



**Guía instructiva para el trabajo en el texto escolar.**  
**Lenguaje y Comunicación. Cuartos Años Básicos. Primer Semestre 2020**

**Nombre** : .....

**Curso:** ..... **Fecha:**.....

**Objetivos:**

- **OA4** Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, determinando las consecuencias de hechos y acciones, describiendo y comparando a los personajes, describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto, reconociendo el problema y la solución en una narración, expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes, comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.
- **OA3** Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: • poemas • cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas, otros.

**Objetivo de clases:** Leer comprensivamente textos literarios e identificar en ellos información explícita e implícita.

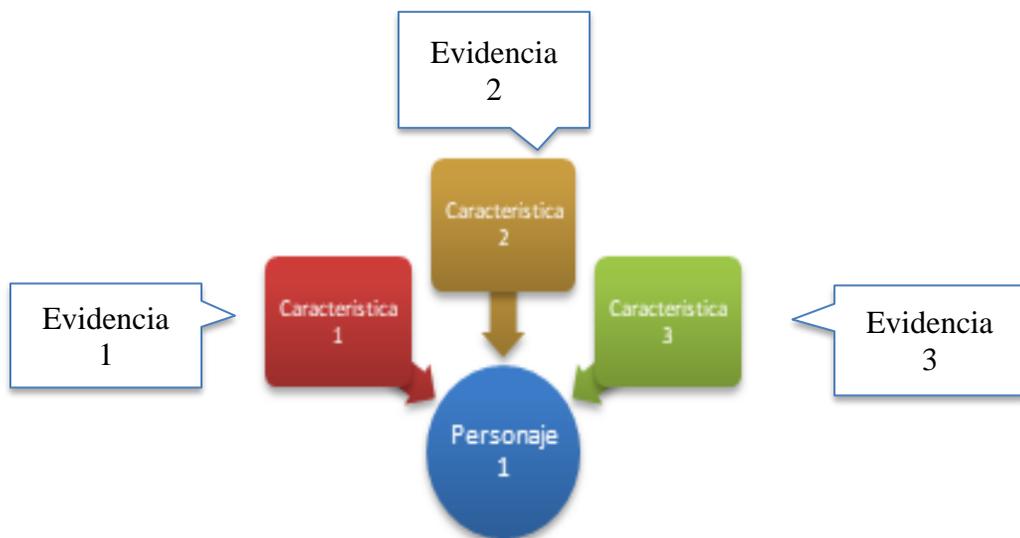
**Para profundizar**

La **leyenda** es un relato que se transmite de generación en generación, en forma oral, y que pertenece a un pueblo específico. Sus acontecimientos ocurren en un lugar o una región determinada y en ellos se mezclan elementos maravillosos con elementos reales. La leyenda explica el origen de algún fenómeno.

**Actividad**

- a) Lee y relea atentamente la leyenda mapuche “Antirayén y Currirayén” de las páginas 138 y 139 del texto del estudiante.
- b) Subraya con rojo los personajes y con amarillo las acciones.
- c) Realiza en tu cuaderno mapa de personaje para 2 personajes que tú elijas. (recuerda el que hicimos en clases) En el cuadro del centro debes escribir el nombre del personaje elegido, en el cuadro de las características debes elegir una característica del personaje elegido (3 en total) y en el cuadro evidencia debes escribir la parte del texto que te lleva a inferir la característica que señalaste anteriormente.

**Ejemplo:**



- d) Realiza las actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7 de las páginas 139,140 y 141 del texto del estudiante. (En la actividad 1 se escribe pregunta y respuesta en tu cuaderno de lenguaje) .
- e) Guardar en una carpeta todas las guías que realices en tu casa.



Escuela: Básica Particular Nº 1650 – Miravalle  
Dirección: Pablo Neruda Nº 1921 – Peñalolén  
Teléfono: 7910374  
E-mail: [colegiomiravalle1650@gmail.com](mailto:colegiomiravalle1650@gmail.com)  
Profesoras: Cinthya Carrillo – Karla Torres

- Recuerda subrayar las palabras desconocidas, puedes buscar su significado en el diccionario o también puedes inferirlo en el contexto en que está escrita la palabra. Es importante realizar esta acción, pues, sólo así lograrás la comprensión global del texto.
  
- Si tienes alguna duda, puedes escribirnos a nuestros correos electrónicos.
  
- Profesora Karla Torres: [kstb1981@hotmail.com](mailto:kstb1981@hotmail.com)
- Profesora Cinthya Carrillo: [ccarrillo.educ@gmail.com](mailto:ccarrillo.educ@gmail.com)