicar con mis palabras los procedimientos o respuestas.				
Guardo mis trabajos de forma ordenada.				
Leo frases con la letra m, l.				
Identifico sílabas de la letra D.				
Escribo palabras con la letra D.				



Si tienes dudas con alguna actividad, no dudes  
en escribir a los siguientes correos.

1° A [silvannasoto.miravalle@gmail.com](mailto:silvannasoto.miravalle@gmail.com)

1° B [sandracalvil.miravalle@gmail.com](mailto:sandracalvil.miravalle@gmail.com)

1° C [mariaramirez.miravalle@gmail.com](mailto:mariaramirez.miravalle@gmail.com)

