



## Guía de Trabajo, música, terceros años básicos, “cualidades del sonido”, Primer Semestre 2020

**Nombre** : \_\_\_\_\_  
**Curso** : \_\_\_\_\_  
**Fecha** : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**Objetivo: OA 1: Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A- AB-BA), y representarlos de distintas formas.**

**Instrucciones: Lee con atención y escribe las actividades en cuaderno de música.**

- I. Lee el siguiente cuento y encierra los sonidos que allí aparecen. En tu cuaderno realiza una tabla y ubica estos sonidos según corresponda.**

### UN BULLICIOSO DÍA

Escucha atentamente el cuento y encierra en un círculo los sonidos que aparecen.

Amaneció ese día con el canto de los pájaros tan fuerte, que hasta el cachorro dormilón de la casa despertó de un salto y comenzó a ladrar.

Salvador se levantó ágilmente y se fue corriendo al baño, abrió la llave del agua y se dio una agradable ducha. Como en muchas casas antiguas, al cerrar la llave, ésta siempre queda goteando. Al bajar la escalera notó que sus padres habían salido, y como nunca había estado solo, su corazón comenzó a latir muy fuerte.

Repentinamente suena el teléfono. No sabemos que le habrán dicho, pero Salvador salió corriendo hacia el bosque en donde el aullido de un lobo y un fuerte viento eran su única compañía.

De pronto, entre las hojas secas, apareció una serpiente cascabel que lo miró fijamente a los ojos como amenazándolo. Salvador grita desesperado y un trueno le da la señal de que debe volver a su casa

Corre muy asustado y al abrir la puerta de su casa, ve a sus padres muy preocupados y le dicen... “hijo, apúrate que ya viene el bus de la escuela”... Salvador despierta aliviado, suspira y agradece que

todo haya sido un sueño.

- I. Ubica los sonidos del cuento según corresponda.**

Intensidad del sonido (fuerte)	Intensidad del sonido (suave)