



**Guía de Trabajo, Historia, geografía y ciencias sociales, Primero Básico  
 “¿Cómo ayudo en comunidad?”, Primer Semestre 2020**

**Nombre** : \_\_\_\_\_  
**Curso** : \_\_\_\_\_  
**Fecha** : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

<b>Asignatura</b>	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
<b>Día de la semana</b>	Martes
<b>Objetivo</b>	<b>OA 14:</b> Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.

**Instrucciones:**

Debes considerar un lugar con espacio para tener tu libro y materiales como lápiz mina, goma y lápices de colores. Recuerda que el silencio ayudará a concentrarte de mejor manera y podrás terminar tus actividades con éxito.

Para desarrollar esta guía necesitan el texto del estudiante, el cuaderno de la asignatura y el estuche. Antes de comenzar a trabajar en el cuaderno, debes escribir la fecha y el título de la guía trabajada, es decir “¿Cómo ayudo en mi comunidad?”

**Vamos a trabajar en el texto de estudio.**

**Una comunidad** es un conjunto de personas que viven juntas bajo ciertas reglas o que tienen los mismo intereses

- 1.- Observa las páginas 58 y 59 y comenten las preguntas que se encuentran ahí.
- 2.- En nuestra escuela también somos una comunidad, y es por eso, que debemos cuidarnos entre todos. Observa la página 60 y 61 del texto respondan las preguntas con ayuda de un adulto.

**Las señales del tránsito** nos indican algunas instrucciones cuando estamos en la calle. Existen distintos tipos, algunas son de peligro, otras de información y otras que nos indican una obligación que debemos cumplir, estas se diferencian por el color.

**Rojo indica obligación**  
**Azul indica información**  
**Amarillo indica peligro**



4.- Según lo leído anteriormente, une con una línea la señal del tránsito a la maleta correspondiente.





## AHORA VAMOS AL CUADERNO DE HISTORIA

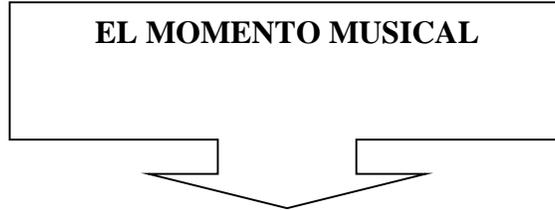
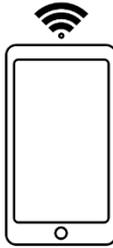


4.- Observa el siguiente video y luego dibuja en tu cuaderno, tres señales del tránsito que conozcas. [https://www.youtube.com/watch?v= CJ\\_7dFShQE](https://www.youtube.com/watch?v=CJ_7dFShQE)

5.- Dibuja en tu cuaderno tres acciones que debemos hacer en la escuela para cuidar la buena convivencia.

.....

Para complementar nuestro aprendizaje, haremos una conexión con la siguiente asignatura y realizaremos:



<b>Asignatura</b>	Música
<b>Día de la semana</b>	Martes
<b>Objetivo</b>	OA2: Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).

En tu cuaderno de música escribe la fecha y “Expresar ideas”

Luego observen el video y dibuja en el cuaderno lo que aprendiste de la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=W5pewg39ibk>

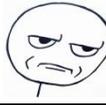


**¡MUY BIEN!**  
 Has llegado al final de las actividades de ésta clase.  
 Ahora evalúa tu desempeño y marca con una x la  
 opción que más te identifique.



**Autoevaluación.**

Lee cada criterio y marca según tu percepción:

	Siempre 	A veces 	Poco 	Nunca 
Trabajo con entusiasmo y concentración cada actividad planteada por mi profesora.				
Leo atentamente las indicaciones e instrucciones de mi profesora				
Fui acompañado durante el desarrollo de mis actividades.				
Intento explicar con mis palabras los procedimientos o respuestas.				
Guardo mis trabajos de forma ordenada.				
<b>Identifico actividades que puedo realizar para ayudar en mi comunidad.</b>				
<b>Pude reconocer actitudes para la buena convivencia.</b>				
<b>Reconozco las señales del tránsito</b>				

Si tienes dudas con alguna actividad, no dudes en escribir a los siguientes correos.  
 1° A [silvannasoto.miravalle@gmail.com](mailto:silvannasoto.miravalle@gmail.com)  
 1° B [sandracalvil.miravalle@gmail.com](mailto:sandracalvil.miravalle@gmail.com)  
 1° C [mariaramirez.miravalle@gmail.com](mailto:mariaramirez.miravalle@gmail.com)

