



ESCUELA BÁSICA PARTICULAR MIRAVALLE N°1650

Pablo Neruda #1921, Peñalolén

☎ 02 2 7910374 – 02 2 7910373 @ colegiomiravalle1650@gmail.com

Santiago 27 de marzo de 2020

CUENTA PÚBLICA 2019

Estimados Padres y/o Apoderados:

Tal como lo dispone el D.F.L. N° 2 de 1998 de la Ley de Subvenciones en su artículo 26 inciso 2, en cuanto a la utilización de recursos y los procesos que contribuyen al mejoramiento de la calidad de la educación y a los aprendizajes de los estudiantes, pasamos a informar a ustedes sobre nuestra Gestión Educacional.

Nuestro trabajo educativo está orientado a contribuir a una sociedad intercultural en la que la educación cumple un rol fundamental en el crecimiento y desarrollo del país. Este contexto actual, fuertemente influenciado por los avances tecnológicos al servicio de las personas, requiere de un potencial activo, creativo y participativo, que pueda ser inclusivo al ritmo dinámico en el que se mueven las sociedades actuales propiciando la igualdad de oportunidades y la libertad para expresarse.

I. Nuestro Establecimiento

Nombre	Escuela Básica Particular N°1650 – Miravalle
Dependencia	Particular Subvencionado con Gratuidad
Dirección	Pablo Neruda 1921, Peñalolén
Teléfonos	(02) 2 791 0374 – (02) 2 791 0373
E-mail	colegiomiravalle1650@gmail.com
Matrícula	960 Estudiantes

II. Historia

La Escuela Básica Particular N°1650 – MIRAVALLE, se ubica en la comuna de Peñalolén. Nace como producto de la necesidad social que se presenta en año 1993 cuando, tras las tomas de terreno que se producen en esta zona por parte de muchas familias sin casa provenientes de todo Santiago, llegan a este sector cientos de niñas y niños que no pueden ser asumidos por los establecimientos Educacionales existentes en ese momento en el sector.

Es así como comienza la construcción e inmediato funcionamiento, en el centro del campamento “*Esperanza Andina*”, de esta escuela, quien asume el compromiso de formar y educar a los niños y niñas de esta nueva población emergente.

Nuestra Institución, al igual que la población, han ido avanzando de forma progresiva y, de ser un establecimiento pequeño y con características rurales, ha pasado a ser en la actualidad una escuela que alberga cerca de 950 educandos, en los niveles educacionales de Pre-Kinder a 8° año básico en jornada escolar completa, contando con una infraestructura que mejora permanentemente, así como con personal profesional y técnico que tienen como responsabilidad y misión colaborar en el apoyo familiar para logro de óptimos niveles de aprendizajes de los niños y niñas.



III. Nuestra Visión

Como parte del proceso permanente de revisión y actualización del Proyecto Educativo Institucional, se ha acordado, por parte de diversos actores de la comunidad educativa, que nuestro anhelo se centren en **“Consolidarnos como una institución que imparte educación de calidad, desarrollando en nuestros jóvenes habilidades y competencias de las diversas dimensiones (cognitiva, socio afectiva y valórica) que les permita desplegar una cultura de altas expectativas en su futuro educacional y orientado hacia la movilidad social”**. Entendiendo que este afán sólo podrá ser conseguido con el trabajo conjunto de todos los actores que intervienen en el proceso de enseñanza aprendizaje que se despliega en nuestra institución.

IV. Nuestra Misión

Surge como parte de la actualización del Proyecto Educativo Institucional, ya mencionado con anterioridad y orienta el quehacer de los sujetos que forman parte de nuestra organización, como del resto de la comunidad educativa. Se propone **“Educar a todos los estudiantes para que logren adecuados niveles de conocimiento, habilidades y desarrollo socioafectivo, fundamentado en el aprendizaje de valores, en favor de la mejora en su calidad de vida”**. De esta manera contribuir al sano desarrollo social, cívico y humano de los estudiantes de nuestra comunidad.

V. Nuestros Sellos

Los elementos distintivos de toda organización escolar se sintetizan en los sellos identitario. En nuestro establecimiento se reconocen los siguientes:

- Promoción sistemática de la movilidad social a través de la educación.
- Propiciar la inclusión educativa de todas y toda nuestra comunidad.
- Adoptar modelos de aprendizajes basados en la afectividad.
- Promoción de la alianza Familia-Escuela.

