



Escuela Básica Particular N° 1650- Miravalle  
Pablo Neruda # 1921 Peñalolén -Tel:722910374  
Email:[colegiomiravalle1650@gmail.com](mailto:colegiomiravalle1650@gmail.com)  
Docente: María José Ramírez

## Guía de Trabajo, Historia, geografía y ciencias sociales, Primero Básico “Instituciones sociales”, Primer Semestre 2020

**Nombre** : \_\_\_\_\_  
**Curso** : \_\_\_\_\_  
**Fecha** : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### Objetivo:

**OA 15:** Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas.

**Instrucciones:** Para desarrollar esta guía necesitan el texto del estudiante, el cuaderno de la asignatura y el estuche. Antes de comenzar a trabajar en el cuaderno, debes escribir la fecha y el título de la guía trabajada, es decir “las instituciones sociales”

**Vamos a trabajar en el texto de estudio.**

**Las instituciones** son organismos creados para entregar un servicio a la comunidad, como por ejemplos: los hospitales, bomberos, escuelas, municipalidades, etc.

- 1.- Observa la página 54 y 55 y comenten las preguntas con un adulto.
- 2.- Dibuja en tu cuaderno la labor de los bomberos, y de los hospitales.
- 3.- Con la ayuda de un adulto observa y lean la página 56.
- 4.- Observen la siguiente noticia Carabineros: 'Conductores deben portar permiso para acceder a las comunas en cuarentena'  
<https://www.youtube.com/watch?v=gNUT26V2VHs>  
Luego dibuja en tu cuaderno la función que están cumpliendo los carabineros en la noticia.
- 5.- Luego dibuja la función que cumple el colegio dentro de la comunidad.
- 6.- Observen la situación de la página 57, marca la alternativa correcta y comenten la respuesta.



Escuela Básica Particular N° 1650- Miravalle  
Pablo Neruda # 1921 Peñalolén -Tel:722910374  
Email:[colegiomiravalle1650@gmail.com](mailto:colegiomiravalle1650@gmail.com)  
Docente: María José Ramírez

<b>Asignatura</b>	Música
<b>Día de la semana</b>	Martes
<b>Objetivo</b>	OA1: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.

En tu cuaderno de música escribe la fecha y “Cualidades del sonido”  
Lean la referencia a continuación y desarrollen la actividad.

Los sonidos se clarifican según:

- a) Altura: **Altos** como el pito de una tetera o **bajos** como un bombo.
- b) Intensidad: **Fuerte** como una explosión o **despacio** un contar un secreto.
- c) Duración: puede ser **largo o corto**.

Ahora escucha la sirena del carro de bomberos y clasifica el sonido.

<https://www.youtube.com/watch?v=S1UzVc-AODM>

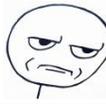
Luego dibuja en tu cuaderno el carro de bomberos.



Escuela Básica Particular N° 1650- Miravalle  
Pablo Neruda # 1921 Peñalolén -Tel:722910374  
Email:[colegiomiravalle1650@gmail.com](mailto:colegiomiravalle1650@gmail.com)  
Docente: María José Ramírez

### Autoevaluación.

Lee cada criterio y marca según tu percepción:

	Siempre 	A veces 	Poco 	Nunca 
Trabajo con entusiasmo y concentración cada actividad planteada por mi profesora.				
Leo atentamente las indicaciones e instrucciones de mi profesora				
Fui acompañado durante el desarrollo de mis actividades.				
Intento explicar con mis palabras los procedimientos o respuestas.				
Guardo mis trabajos de forma ordenada.				
<b>Pude reconocer las instituciones dentro de mi comunidad.</b>				
<b>Pude reconocer la función que cumplen de las instituciones.</b>				
<b>Pude identificar las cualidades del sonido.</b>				

Si tienes dudas con alguna actividad, no dudes en escribir a los siguientes correos.

1° A [silvannasoto.miravalle@gmail.com](mailto:silvannasoto.miravalle@gmail.com)

1° B [sandractalvil.miravalle@gmail.com](mailto:sandractalvil.miravalle@gmail.com)

1° C [mariaramirez.miravalle@gmail.com](mailto:mariaramirez.miravalle@gmail.com)

