



Escuela Básica Particular N° 1650- Miravalle
Pablo Neruda # 1921 Peñalolén -Tel:722910374
Email:colegiomiravalle1650@gmail.com
Docente: Javiera Farías Garrido

CURSO	ASIGNATURA	EJE	OA
6°	Ciencias Naturales	Ciencias de la Tierra y el Universo Ciencias de la vida	OA18 OA01

**Guía N°3 de Estudio para el hogar.
Ciencias Naturales, Sextos básicos.
“Erosión y Fotosíntesis”, Primer Semestre 2020**

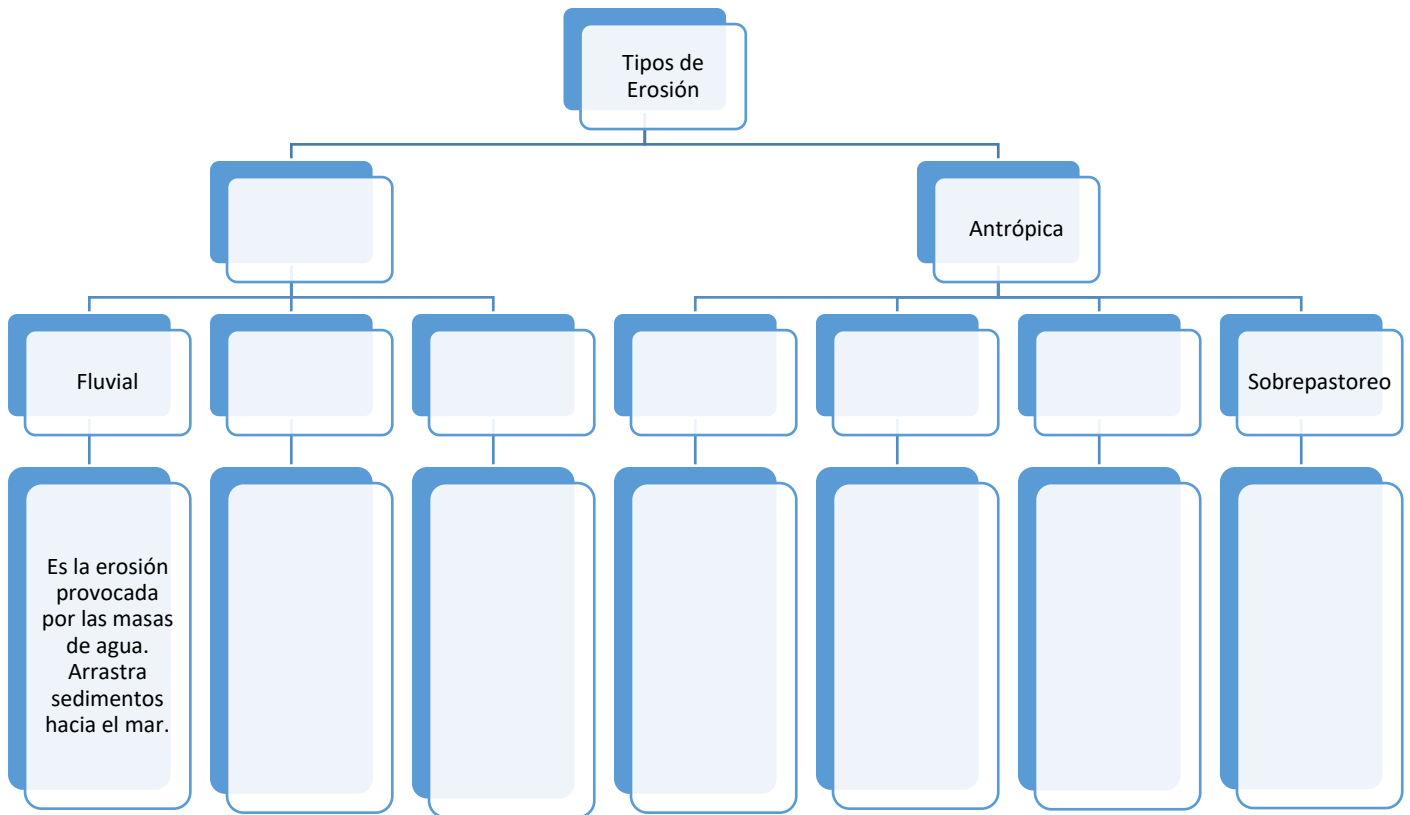
Nombre: _____

Indicaciones:

- **Para responder las actividades propuestas, es necesario que cuentes con tu texto de estudio.**
- **Si no lo has retirado en la escuela, puedes descargarlo en la página web <https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html> seleccionando la asignatura y el curso que corresponde.**
- **Las actividades propuestas pueden ser respondidas en esta guía, en el texto o si prefieres, en tu cuaderno, especificando el número de página y número o letra de la actividad o pregunta a la que corresponde.**
- **Debes leer las todas páginas del texto solicitadas con el contenido indicado para poder responder las preguntas.**
- **Si necesitas, puedes apoyarte de diversas fuentes de información para responder.**
- **Cada ítem cuenta con una sugerencia de tiempo para su desarrollo.**



