



Escuela Básica Particular N° 1650- Miravalle  
Pablo Neruda # 1921 Peñalolén -Tel:722910374  
Email:[colegiomiravalle1650@gmail.com](mailto:colegiomiravalle1650@gmail.com)  
Docente: Javiera Farías Garrido

<b>CURSO</b>	<b>ASIGNATURA</b>	<b>EJE</b>	<b>OA</b>
8°	Ciencias Naturales	Biología Biología	OA 07 OA 01

**Guía N°3 de Estudio para el hogar.  
Ciencias Naturales, Octavos básicos.  
“Hábitos saludables y Modelos celulares”, Primer Semestre 2020**

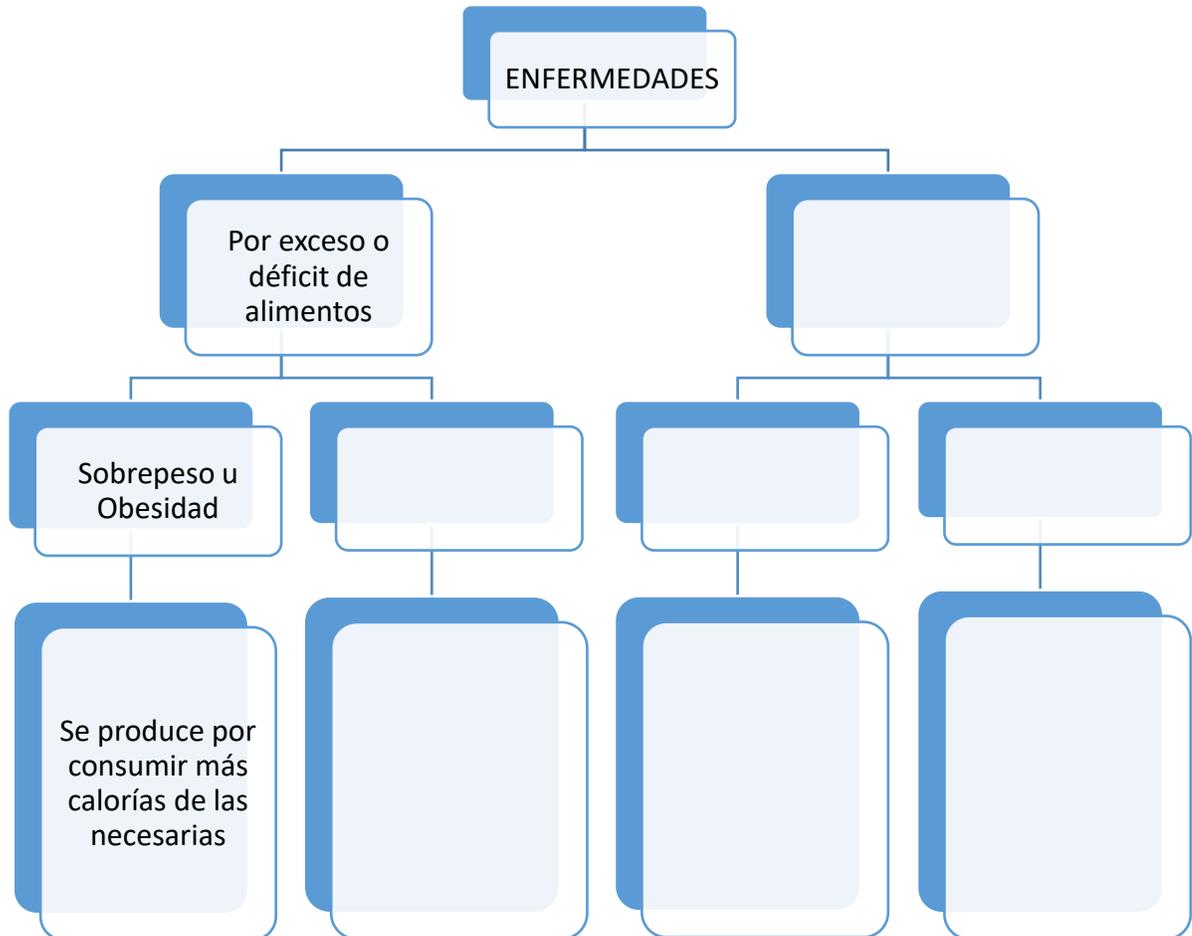
**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Indicaciones:**