VI. Nuestros Principios Pedagógicos

Los principios pedagógicos a los cuales adhiere nuestra institución se constituyen en base a nuestra misión y se fundan en los preceptos de desarrollo humano, asumidos por nuestro país como por las organizaciones internacionales. Asumimos atender:

- a) La preparación de la enseñanza para el logro de aprendizajes de calidad para todas y todos los estudiantes.
- b) La focalización en el aprendizaje de todos los procesos educativos, centralizando la atención en el estudiante.



ESCUELA BÁSICA PARTICULAR MIRAVALLE N°1650

Pablo Neruda #1921, Peñalolén

☎ 02 2 7910374 – 02 2 7910373 @ colegiomiravalle1650@gmail.com

- c) La promoción del trabajo colaborativo como medio para alcanzar altos estándares de aprendizaje.
- d) La evaluación con eje en el aprendizaje y fundamento del ciclo de mejora permanente.
- e) La inclusión para atender a la diversidad.
- f) La reorientación del liderazgo, propiciando la creatividad colectiva, la visión de futuro compartida y el fortalecimiento de la acción comunitaria.

VII. Equipo de Gestión

Esta estructura de la organización nace conjuntamente con el establecimiento en la idea de contar con componente que articule de manera oportuna y eficiente los diversos procesos de la gestión educativa. Se sustenta en la idea de distribuir el liderazgo a fin de soportar de las acciones y actividades propuestas para el ciclo de mejora continua con el que se ha comprometido nuestra institución. Para tales fines se cuenta con los siguientes cargos que, como parte de la relación sistémica de gestión, busca la consecución de los objetivos estratégicos y tácticos de desarrollo institucional.

Directora	María Rebeca Castro Plandiura
Jefe de la Unidad Técnica Pedagógica	Pablo Rodríguez Barría
Coordinadora de PIE	Sandra Carrasco Lupallante
Coordinador de Primer Ciclo Básico	Juan Pablo Cabbada
Coordinador de Segundo Ciclo Básico	Jorge Peña Leal
Coordinador Recursos de Aprendizaje	Romilio Chandía Torres
Coordinadora PME	Teresa Fortes Bascuñán

VIII. Principales Logros

Nuestra institución ha progresado en los resultados SIMCE en las últimas mediciones. Esto resulta de plano destacable dado que no se realiza selección de estudiantes nuevos y gran parte de los estudiantes se mantienen durante toda su enseñanza en la organización. Cabe señalar, en torno a esto que en el último egreso de 8° básico más del 50% de los estudiantes, se ha mantenido desde el nivel de Educación Parvularia o desde 1° Básico.

En cuanto a los resultados SIMCE, lo que dicen relación con los niveles de logros, son los más auspiciosos, puesto que, en los últimos 3 años, ha mostrado una disminución constante el porcentaje de estudiantes en nivel insuficiente, que en algún momento alcanzó un 80% el año 2009 en Matemática. Estos hechos, si bien no son los que cada integrante de la escuela desea, progresivamente mejoran, llevando a la Agencia de Calidad a identificarnos como establecimiento con una categorización de desempeño MEDIO.

Los planes de mejoramientos, el despliegue del sistema de gestión escolar que implementa la corporación educacional San Isidoro, de la cual somos parte, y las diversas alianzas estratégicas que el colegio ha diseñado, permiten



ESCUELA BÁSICA PARTICULAR MIRAVALLE N°1650

Pablo Neruda #1921, Peñalolén

☎ 02 2 7910374 – 02 2 7910373 @ colegiomiravalle1650@gmail.com

proyectar un futuro auspicioso, en cuanto a los puntajes promedios, como a los niveles de logros de los estudiantes.

En el área de la eficiencia interna, los diversos indicadores de proceso han mejorado sostenidamente en el tiempo. Refiéranse a Tasa de matrícula, tasa de repitencia y de aprobación por asignaturas.

Respecto a los programas de los cuales somos parte contamos con Proyecto de Integración Educativa (PIE), que propicia la atención de estudiantes con Necesidad Educativas Especiales Transitorias (NEE), por un equipo multidisciplinario integrado por Psicólogo, Educadora Diferencial, Psicopedagogas y Fonoaudióloga. Dicho apoyo busca que todos los estudiantes, más allá de las dificultades específicas que puedan presentar, se integren al proceso de enseñanza aprendizaje con naturalidad, tal como lo supone el enfoque actual por la inclusión de todos los estudiantes a la comunidad educativa, en irrestricto respeto por la diversidad humana.

