



Guía de Aprendizaje N°4, HISTORIA, SEXTOS “LA VIDA EN DEMOCRACIA”, Primer Semestre 2020

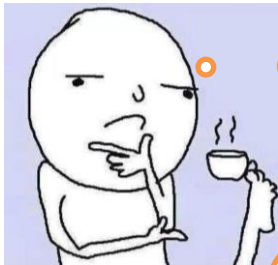
Nombre : _____
Curso : 6 A-B-C

Objetivo: Reforzar contenidos de la Unidad n°1

Instrucciones:

- Tiempo de trabajo: 90 minutos
- Para responder la siguiente guía se hace indispensable reforzar lo visto en las guías anteriores y tener su texto de estudio a mano (páginas 10 a 46)
- Recuerde trabajar con un diccionario para buscar las palabras que desconoce su significado
- Toda la información extraída desde internet, anotar la fuente de origen.
- Puede apoyarse con información desde:
<https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/w3-article-21085.html>
<https://www.aprendolibre.cl>

I. CONSTRUCCIÓN DE ACRÓSTICO



Un acróstico consiste en utilizar una palabra como **eje central** y poner **palabras relacionadas** con ella utilizando las letras que la conforman.

Por ejemplo:
 R: espetar
 E: star
 S: aber
 P: aciencia
 E: speranza
 T: olerancia
 O: ir



Ahora te toca a ti:

- C: _____
- I: _____
- U: _____
- D: _____
- A: _____
- D: _____
- A: _____
- N: _____
- O: _____



II. CONCEPTOS CLAVES:

¿Qué crees que significan estas palabras? En conjunto con tu familia, escriban en el espacio asignado, una definición para cada espacio asignado.

DEMOCRACIA	SOBERANÍA	NACIÓN
PODERES DEL ESTADO	ESTADO	CONSTITUCIÓN



III. REFLEXIONEMOS:

En familia lean el siguiente texto, y luego respondan las siguientes preguntas:

Pilares fundamentales de la vida democrática:

- 1 División de poderes del Estado (Ejecutivo – Legislativo- Judicial)
- 2 Representación política
- 3 Voto y participación ciudadana

Para que nuestra democracia se siga desarrollando, es muy importante que estos 3 pilares sean sólidos. Existe división de poderes del Estado para que nadie concentre el poder total en sus manos. A su vez cada ciudadano delega su poder a una autoridad – escogida por la mayoría – que representa las ideas y valores de quienes los eligen. Por lo mismo, la participación ciudadana es muy importante fundamental, porque por ejemplo, son los votos los que deciden quiénes nos van a gobernar.

A.- ¿Por qué no es bueno que una persona concentre todo el poder?

B.- ¿Qué significa representación política?

C.- ¿Por qué es fundamental la participación política? De 2 o 3 ejemplos en los que participe su familia.



IV. INVESTIGUEMOS:

En una República, los poderes del Estado están separados y son

independientes entre sí.

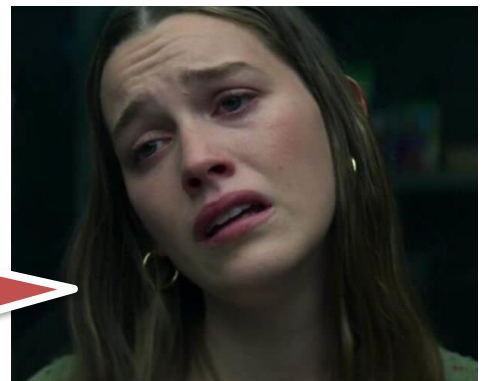
Esto quiere decir que cada uno tiene delimitado sus áreas de acción y ninguno ejerce influencia sobre otro.

Esto permite que las decisiones de administración, de relaciones con otros países, de aplicación de castigos justos y de elaboración de leyes se produzcan en las

condiciones más justas posibles para el beneficio de toda la comunidad

En las guías anteriores, ya aprendiste que los tres poderes del Estado son el **Legislativo, Ejecutivo y Judicial**, cada uno lo representa alguna figura y tiene una función principal. De acuerdo a esto:

Busca tres noticias que representen las funciones de los poderes del Estado (9 en total). Puedes anotarlas en tu cuaderno con fecha o pegarlas si las rescataste de un diario.



V. DERECHOS DE LAS PERSONAS

Derechos de las personas: La Declaración Universal de Derechos Humanos.



