



Escuela Básica Particular N° 1650- Miravalle  
Pablo Neruda # 1921 Peñalolén -Tel:722910374  
Email: [colegiomiravalle1650@gmail.com](mailto:colegiomiravalle1650@gmail.com)  
Docente: María José Ramírez

## Guía de Trabajo, Ciencias Naturales, Primero Básico “Los sentidos”, Primer Semestre 2020

**Nombre** : \_\_\_\_\_  
**Curso** : \_\_\_\_\_  
**Fecha** : \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### Objetivo:

**OA 6:** Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.

**Instrucciones:** Para desarrollar esta guía vas a necesitar el texto de estudio y el cuadernillo de actividades.

**Los sentidos**, nos ayudan a percibir el entorno donde nos desenvolvemos, esto es a través de los órganos de los sentidos que ya hemos estado conociendo.

¿Te acuerdas cuáles son? Nómbralos.

Si el niño los nombra, felicítelo. Recuerde que son 5: olfato (nariz), tacto (piel), gusto (lengua), vista (ojo), audición (oído).

### Ahora vamos a trabajar en el texto de estudio.

- 1.- Observa las páginas 8 y 9 y responde las preguntas 1 y 2.
- 2.- Desarrolla las actividades de la página 4 del cuaderno de trabajo, uniendo cada sentido con el órgano que corresponde.

Comenta con un adulto esta parte de la actividad.

### La vista

3.- Realiza el experimento: Pide a un adulto que cubra los ojos con un pañuelo y luego te pase un lápiz u otro objeto.

¿Puedes reconocer el color del objeto?

¿Qué parte del cuerpo te permite reconocer el color de los objetos?

¿Qué sentido te permite mirar?

La vista es el sentido que podemos percibir por los ojos, con ellos distinguir colores, formas, distancias y tamaños.

Ahora observa la página 11 del texto y comenten.

4.- Desarrolla la actividad de la página 5 del cuaderno de trabajo.  
Comentan la actividad juntos.



Escuela Básica Particular N° 1650- Miravalle  
Pablo Neruda # 1921 Peñalolén -Tel:722910374  
Email: [colegiomiravalle1650@gmail.com](mailto:colegiomiravalle1650@gmail.com)  
Docente: María José Ramírez

## **La audición**

6.- Abre tu texto en la página 12 y observa las imágenes luego responde.

¿Tú crees que la niña escuchó a su amigo? ¿Por qué?

¿Qué parte del cuerpo se usa para escuchar? ¿Qué sentido nos permite escuchar?

La audición es el sentido que nos ayuda a percibir los sonidos a través del oído.  
Podemos distinguir sonidos fuertes o suaves.

Ahora revisaremos la página 13 del texto de estudio y responde la pregunta. Comenten esta actividad con otros ejemplos.

## **El olfato**

7.- Responde:

¿Con qué parte del cuerpo podemos sentir los olores?

¿Qué sentido nos ayuda a oler?

¿Qué olor te parece agradable?

¿Qué olor te parece desagradable?

La nariz se relaciona con el sentido del olfato, esto nos ayuda a percibir olores agradables como un perfume y otros desagradables como la basura.

8.- Escucha atentamente y comenten.

El gusto es el sentido que se percibe por la lengua, específicamente por las papilas gustativas. Podemos sentir si los alimentos son dulces, salados, ácidos o amargos.

Observa la página 17 del texto para que te quede más claro.

Ahora desarrolla la actividad de la página 6 del cuaderno de trabajo.

## **El tacto**

El tacto nos permite conocer el entorno cuando lo tocamos a través de la piel, podemos sentir si un objeto es áspero, suave, está caliente, frío, duro o blando.

Observa la página 19 del texto y comenta.

Realiza el experimento de la página 7 del cuaderno de trabajo y anota el registro en la página 8.



Escuela Básica Particular N° 1650- Miravalle  
Pablo Neruda # 1921 Peñalolén -Tel:722910374  
Email: [colegiomiravalle1650@gmail.com](mailto:colegiomiravalle1650@gmail.com)  
Docente: María José Ramírez

## **Ahora que ya conoces los 5 sentidos, observa el siguiente video.**

Los sentidos Camaleón.

<https://www.youtube.com/watch?v=PTCt0Jtkje0&t=157s>

<b>Asignatura</b>	Artes Visuales
<b>Día de la semana</b>	Miércoles
<b>Objetivo</b>	<b>OA1:</b> Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno cultural: vida cotidiana y familiar.

### **Desafío:**

Marca la silueta de tu mano y crea una cara en ella, agregando todos los órganos de los sentidos que faltan. Puedes agregar los materiales que quieras.  
¡Echa a correr tu imaginación!




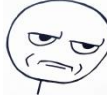




Escuela Básica Particular N° 1650- Miravalle  
Pablo Neruda # 1921 Peñalolén -Tel:722910374  
Email: [colegiomiravalle1650@gmail.com](mailto:colegiomiravalle1650@gmail.com)  
Docente: María José Ramírez

## Autoevaluación.

Lee cada criterio y marca según tu percepción:

	Siempre 	A veces 	Poco 	Nunca 
Trabajo con entusiasmo y concentración cada actividad planteada por mi profesora.				
Leo atentamente las indicaciones e instrucciones de mi profesora				
Fui acompañado durante el desarrollo de mis actividades.				
Intento explicar con mis palabras los procedimientos o respuestas.				
Guardo mis trabajos de forma ordenada.				
<b>Reconozco los 5 sentidos.</b>				
<b>Reconozco los 5 órganos de los sentidos.</b>				
<b>Pude crear la cara en la silueta de la mano.</b>				