

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE N°3

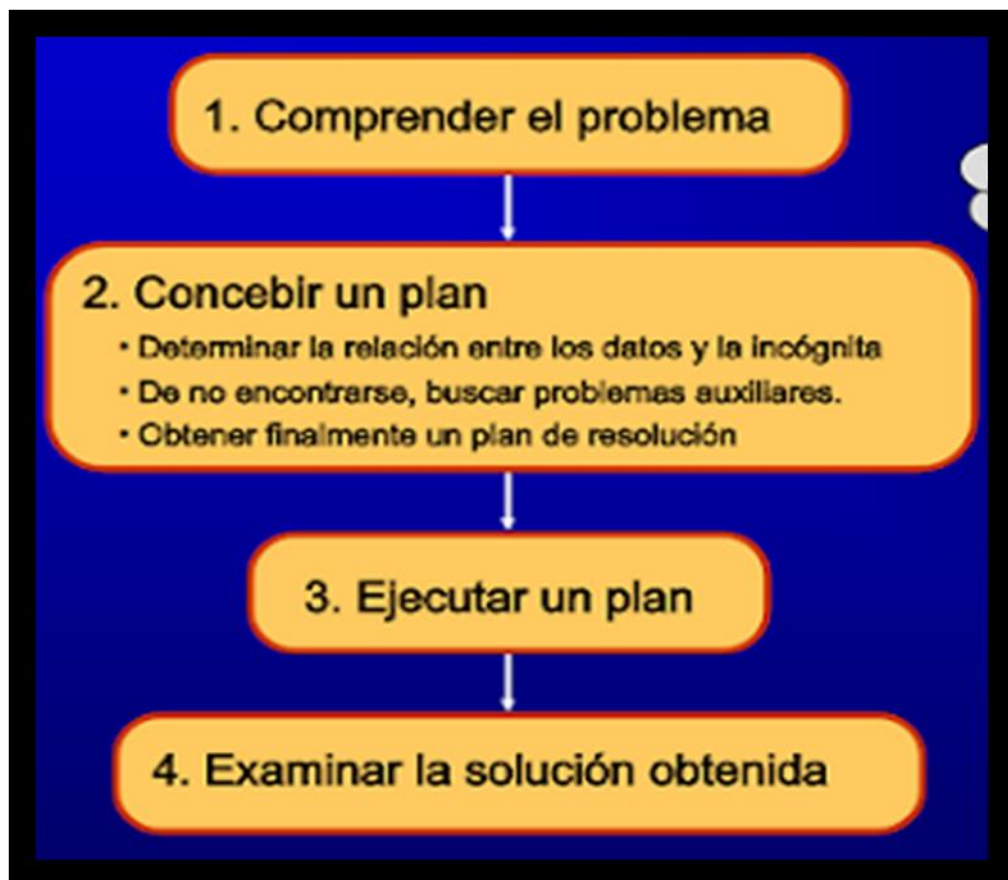
MATEMÁTICA 8ª

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN NÚMEROS ENTEROS

Nombre Alumno(a):	
Asignatura: Matemática	Profesor: Jheissy Balza
Curso:	Fecha:
Aprendizajes Esperados: MA8° - OA01: Mostrar que comprenden la multiplicación y la división de números enteros: Representándolos de manera concreta, pictórica y simbólica. Aplicando procedimientos usados en la multiplicación y la división de números naturales. Aplicando la regla de los signos de la operación. Resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios	

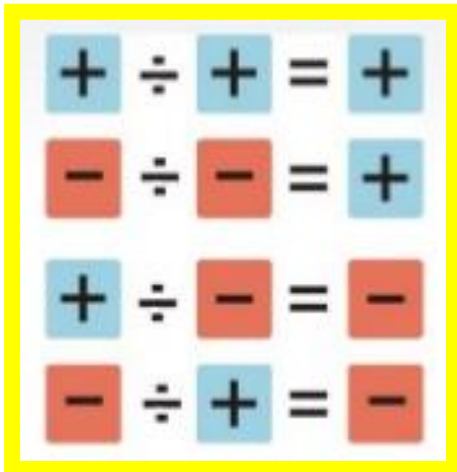
Resolución de problemas que involucran divisiones de números enteros

Uno de los métodos más conocidos para resolver problemas es el modelo Polya, en la imagen a continuación veremos los pasos a seguir para resolver un problema



Para ejecución del plan (operatoria)

Recuerda,



$$\begin{aligned} (+15) : (+3) &= 5 \\ (-6) : (-2) &= 3 \\ (-24) : (+8) &= -3 \\ (+4) : (-4) &= -1 \end{aligned}$$

Ejemplos:

Actividades:

I PARTE. Resuelve las siguientes divisiones

- a) $(-21) : 3 =$
- b) $45 : 9 =$
- c) $(-36) : (-4) =$
- d) $80 : (-10) =$

II PARTE. Resuelve los siguientes problemas

- a) Una cuenta bancaria de una empresa tiene saldo cero y se decide hacer uso de su línea de crédito para pagarle a los trabajadores. Cada trabajador recibió un cheque por \$305.000. ¿Cuánto trabajadores recibirán dicho cheque si el nuevo saldo de la cuenta es de – 1.220.000 pesos?
- b) Felipe gasta diariamente la misma cantidad de dinero durante cuatro días. Si en total utilizo es \$96.000, ¿cuánto dinero gastó cada día?