



Guía de Trabajo Ciencias 5° “Niveles de Organización Biológica y Sistema Digestivo”, Primer Semestre 2020

Nombre : _____
 Curso : _____ Fecha : ____/____/____

Objetivo:

- Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas. (OA 1)
- Identificar y describir por medio de modelos las estructuras básicas del sistema digestivo (boca, esófago, estómago, hígado, intestino delgado, intestino grueso) y sus funciones en la digestión, la absorción de alimentos y la eliminación de desechos. (OA 2)

Instrucciones:

Lee la información sobre los niveles de organización biológica (puedes apoyarte en las páginas 64 y 65 del texto de estudio). Luego realiza la actividad 1.

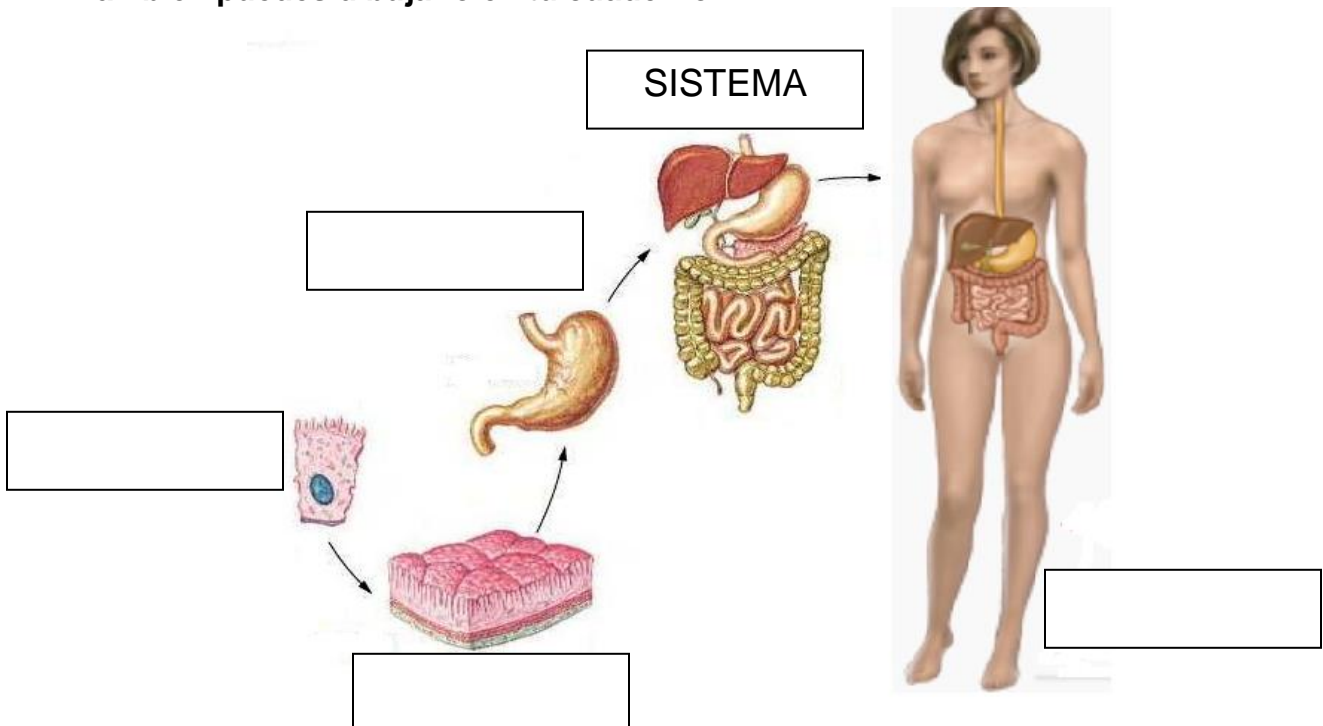
- Puedes revisar el video “Niveles de organización de la materia y los seres vivos”: <https://www.youtube.com/watch?v=mHppQ7mZSvY>

NIVELES DE ORGANIZACIÓN BIOLÓGICA

Para que los seres vivos existan es necesario considerar los elementos que los conforman, así tenemos distintos niveles de organización. Estos son:

- **Células:** son el elemento básico de vida. Todos los seres vivos están compuestos de una o varias células. Ej. Neuronas, glóbulos rojos, etc.
- **Tejidos:** son un grupo de células que cumplen una función específica. Ej. Epidermis, cartílago, músculos, etc.
- **Órganos:** es una estructura compuesta por un grupo de tejidos. Ej: Corazón, cerebro, estómago, etc.
- **Sistemas:** son un grupo de órganos que cumplen una función. Ej: Sistema respiratorio, sistema digestivo, etc.
- **Organismos:** es un ser vivo formado por varios sistemas de órganos. Ej. Seres humanos, animales, etc.