- Para responder las actividades propuestas, es necesario que cuentes con tu texto de estudio.
- Si no lo has retirado en la escuela, puedes descargarlo en la página web <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html> seleccionando la asignatura y el curso que corresponde.
- Las actividades propuestas pueden ser respondidas en esta guía, en el texto o si prefieres, en tu cuaderno, especificando el número de página y número o letra de la actividad o pregunta a la que corresponde.
- Debes leer las todas páginas del texto solicitadas con el contenido indicado para poder responder las preguntas.
- Si necesitas, puedes apoyarte de diversas fuentes de información para responder.
- Cada ítem cuenta con una sugerencia de tiempo para su desarrollo.



- I. Hábitos saludables: (para realizar 1 día de la semana, del 27 al 30 de abril. Ej: martes 28)
1. Lee y observa la información de la página 18 y 20 y completa el esquema: (si prefieres, puedes copiar y completar el esquema en tu cuaderno).



2. A partir de la información presente en la página 19, completa el recuadro con 3 ideas propuestas por ti para mejorar hábitos de actividad física.

EN LUGAR DE...	INTENTA ...



3. Desarrolla, en tu cuaderno, el análisis sugeridos por la actividad final de la página 19:

- Registra tu ingesta de alimentos y nivel de actividad durante una semana.
- Al ver los resultados, analiza: ¿qué cambios necesitarías hacer en tus hábitos?
- ¿Cómo vas a concretarlos? Elabora un plan que te permita reemplazar los alimentos menos nutritivos.

Para completar la actividad, puedes apoyarte con el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=ERSZmGBSGec>

II. Hábitos saludables: (para realizar otro día de la semana, del 27 al 30 de Abril. Ej: jueves 30).

1. Observa y lee atentamente la información de la página 21, complementándola con el siguiente recordatorio de lo trabajado años antes:

The illustration shows a man and a woman standing together. The man is on the right, wearing a dark jacket and light blue shorts. The woman is on the left, wearing a green hoodie and black leggings. They are surrounded by text bubbles and labels for various substances. The labels 'ALCOHOL', 'TABACO', 'COCAINA', 'DROGAS', and 'MARIHUANA' are written in red, slanted text. The text bubbles provide detailed information about each substance.

**El alcohol** es una sustancia química que además de afectar a todos los órganos del cuerpo de quien lo bebe, deteriora sus relaciones con las demás personas, dañando, en consecuencia, todo su entorno. El consumo de alcohol disminuye los reflejos y la capacidad de reacción; reduce la coordinación y la concentración; aumenta el riesgo de padecer cáncer y enfermedades que dañen al hígado y provoca conductas agresivas y pérdida de control.

**El tabaco** es una droga altamente dañina para el cuerpo y es una de las principales causas de muerte en el mundo. Produce una serie de enfermedades relacionadas con el sistema respiratorio, como cáncer de pulmón, bronquitis, enfisema pulmonar, y también problemas cardiovasculares. En las personas que padecen adicción a esta sustancia ocasiona un estado de relajación.

**La cocaína** es una sustancia química que origina un estado de euforia en la persona que la consume, disminuye el sueño y el apetito; ocasiona descontrol de los impulsos, lo que puede derivar en agresiones; altera el ritmo cardíaco y la presión sanguínea, además de producir rinitis, sinusitis y otras afecciones de las vías respiratorias.

**La marihuana** es una planta que al ser usada como droga desencadena alteraciones en la percepción de la realidad, genera episodios de angustia y altera las relaciones interpersonales. Así también provoca una disminución de la cantidad de espermatozoides en el hombre y trastornos en el ciclo menstrual de la mujer, además de incidir en la aparición de enfermedades respiratorias y aumento del ritmo cardíaco.



### Factores de riesgo

- Uso de drogas por el grupo de amigos.
- Baja noción del riesgo del consumo de drogas.
- Conflictos familiares.
- Familiares que consumen drogas.
- Disponibilidad de drogas en el colegio.

### Factores de protección

- ✓ Practicar actividad física en los tiempos libres.
- ✓ Tener confianza en los familiares para contarles lo que nos sucede.
- ✓ Compartir con buenos amigos y mantener la autonomía en las propias decisiones.