El establecimiento también ha concertado el convenio de Subvención Escolar Preferencial (SEP) con el Ministerio de Educación, según el cual, estudiantes con situación de vulnerabilidad económica y social, se incorporan a nuestra institución a fin de desarrollar sus habilidades y competencias en el área cognitiva, social afectiva y actitudinal valórica. Este convenio, otorga fondos adicionales a la subvención normal, a fin de apoyar las dificultades específicas de oportunidades que se puedan presentar a estudiantes del quintil más pobre de nuestra comunidad. Estos recursos se han invertido en diversas prestaciones, recursos humanos que contribuyan con el aprendizaje (Psicopedagogas y asistentes de aula en los niveles de Pre kínder a 4° básico), capacitación docente para la mejora permanente, material didáctico para el aprendizaje, material recreativo para el esparcimiento y el buen empleo del tiempo en casa, entre otras. Cabe considerar respecto al convenio, que nuestro establecimiento se encuentra en su tercer período, lo que es indicador de que el colegio transita por fértil sendero.

En el área de desarrollo de capacidades podemos señalar la buena participación que nuestro colegio ha tenido en las iniciativas de fomento del deporte llevadas a cabo por la Municipalidad de Peñalolén. Durante el año 2019 participamos en el Campeonato de Fútbol Inter escolar que se desarrolló en nuestra comuna, obteniendo 2° lugares de privilegio, pero promoviendo la práctica deportiva entre los estudiantes del establecimiento.

IX. Utilización de recursos

Equipamiento educativo

- ✓ Adquisición de material didáctico para enseñanza básica y salas de especializadas (Material para Biblioteca, laboratorio, material concreto didáctico, etc.)
- ✓ Adquisición de proyectores multimedia, e insumos de computación.

Implementación Talleres de música

- ✓ Implementos necesarios para un buen desarrollo tanto de las clases de música como de instrumentos para los Talleres de Música



ESCUELA BÁSICA PARTICULAR MIRAVALLE N°1650

Pablo Neruda #1921, Peñalolén

☎ 02 2 7910374 – 02 2 7910373 @ colegiomiravalle1650@gmail.com

Latinoamericana, entre lo que se encuentra: Guitarras, flautas, quenás, batería, bronce, teclados, instrumentos de cuerda y percusión.

Infraestructura

- ✓ Pintura para todas las dependencias del colegio.
- ✓ Pintura para el edificio, en toda su estructura exterior.

X. Actividades extra programáticas.

Implementación y financiamiento de talleres Extra programáticos, de acuerdo al siguiente detalle:

Taller de Fútbol damas.
Taller de Fútbol varones.
Taller de Música Latinoamericana.
Taller de Teatro
Taller de Mosaico
Taller de inglés.
Taller de Arpillera
Taller de Habilidades Lingüísticas
Taller de apoyo matemático.
Taller de Apoyo en Lenguaje

XI. De la calidad de la educación.

Plan de Mejoramiento Educativo

De acuerdo con nuestra participación en la Ley SEP, se cuenta con recursos adicionales para la contratación de personas y recursos que permitan mejorar los aprendizajes de todos los estudiantes. Proclive al aseguramiento de los objetivos esperados, se han conformado equipos de trabajo con profesionales que colaboran como psicopedagogas y asistentes de aula. Esta iniciativa busca contar con una atención lo más cercana posible para el momento en que surgen los conflictos didácticos y al atenderlos de manera expedita, posibilitar la obtención de aprendizajes de calidad y permanentes. Así mismo el Plan de Mejoramiento contiene una importante inversión en recursos materiales que contribuyan al logro de las habilidades y competencias para los distintos niveles de Educación.

En detalle presentamos otras iniciativas en los distintos ámbitos de la Gestión:



ESCUELA BÁSICA PARTICULAR MIRAVALLE N°1650

Pablo Neruda #1921, Peñalolén

☎ 02 2 7910374 – 02 2 7910373 @ colegiomiravalle1650@gmail.com

	Ámbito	Objetivo	Resultado
1	Gestión en el aula.	Al término del año se realizarán dos supervisiones de aula por docente en aquellas áreas de relevancia en el SIMCE.	El objetivo fue cumplido en un 100% en la enseñanza básica.
2	Planificación de la enseñanza.	Las planificaciones deben estar alineadas con lo solicitado en la SEP como con el modelo solicitado por la ATE que nos asesora.	El 100% de las planificaciones, tanto diarias como anuales cumplen con protocolo de planificación de clases.
3	Ambiente para el aprendizaje.	El 100% de las clases no serán interrumpidas, aplicando protocolo de clima de trabajo.	El 90 % de las clase no se ha interrumpido promoviendo un sano clima de trabajo
4	Apoyo de los apoderados.	El 100% de los apoderados del establecimiento conocerán el P.E.I. y el Manual de Convivencia escolar.	El 85% de los apoderados ha manifestado conocer el P.E.I y Manual de Convivencia Escolar de nuestro Colegio.
5	Personas y Organización	El 100% de los docentes y asistentes de la Educación, recibirán capacitación al menos una vez al año.	El 100% de los docentes y asistentes de la educación reciben capacitación al menos una vez al año.