ACTIVIDAD 1: Según lo leído, ubica el nombre de cada nivel de organización (célula, tejido, órgano, sistema, organismo) en el siguiente esquema. También puedes dibujarlo en tu cuaderno.





Instrucciones:

Lee la información sobre el sistema digestivo en las páginas 66,67, 68 y 69 del texto de estudio. Luego realiza las actividades 2, 3 y 4.

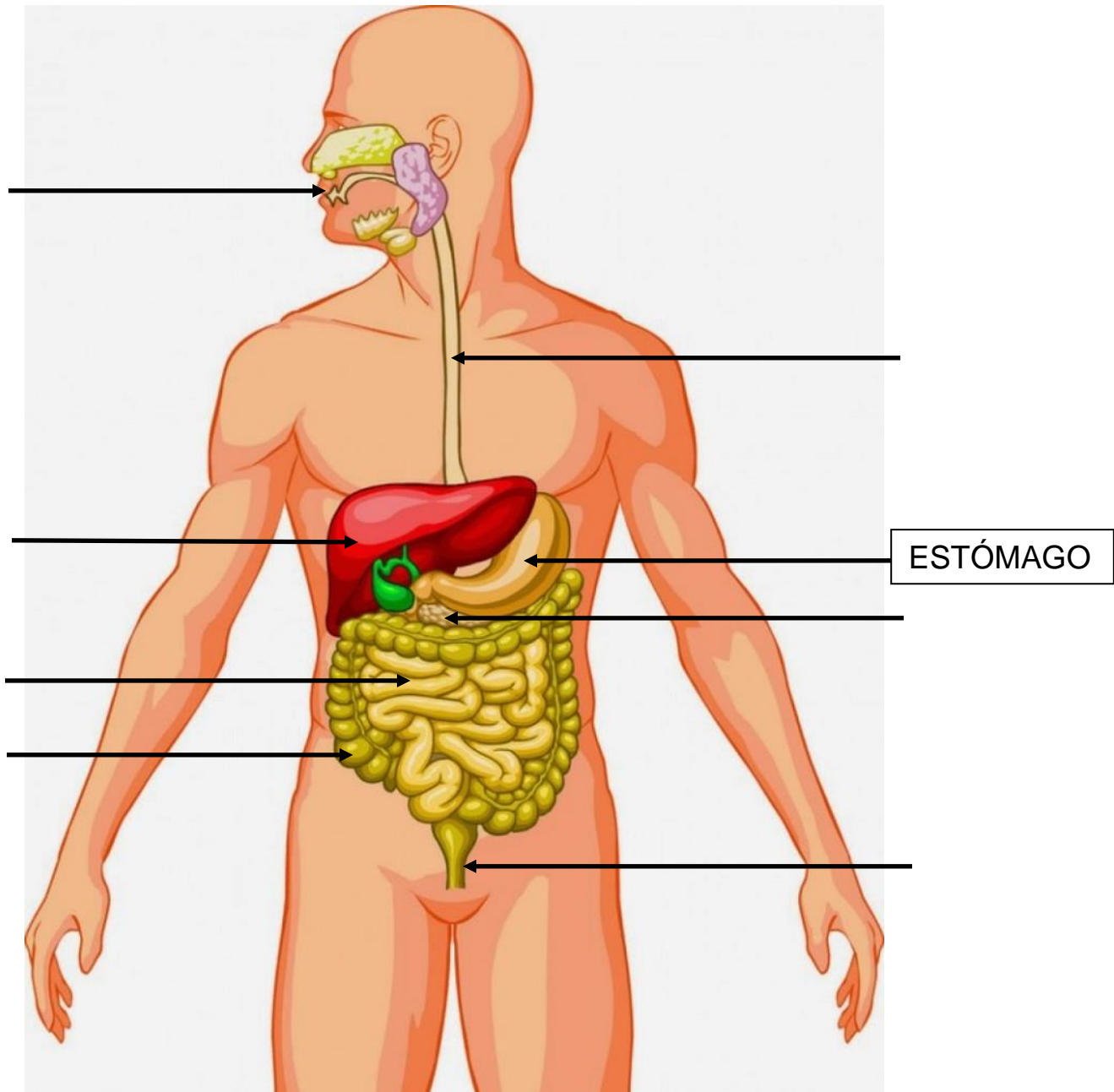
- Puedes revisar el video “sistema digestivo” para complementar: <https://www.youtube.com/watch?v=QNRt6j0NWXQ>
- Puedes practicar con un juego en la página: <https://cienciasnaturales.didactalia.net/recurso/aparato-digestivo-primaria/f2403449-b81f-4958-8143-6212ec9c24da>

