



Guía de Trabajo Ciencias 5° “Niveles de Organización Biológica y Sistema Digestivo”, Primer Semestre 2020

Nombre : _____
 Curso : _____ Fecha : ____/____/____

Objetivo:

- Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas. (OA 1)
- Identificar y describir por medio de modelos las estructuras básicas del sistema digestivo (boca, esófago, estómago, hígado, intestino delgado, intestino grueso) y sus funciones en la digestión, la absorción de alimentos y la eliminación de desechos. (OA 2)

Instrucciones:

Lee la información sobre los niveles de organización biológica (puedes apoyarte en las páginas 64 y 65 del texto de estudio). Luego realiza la actividad 1.

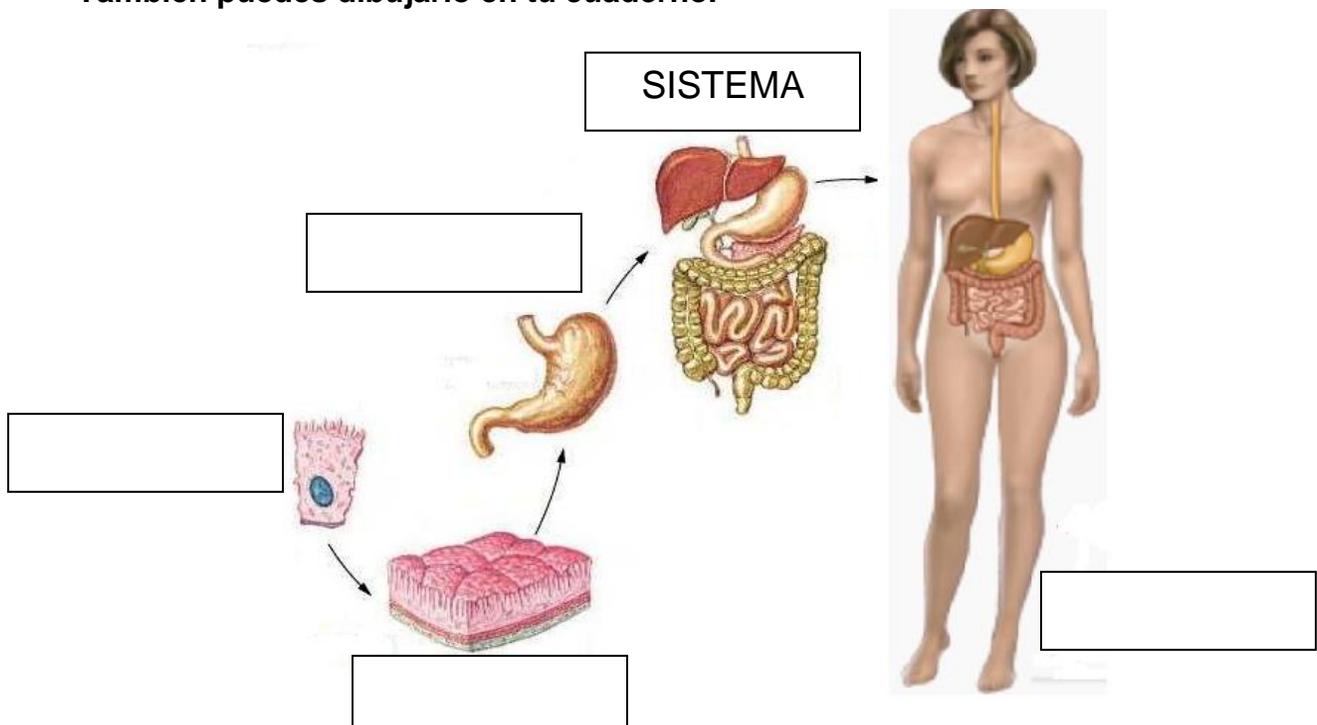
- Puedes revisar el video “Niveles de organización de la materia y los seres vivos”: <https://www.youtube.com/watch?v=mHppQ7mZSvY>

NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA

Para que los seres vivos existan es necesario considerar los elementos que los conforman, así tenemos distintos niveles de organización. Estos son:

- **Células:** son el elemento básico de vida. Todos los seres vivos están compuestos de una o varias células. Ej. Neuronas, glóbulos rojos, etc.
- **Tejidos:** son un grupo de células que cumplen una función específica. Ej. Epidermis, cartílago, músculos, etc.
- **Órganos:** es una estructura compuesta por un grupo de tejidos. Ej: Corazón, cerebro, estómago, etc.
- **Sistemas:** son un grupo de órganos que cumplen una función. Ej: Sistema respiratorio, sistema digestivo, etc.
- **Organismos:** es un ser vivo formado por varios sistemas de órganos. Ej. Seres humanos, animales, etc.

