

Guía de Trabajo 7, Ciencias Naturales, 3 básicos

“Introducción al SONIDO”, Primer Semestre 2020

Objetivo: Investigar experimentalmente y explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad. (OA_10).

Instrucciones

1. Comenta con tu apoderado: ¿Crees que se puede **escuchar el silencio**?

Y si así fuera, ¿cómo lo podríamos lograr en nuestra casa y en nuestra sala de clases?



2. **Experimentando el silencio...**

- Busca un lugar tranquilo en tu hogar...
- Busca una postura cómoda, como la que te muestran los niños en las imágenes (también puedes sentarte en una silla, un sofá o recostarte en tu cama).
- Inhala y exhala (respira profundamente, y luego deja ir el aire lentamente).
- Cierra los ojos por dos (2) minutos, en completo silencio. Sólo concéntrate y piensa en tu respiración (dile a tu apoderado que te mida el tiempo, incluso puedes invitarle a participar).
- Al cumplirse los dos (2) minutos, abre lentamente los ojos... estira tus extremidades con cuidado.
- ¿Cómo te sientes después de este breve y sencillo ejercicio?
- ¿En qué momento del día recomiendas repetirlo?

3. Anota la fecha de trabajo, el título **“Introducción al SONIDO”** y el objetivo en la parte superior de la hoja de tu cuaderno.

4. Vuelve a leer en voz alta el objetivo de trabajo. Comenta con tu apoderado ¿qué conexión hay entre el objetivo y el ejercicio de silencio que has hecho?

5. Revisa la información que hay entre las páginas 94 y 107 de tu libro. Puedes dibujar una pequeña carita feliz en aquellas páginas cuyas imágenes o temas te llamen más la atención.



6. Lee en voz alta la sección **“Me preparo para aprender”** (página 94). Luego responde en tu libro las preguntas que aparecen al final de la misma sección (¿Cómo me siento al iniciar la lección? ¿Qué me interesa aprender? ¿Qué meta me propongo respecto de estos aprendizajes? ¿Es esto importante para mí? ¿Por qué?).

7. Con ayuda de tu apoderado, lee la sección CIENCIA AL DÍA (páginas 94 y 95). Y responde las preguntas que te propone el libro en el mismo texto de estudio, en los espacios correspondientes (recuadros blancos).



8. SELECCIÓN ÚNICA: Responde según lo leído.

- ✓ Para cada una de las siguientes preguntas, elige sólo una alternativa correcta.
- ✓ Copia la pregunta y sólo la respuesta escogida en tu cuaderno.



¿Qué utilidad tiene el mapa de ruido, creado por el Instituto de Acústica de la Universidad Austral de Chile?

A. Identificar los sonidos de la ciudad.	B. Medir la contaminación ambiental.	C. Medir niveles de ruidos en distintos lugares.
--	--------------------------------------	--



Los arqueólogos piensan que en la prehistoria se desarrolló la música porque han encontrado:

A. Variedad de huesos de animales.	B. Huesos convertidos en instrumentos musicales.	C. Instrumentos musicales de madera.
------------------------------------	--	--------------------------------------



¿Con qué aparato tecnológico sería posible saber la ruta de las ballenas azules?

A. Monitores eléctricos.	B. Barcos a vapor.	C. Boyas acústicas.
--------------------------	--------------------	---------------------



¿Cuál es la situación de la ballena azul que habita las costas del sur de Chile?

A. Se reproducen normalmente.	B. Es fácil detectarlas.	C. Están en peligro de extinción.
-------------------------------	--------------------------	-----------------------------------

Bibliografía:

Gutiérrez Fabres, Susana (Ed.). (2018). Ciencias Naturales 3^a básico. Texto del estudiante. Santiago, Chile:SM.