



Guía de Aprendizaje N°5, HISTORIA, OCTAVO “Los inicios de la modernidad”, Primer Semestre 2020

Nombre : _____
Curso : 8 A-B

Objetivo: Caracterizar la economía mercantilista del siglo XVI.

Instrucciones:

- Tiempo de trabajo: 60 minutos
- Para responder la siguiente guía se hace indispensable leer las páginas 28-29
- Recuerde trabajar con un diccionario para buscar las palabras que desconoce su significado
- Toda la información extraída desde internet, anotar la fuente de origen.
- Puede apoyarse con información desde:

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21093.html>

<https://www.aprendolibre.cl>

I. COMPRESIÓN LECTORA



Mercantilismo: conjunto de ideas y prácticas económicas que se basa en la acumulación de metales preciosos para enriquecer al Estado. Política que surge en los Estados modernos, que busca proteger la producción interna, para conservar las riquezas al interior del Estado. Es un Sistema económico que atiende en primer término al desarrollo del comercio, principalmente al de exportación, y considera la posesión de metales preciosos como signo característico de riqueza.

El mercantilismo se puede resumir en las nueve reglas de Philipp Von Hornick (1640- 1714), economista austriaco, partidario de este sistema económico.

- Que cada pulgada del suelo de un país se utilice para la agricultura, la minería o las manufacturas.
- Que todas las primeras materias que se encuentren en un país se utilicen en las manufacturas nacionales, porque los bienes acabados tienen un valor mayor que las materias primas
- Que se fomente una población grande y trabajadora.
- Que se prohíban todas las exportaciones de oro y plata y que todo el dinero nacional se mantenga en circulación.
- Que se obstaculicen tanto cuanto sea posible todas las importaciones de bienes extranjeros
- Que donde sean indispensables determinadas importaciones deban obtenerse de primera mano, a cambio de otros bienes nacionales, y no de oro y plata.
- Que en la medida que sea posible las importaciones se limiten a las primeras materias que puedan acabarse en el país.
- Que se busquen constantemente las oportunidades para vender el excedente de manufacturas de un país a los extranjeros, en la medida necesaria, a cambio de oro y plata.
- Que no se permita ninguna importación si los bienes que se importan existen de modo suficiente y adecuado en el país.





"Comprar poco y vender mucho". Algunos intelectuales y ministros afirmaron que la riqueza dependía de sus reservas en metales preciosos; para aumentarlas, el Estado debía prohibir las importaciones [comprar productos del extranjero] o gravarlas [imponer] con altos impuestos, e incrementar las exportaciones [vender productos al extranjero] De este modo, se aseguraba el ingreso de dinero y se impedía la salida de oro y plata."
 Ahora les toca trabajar a ustedes
¡Se tenía que decir y se dijo!

Fuente: Montenegro, Augusto (1982): Historia del Antiguo Continente. Bogotá,

Según lo leído en los textos anteriores y las páginas indicadas en las instrucciones, responde las siguientes preguntas:



1.- ¿Cuál era el origen de la riqueza de un Estado según el mercantilismo?

R: _____

2.- ¿Qué papel desempeñaba el Estado en la economía mercantilista?



R: _____

3.- ¿Qué actividad económica debía estimularse al interior del Estado para evitar las importaciones?



R: _____



4.- ¿De dónde se debían obtener las materias primas para la producción?



R: _____



5.- ¿En una economía mercantilista, ¿qué se debía estimular: las importaciones o las exportaciones? Justifique su respuesta.