ACTIVIDAD 1: Según lo leído, ubica el nombre de cada nivel de organización (célula, tejido, órgano, sistema, organismo) en el siguiente esquema. También puedes dibujarlo en tu cuaderno.





Instrucciones:

Lee la información sobre el sistema digestivo en las páginas 66,67, 68 y 69 del texto de estudio. Luego realiza las actividades 2, 3 y 4.

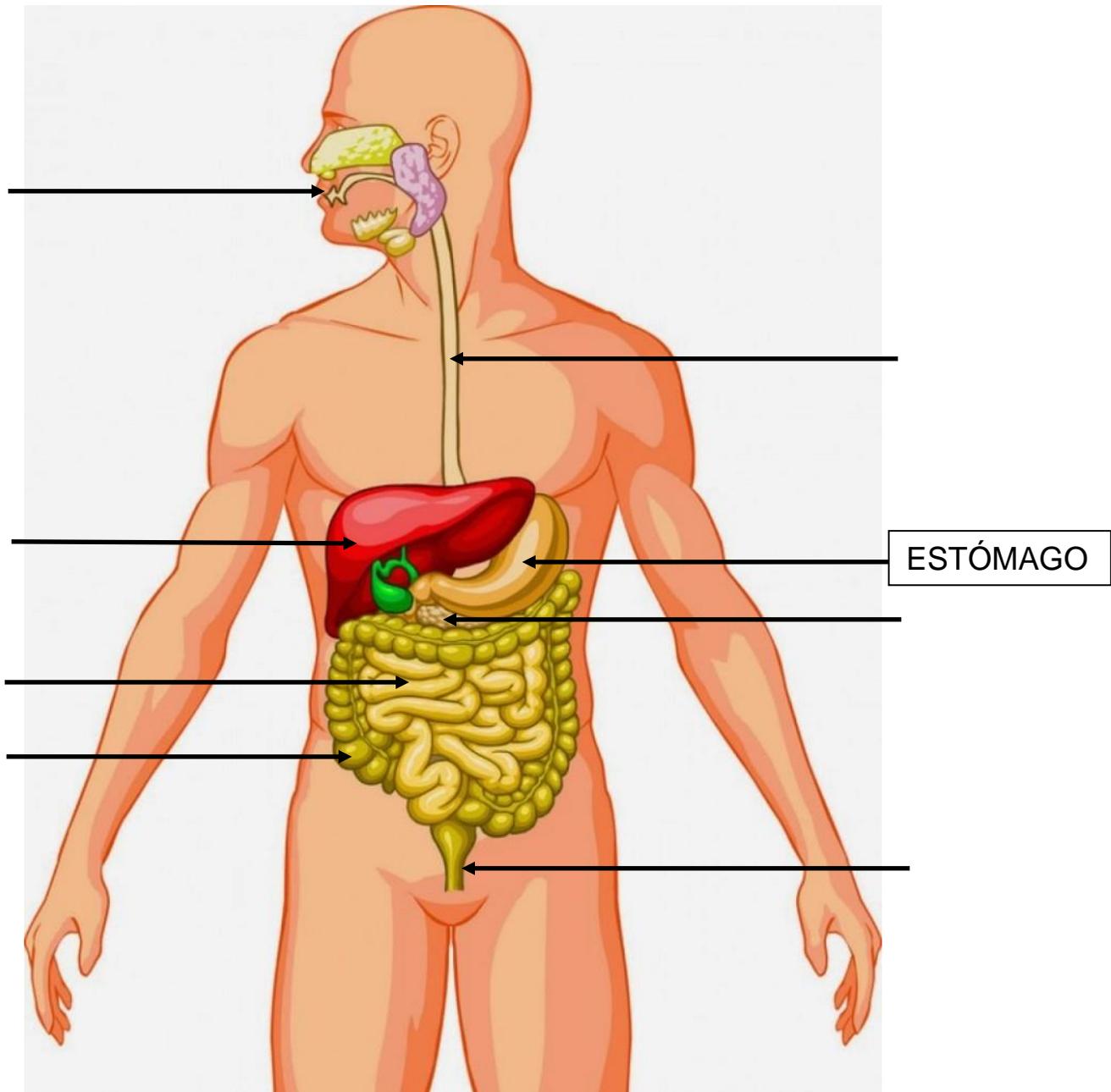
- Puedes revisar el video “sistema digestivo” para complementar: <https://www.youtube.com/watch?v=QNRt6j0NWXQ>
- Puedes practicar con un juego en la página: <https://cienciasnaturales.didactalia.net/recurso/aparato-digestivo-primaria/f2403449-b81f-4958-8143-6212ec9c24da>