- I. Erosión. (para realizar en 1 día de la semana, del 27 al 30 de abril. Ej: martes 28)
 1. Lee atentamente el texto de estudio (página 231 y 233 “erosión y tipos de erosión”)
 2. Luego de haber leído la información, completa el esquema (o cópialo y complétalo en tu cuaderno):



3. En una palabra, ¿Cómo definirías el concepto “EROSIÓN”?
-

**Si necesitas más información para complementar lo leído, puedes visitar el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=7C8wOo3ZcF8>

Opcional: Realizar actividad experimental de la página 232



II. Mitigación de la Erosión (para realizar otro día, de la semana del 27 al 30 de Abril.
Ej: Jueves 30)

1. Analiza la información de la página 236 (“Cómo mitigar la erosión”) y responde:

a) ¿Quién es el responsable de la explotación del suelo y de su conservación?

b) ¿Qué se entiende por mitigación de la erosión?

c) ¿Cuál o cuáles medidas de mitigación de la erosión estarías dispuesto a realizar? Nombra cual, el porqué de tu elección y la forma en que lo llevarías a cabo (plan).

2. A partir de la lectura “La desertificación del suelo chileno” (p.236) responde:
(puedes responder en la guía o en el cuaderno)

a) ¿Qué es la desertificación de los suelos?

b) ¿Cómo afecta este fenómeno los suelos de nuestro país?



c) ¿Cuáles son las principales causas de la desertificación?

d) ¿Qué medidas se deberían tomar para bajar los índices de desertificación de los suelos? Fundamenta.

e) ¿Qué responsabilidad tiene cada una de las personas en el cuidado y protección de los suelos?

f) ¿Por qué es importante prevenir la erosión de los suelos?

Si quieres complementar la información que viste en el texto, puedes revisar el siguiente link: <https://www.youtube.com/watch?v=uU-8FwgNK0w>



III. Tipos de organismos: (para realizar 1 día, de la semana del 04 al 08 de Mayo.
Ej: martes 05)

Para saber qué es la fotosíntesis, primero debes comprender que existen organismos (seres vivos) capaces de fabricar su propio alimento y otros necesitan alimentarse de otros organismos, es decir, de otros seres vivos; ya sean de origen animal o vegetal.

1. Lee atentamente la página 73 del texto y responde:

a) ¿Qué características poseen los organismos “autótrofos”?

b) ¿Qué caracteriza a los organismos “heterótrofos”?

c) ¿Qué tienen en común los organismos “autótrofos” y “heterótrofos”?

d) Nombra 3 ejemplos de organismos “autótrofos” que conozcas.



e) Nombra 3 ejemplos de organismos “heterótrofos” que conozcas.

f) Si leíste atentamente la página indicada, ¿Puedes explicar lo que son los “quimioautótrofos”

IV. Fotosíntesis: (para realizar otro día, de la semana del 04 al 08 de Mayo.
Ej: jueves 07)

La fotosíntesis es un proceso que las plantas realizan para fabricar sus propios alimentos a partir de varios elementos que encuentran en su ambiente: luz, del sol, dióxido de carbono y agua que obtiene del suelo o del ambiente. Las plantas y árboles realizan este proceso de fotosíntesis para alimentarse, crecer y desarrollarse.

Hay algunos elementos más requeridos por las plantas para realizar el proceso de fotosíntesis, la clorofila es uno de ellos. La clorofila es una sustancia verde producida por un órgano de las células vegetales presentes en las plantas llamadas cloroplasto. Con esta sustancia la planta no sólo realiza fotosíntesis, sino que también provee del color verde de la mayoría de las plantas. Es importante señalar que las plantas que no tiene el color verde no poseen pigmentos como la clorofila de color verde, sino que lo tienen en otro color y reciben nombres distintos de acuerdo con la pigmentación que genere.

Fuente: <https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/conocimiento-del-medio-primaria/la-fotosintesis.html>

Puedes revisar este video para que te ayude a comprender el proceso de fotosíntesis:

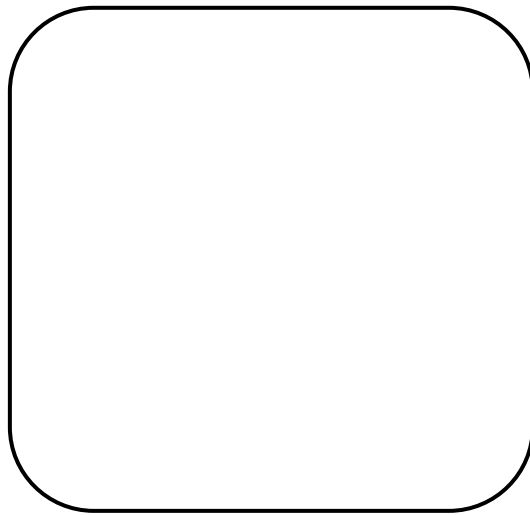
<https://www.youtube.com/watch?v=ru6rZnQg3eM>



1. Lee la información del texto, en las páginas 74, 76 y 77 (“Fotosíntesis” y “Requerimientos y productos de la fotosíntesis”) y responde:

a) ¿Qué tipos de organismos realizan fotosíntesis: Autótrofos, o Heterótrofos? Explica

b) Dibuja una planta, y pinta la estructura en la que ocurre principalmente el proceso de fotosíntesis.



c) ¿Por qué es tan importante para todos los seres vivos el proceso de fotosíntesis? Argumenta.