2. Elabora una lista con acciones que te permitan evitar / rechazar el consumo de drogas:

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_

3. Lee y observa la información de la página 23 del texto y desarrolla en tu cuaderno, las actividades 1, 2, 3 y 4.

Si deseas, puedes complementar la información revisando el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=JndZ3y-KVLQ>



III. Modelos celulares: (para desarrollar 1 día de la semana, del 04 al 08 de mayo. Ej: martes 05)

1. Lee con atención la información de las páginas 53, 54 y 55, además de este dato de la Teoría celular y responde:

Postulados de la Teoría Celular

- 1.- La unidad estructural y funcional de los seres vivos es la célula.
- 2.- Todos los seres vivos están constituidos por unidades básicas denominadas células.
- 3.- Las células se originan exclusivamente por división de otras células.

Fuente: [https://mmejias.webs.uvigo.es/5-celulas/1-teoria\\_celular.php](https://mmejias.webs.uvigo.es/5-celulas/1-teoria_celular.php)

- a) ¿Qué son los organismos “unicelulares”?

---

- b) ¿Qué son los organismos “pluricelulares”?

---

- c) Completa la siguiente tabla con ejemplos de organismos unicelulares y pluricelulares:

EJEMPLOS DE ORGANISMOS UNICELULARES	EJEMPLOS DE ORGANISMOS PLURICELULARES

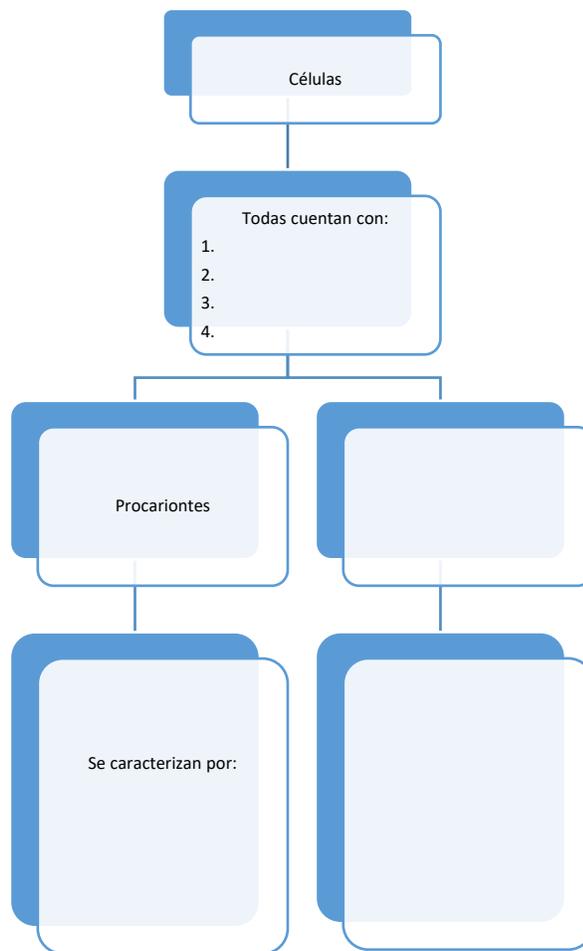
Si deseas complementar esta información, puedes observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=bXVAc38JXYM>



IV. Tipos de células: (para realizar otro día de la semana, del 04 al 08 de Mayo.  
Ej: jueves 07)

1. Lee atentamente la información en tu texto, en las páginas 56 y 57 y completa el siguiente esquema. (Si prefieres, puedes copiarlo y completarlo en tu cuaderno).





2. Haz un cuadro comparativo, u otro organizador gráfico (el que prefieras), que te permita explicar en qué se parecen y diferencian las células procariontes de las eucariontes.

Por ejemplo:

TIPO DE CÉLULA	POSEEN NÚCLEO	POSEEN CITOPLASMA	ETC	ETC	ETC
PROCARIOTE	NO				
EUCARIOTE	SI				

3. ¿Qué tipos de organismos están formados por células procariontes?

---

4. ¿Qué tipos de organismos están formados por células eucariontes?

---

Si deseas, puedes complementar la información revisada, con el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=bxz2jZ6s0wU>

Autoevaluación: Responde sinceramente según corresponda. Recuerda que esta actividad no será calificada.

Criterio	Todo	Un poco	Nada
Pude realizar la guía sin ayuda de otros			
Pude ver todos los videos sugeridos			
Trabajé con apoyo de mi texto de estudio			