SISTEMA DIGESTIVO

El sistema digestivo es el conjunto de órganos que cumplen la función de absorber los alimentos y llevar sus nutrientes a las células del cuerpo.

ACTIVIDAD 2: Observa la página 66 y ubica el nombre de cada órgano del sistema digestivo en el esquema. También puedes dibujarlo en tu cuaderno.

| | | | |
|------------------|----------|-------------------|----------|
| INTESTINO GRUESO | ESÓFAGO | INTESTINO DELGADO | RECTO |
| HÍGADO | PÁNCREAS | BOCA | ESTÓMAGO |





ACTIVIDAD 3: Según lo leído en las páginas 66-69, completa el siguiente cuadro con el nombre de cada órgano y su función. Puedes realizar esta actividad en tu cuaderno.

| Órgano | Función |
|-------------------|--|
| Boca | Los alimentos son triturados por los dientes y lengua, con la saliva se forma el bolo alimenticio. |
| | Lleva el alimento desde la boca al estómago |
| Estómago | |
| Intestino Delgado | |
| | Secreta jugo pancreático para conformar el quilo |
| | Secreta bilis que ayuda a conformar el quilo |
| Intestino Grueso | |
| | La materia orgánica no digerida es almacenada y eliminada a través del ano. |

ACTIVIDAD 4: Según lo estudiado, completa el siguiente verdadero y falso, marcando con una "V" si la afirmación es correcta o con una "F" si está incorrecta. Recuerda justificar las falsas.

1) Todos los seres vivos están compuestos de células
Justificación: _____

2) La descomposición del alimento (bolo) ocurre en el esófago
Justificación: _____

3) Los jugos gástricos del páncreas forman el quimo
Justificación: el quimo se forma con los jugos gástricos del estómago _____

4) Las vellosidades del intestino delgado absorben los nutrientes
Justificación: _____

5) El hígado secreta bilis en el intestino grueso
Justificación: _____

6) El intestino grueso continúa con la absorción de agua
Justificación: _____

7) El proceso de digestión corresponde al ingreso de alimentos
Justificación: _____

8) La eliminación de desechos ocurre con el proceso de egestión
Justificación: _____



Autoevaluación

Encierra en un círculo la descripción de cada dimensión que mejor defina como estuvo tu trabajo, intenta ser honesto contigo mismo.

| | Muy Bien | Bien | Debo mejorar |
|------------------------------|--|---|---|
| Concentración | Logré trabajar de manera ordenada, en un tiempo adecuado (una hora aprox.) y de manera concentrada. | Logré trabajar de manera ordenada, aunque con distracciones que hicieron demorarme más tiempo. | No logré desarrollar completamente la guía, ya que me distraje. |
| Lectura y actividades | Leí detenidamente la información de la guía y texto de estudio, buscando la información solicitada, desarrollando todas las actividades. | Leí la guía y texto de estudio, pero no logré encontrar toda la información, por lo que me faltó completar algunas actividades. | Leí parcialmente la información de la guía y texto de estudio, desarrollando solo algunas de las actividades. |
| Logro del objetivo | Logré identificar las características del sistema digestivo y las funciones de cada órgano. | Logré identificar las características del sistema digestivo, aunque tengo dudas sobre las funciones de cada órgano. | No logré identificar las características del sistema digestivo ni las funciones de cada órgano. |