SISTEMA DIGESTIVO

El sistema digestivo es el conjunto de órganos que cumplen la función de absorber los alimentos y llevar sus nutrientes a las células del cuerpo.

ACTIVIDAD 2: Observa la página 66 y ubica el nombre de cada órgano del sistema digestivo en el esquema. También puedes dibujarlo en tu cuaderno.

INTESTINO GRUESO	ESÓFAGO	INTESTINO DELGADO	RECTO
HÍGADO	PÁNCREAS	BOCA	ESTÓMAGO





ACTIVIDAD 3: Según lo leído en las páginas 66-69, completa el siguiente cuadro con el nombre de cada órgano y su función. Puedes realizar esta actividad en tu cuaderno.

Órgano	Función
Boca	Los alimentos son triturados por los dientes y lengua, con la saliva se forma el bolo alimenticio.
	Lleva el alimento desde la boca al estómago
Estómago	
Intestino Delgado	
	Secreta jugo pancreático para conformar el quilo
	Secreta bilis que ayuda a conformar el quilo
Intestino Grueso	
	La materia orgánica no digerida es almacenada y eliminada a través del ano.

ACTIVIDAD 4: Según lo estudiado, completa el siguiente verdadero y falso, marcando con una "V" si la afirmación es correcta o con una "F" si está incorrecta. Recuerda justificar las falsas.

1) Todos los seres vivos están compuestos de células
Justificación: _____

2) La descomposición del alimento (bolo) ocurre en el esófago
Justificación: _____

3) Los jugos gástricos del páncreas forman el quimo
Justificación: el quimo se forma con los jugos gástricos del estómago _____

4) Las vellosidades del intestino delgado absorben los nutrientes
Justificación: _____

5) El hígado secreta bilis en el intestino grueso
Justificación: _____

6) El intestino grueso continúa con la absorción de agua
Justificación: _____

7) El proceso de digestión corresponde al ingreso de alimentos
Justificación: _____

8) La eliminación de desechos ocurre con el proceso de egestión
Justificación: _____



Autoevaluación

Encierra en un círculo la descripción de cada dimensión que mejor defina como estuvo tu trabajo, intenta ser honesto contigo mismo.

	Muy Bien	Bien	Debo mejorar
Concentración	Logré trabajar de manera ordenada, en un tiempo adecuado (una hora aprox.) y de manera concentrada.	Logré trabajar de manera ordenada, aunque con distracciones que hicieron demorarme más tiempo.	No logré desarrollar completamente la guía, ya que me distraje.
Lectura y actividades	Leí detenidamente la información de la guía y texto de estudio, buscando la información solicitada, desarrollando todas las actividades.	Leí la guía y texto de estudio, pero no logré encontrar toda la información, por lo que me faltó completar algunas actividades.	Leí parcialmente la información de la guía y texto de estudio, desarrollando solo algunas de las actividades.
Logro del objetivo	Logré identificar las características del sistema digestivo y las funciones de cada órgano.	Logré identificar las características del sistema digestivo, aunque tengo dudas sobre las funciones de cada órgano.	No logré identificar las características del sistema digestivo ni las funciones de cada órgano.