Algunos derechos establecidos en la **DECLARACIÓN UNIVERSAL DE DERECHOS HUMANOS.**

La Declaración Universal de Derechos Humanos fue dada a conocer el día 11 de diciembre de 1948. Si bien, es un conjunto de normas, no es obligatorio adoptarla en todos los países. Sin embargo, muchos países han aceptado esta Declaración y cuidan que se respete.

¡Chile es uno de ellos!



Con la ayuda de un adulto de tu familia, lean los siguientes derechos y respondan la pregunta planteada:

ARTÍCULO 1

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

ARTÍCULO 3

Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona

ARTÍCULO 13

Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un Estado.

¿Creen ustedes que estos derechos se respetan en nuestro país? Señalen un ejemplo por cada artículo.

VI. DERECHOS Y DEBERES

Como ya debes saber las personas tenemos asegurados una serie de derechos que garantiza que nos reconozcan como seres humanos. Sin embargo, también tenemos que ser conscientes de que estos derechos exigen que **nos hagamos cargo de ciertos deberes o responsabilidades**. Para que la vida en sociedad se desarrolle de manera armoniosa todos los habitantes del país debemos conocer nuestros derechos y deberes. Por ejemplo, si queremos decir nuestra opinión, también debemos escuchar y respetar la opinión del resto.



En síntesis: El Estado y las personas debemos asumir ciertas responsabilidades o deberes que se desprenden de los derechos. Es muy importante cumplir con estos deberes, ya que de esta forma se aporta al bien común y a una convivencia más justa y armoniosa.

(Texto del estudiante, página 26)



Los siguientes párrafos son extractos de la CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA DE CHILE, lean en familia cada uno de ellos y encierren con un **circulo de color azul** los que se relacionan con derechos y **circulo de color rojo** los que se relacionan con los deberes.

1

Las personas nacen libres e iguales en igualdad y derechos.

2

El servicio militar y demás cargas que imponga la ley son obligatorios en los términos y formas que esta determine.

3

La ley protege la vida del que está por nacer.

4

Todo habitante de la República debe respeto a Chile y a sus emblemas nacionales.

5

La educación tiene por objeto el pleno desarrollo de la persona en las distintas etapas de la vida.

6

Nadie puede ser arrestado o detenido, sujeto a prisión preventiva o preso, sino en su casa o en lugares públicos destinados a este objeto.

7




Honrar a la patria, defender su soberanía y contribuir a preservar la seguridad nacional y los valores esenciales de la tradición chilena.

8

Prohíbense las asociaciones contrarias a la moral, al orden público y a la seguridad del Estado.



AUTOEVALUACIÓN:

Criterios:	Excelente 	Bien 	Por mejorar 	EMOTICON
COMPROMISO:	Realizo la guía sin interrupciones (celular, televisión, etc), en un horario asignado de trabajo, con el texto de historia a mano, resuelvo dudas y logro completar la guía en el tiempo asignado.	Realizo la guía, pero tengo algunas interrupciones contestando mensajes o ocupando tiempo en redes sociales. Me demoro aproximadamente una hora más del tiempo asignado en completar la guía	No logro realizar la guía en el tiempo asignado, debido a que, me distraje por diversos motivos, tales como, redes sociales, juegos o televisión. Me demoro más de dos horas o días en poder terminar.	
ESFUERZO	Trabajo en la guía consciente de que estoy aprendiendo, busco información extra, leo mi texto de historia y me acerco a un familiar si no entiendo.	Trabajo en la guía porque es mi responsabilidad, solo si me interesa busco información extra, me acerco a un familiar si no entiendo.	No logro terminar la guía porque no logré buscar la información que necesitaba para responder	
PLANIFICACIÓN	Utilizo mi cuaderno de historia, guías anteriores, texto de estudio e internet para resolver dudas. Tengo todo a mano para trabajar conscientemente.	Utilizo internet para resolver dudas. No ocupo el texto de historia, ni las guías anteriores porque están en otro lugar	Respondo solo lo que sé porque no he realizado las guías anteriores o se encuentran en otro lugar, no tengo a mano el cuaderno ni el texto de historia	

<u>CURSO</u>	<u>ASIGNATURA</u>	<u>EJE</u>	<u>OA</u>
6°	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Formación Ciudadana	<u>OA 15, OA 16, OA 17, OA 18</u>