R: _____



II. ESTABLECIENDO RELACIONES

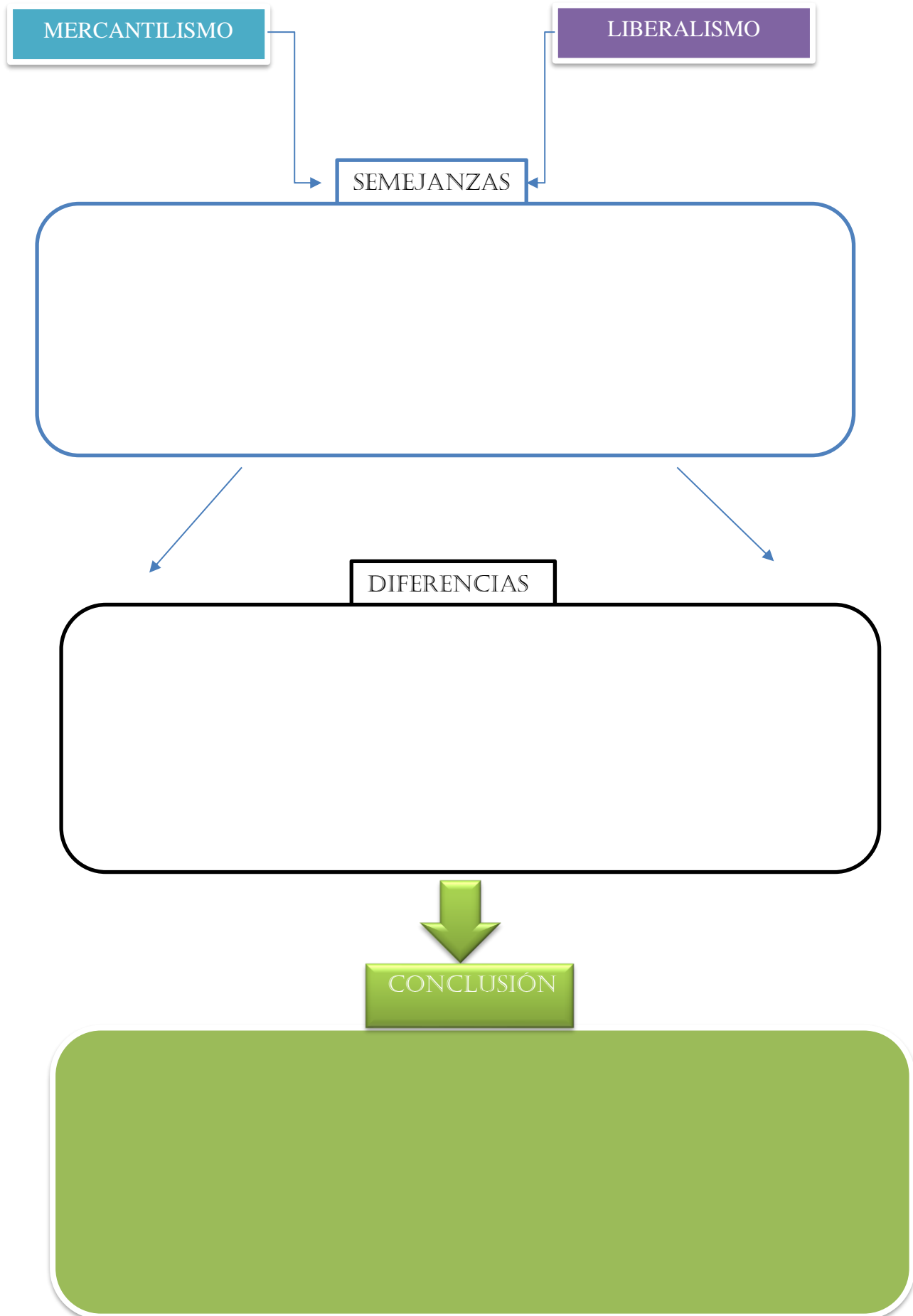


Hoy en día en nuestro país se aplica el modelo económico neoliberal que proviene de la doctrina del **liberalismo económico** surgido a fines del siglo XVIII y que defiende la libertad de intercambio de bienes. Se promueve la iniciativa privada en la producción sin la intervención del Estado. Este sistema también promueve la libre competencia donde se importa y exporta con gran libertad de acción. Plantea además la necesidad de una completa libertad para el comercio y la industria y condena las aduanas proteccionistas (que cobran impuestos a las importaciones) y la fijación de los precios.

¡Nos pasamos poh!




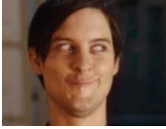

Con la información anterior sobre el mercantilismo y el sistema económico en nuestro país, contraste ambos sistemas, indicando en el ordenador gráfico dos semejanzas, dos diferencias y una conclusión general.





AUTOEVALUACIÓN:

Ahora tú eres el profesor. Evalúa tu trabajo y proceso en esta guía

Criterios:	Excelente 	Bien 	Por mejorar 	MEME
COMPROMISO:	Realizo la guía sin (celular, televisión, etc), en un horario asignado de trabajo, con el texto de historia a mano, resuelvo dudas y logro completar la guía en el tiempo asignado.	Realizo la guía, pero tengo algunas interrupciones contestando mensajes o ocupando tiempo en redes sociales. Me demoro aproximadamente una hora más del tiempo asignado en completar la guía	No logro realizar la guía en el tiempo asignado, debido a que, me distraje por diversos motivos, tales como, redes sociales, juegos o televisión. Me demoro más de dos horas o días en poder terminar.	
ESFUERZO	Trabajo en la guía consciente de que estoy aprendiendo, busco información extra, leo mi texto de historia y me acerco a un familiar si no entiendo.	Trabajo en la guía porque es mi responsabilidad, solo si me interesa busco información extra, me acerco a un familiar si no entiendo.	No logro terminar la guía porque no logré buscar la información que necesitaba para responder	
PLANIFICACIÓN	Utilizo mi cuaderno de historia, guías anteriores, texto de estudio e internet para resolver dudas. Tengo todo a mano para trabajar conscientemente.	Utilizo internet para resolver dudas. No ocupo el texto de historia, ni las guías anteriores porque están en otro lugar	Respondo solo lo que sé porque no he realizado las guías anteriores o se encuentran en otro lugar, no tengo a mano el cuaderno ni el texto de historia	

<u>CURSO</u>	<u>ASIGNATURA</u>	<u>EJE</u>	<u>OA</u>
8°	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Historia	OA 4