XII. Financiamiento

Todas las iniciativas anteriores forman parte del **Plan de Mejoramiento Educativo**, el que involucra una inversión de recursos aportados por el Ministerio de Educación a través de la **Ley S.E.P.**, por concepto subvención

Normal y fondos del Proyecto de Integración Escolar que ha permitido el desarrollo óptimo de éste. En detalle se han percibido durante el año 2018:

SUBVENCIÓN	MONTO
Subvención Educativa	\$ 886.953.759
TOTAL	\$ 886.953.759

Los recursos percibidos durante el año 2019 se han invertido en:

- Contratación y sueldo de personal en apoyo del Lenguaje.
- Contratación y sueldo Psicopedagoga.
- Contratación y sueldo Psicóloga.
- Contratación Ayudantes de aula.



ESCUELA BÁSICA PARTICULAR MIRAVALLE N°1650

Pablo Neruda #1921, Peñalolén

☎ 02 2 7910374 – 02 2 7910373 @ colegiomiravalle1650@gmail.com

- Mantención de duplicadores digitales para materiales pedagógicos Impresoras.
- Galvanos, medallas y diplomas para premiación.
- Libros especializados de apoyos al docente.
- Textos de apoyo al aprendizaje de los estudiantes.
- Material de oficina y librería.
- Cursos de perfeccionamiento prestados por una Asistencia Técnica Educativa (Villoslava y Equipo Valora UC).
- Implementación de Talleres educativos ejecutados.
- Insumos de tipo tecnológico para el trabajo pedagógico.
- Transporte salidas educativas.
- Adquisición de Material Didáctico.
- Transporte de alumnos a actividades extracurriculares

Estos recursos han permitido:

- ofrecer una mejor calidad educativa canalizada a través del plan de mejora a todos los estudiantes.
- Contratación de los servicios de Asesoría técnica Pedagógica Villoslava con Capacitaciones a docentes y Asesorías Al Equipo Directivo.
- La realización semanal de reuniones de los Coordinadores Académicos con la Dirección permite un análisis permanente de la supervisión del trabajo realizado por los docentes en sus continuas prácticas en el aula.
- Se suma a lo anterior la citación de trabajo semanal de la Dirección junto a sus Coordinadores con todos los profesores con el fin de fortalecer metodologías, actitudes y estrategias para la mejora de las prácticas dentro del aula.
- Incorporación a las reuniones de apoderados en los primeros ciclos la capacitación de estos en los procesos propios del aprendizaje de los niños, con el fin de que reciban el apoyo familiar necesario para su formación.



ESCUELA BÁSICA PARTICULAR MIRAVALLE N°1650

Pablo Neruda #1921, Peñalolén

☎ 02 2 7910374 – 02 2 7910373 @ colegiomiravalle1650@gmail.com

- Evaluaciones externas permanentes, creadas y distribuidas por la Unidad Técnica de la Corporación Educacional con el fin de medir los avances obtenidos en distintos periodos del año.
- Convenio con Institución para el perfeccionamiento permanente de los docentes del establecimiento, de acuerdo con las necesidades del establecimiento y la corporación educacional. Profesores de nuestra institución están cursando Pos títulos en la UMCE y la U de Chile, reconocidos y patrocinados por el CPEIP.
- Ceremonia de reconocimiento a los estudiantes de primeros básico, por haber iniciado el proceso lector en el tiempo dispuesto para ello.



.....



ESCUELA BÁSICA PARTICULAR MIRAVALLE N°1650

Pablo Neruda #1921, Peñalolén

☎ 02 2 7910374 – 02 2 7910373 @ colegiomiravalle1650@gmail.com

RECEPCIÓN CUENTA PÚBLICA 2019

Yo.....

..... apoderado de

..... del

curso..... , recibí del Colegio Miravalle Cuenta Anual de la Gestión Educativa y del avance de la aplicación del Proyecto Educativo Institucional correspondiente al año 2019 según lo establece la Ley de Subvenciones en su artículo N° 2 de 1998.

.....

FIRMA DEL APODERADO