



Guía de matemáticas 5 ° Básico Primer Semestre 2019

Nombre : _____
Curso : 5° _
Fecha : ____ / ____ /2020

Objetivo: Comparar números usando la tabla de valor posicional.

¿Cuál número es menor, 237 981 o 273 981?

Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
2	3	7	9	8	1
2	7	3	9	8	1

Comparas los dígitos empezando por la izquierda: en las centenas de mil se tiene el dígito 2 en ambos números. Luego, como los dígitos de las centenas de mil son iguales, comparas los de las decenas de mil, en este caso 3 es menor que 7 ($3 < 7$). Finalmente, 237 981 es menor que 273 981. Simbólicamente, $237\ 981 < 273\ 981$.

¿Cuál de los siguientes números es menor, 493 506 017 o 485 306 007?

Centenas de millón	Decenas de millón	Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
4	9	3	5	0	6	0	1	7
4	8	5	3	0	6	0	0	7

Comparas los dígitos empezando por la izquierda: 4 centenas de millón es igual a 4 centenas de millón ($4 = 4$). Luego, tienes que 9 decenas de millón es mayor que 8 decenas de millón. Entonces, 493 506 017 es mayor que 485 306 007. Simbólicamente, $493\ 506\ 017 > 485\ 306\ 007$.



1. Observa la tabla de valor posicional y compara los números. Luego, completa.

a.

Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
8	0	7	9	7	2	0
6	9	9	0	3	9	5

unidades de millón es mayor que unidades de millón. Entonces, es mayor que . Simbólicamente $8\,079\,720$ $6\,990\,395$.

b.

Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
1	0	8	3	9	5	2
5	0	9	6	3	5	7

es mayor que . Simbólicamente, $1\,083\,952$ $5\,096\,357$.

2. Compara los siguientes números. Para ello, escribe < o > en cada caso.

a. $4\,015\,280$ $2\,845\,000$

c. $2\,007\,625$ $2\,107\,625$

b. $999\,098$ $1\,000\,000$

d. $7\,405\,319$ $905\,407$

3. Ordena de mayor a menor cada grupo de números.

a. $2\,432\,000$, $480\,000$, $2\,720\,000$, $3\,190\,000$

> > >

b. $513\,900$, $3\,150\,000$, $913\,000$, $2\,020\,000$

> > >

4. Observa cada conteo y completa.

a. $738\,561$ $938\,561$ $1\,138\,561$...

• $938\,561$ es más que $738\,561$.

• $1\,138\,561$ es más que $938\,561$.

• más que $1\,138\,561$ es .



b. 4 655 230 4 555 230 4 455 230 ...

- 4 555 230 es menos que 4 655 230.
- 4 455 230 es menos que 4 555 230.
- menos que 4 455 230 es .

5. Completa con el número que corresponda en cada caso. Luego, responde.

- a. $5\,083\,000 = 5\,000\,000 +$ $+ 3\,000$ ▶
- b. $5\,000\,000 + 600\,000 + 2\,000 =$ ▶
- c. ¿Cuál de estos números es mayor, 509 900 o 562 000? ▶
- d. ¿Cuál de estos números es menor, 1 020 000 o 1 002 000? ▶
- e. El valor posicional del dígito 1 en 7 120 000 es ▶
- f. ¿Dónde es difícil vivir pero está lleno de vida? Para descubrirlo, completa con la letra asociada a cada número.

_____ _____ _____ _____ _____
 ▼ ▼ ▼ ▼ ▼
 562 000 5 602 000 1 002 000 80 000 100 000

6. Ordena de menor a mayor tres números que estén entre los números dados en cada caso.

- a. 818 723 145 y 990 345 675 ▶ < <
- b. 4510999 y 6333890 ▶ < <



Redondeo y estimación

Ahora que sabes ubicar números en la recta numérica y compararlos, estudiarás la aproximación de números aplicando el redondeo y utilizarás la recta numérica para facilitar su comprensión.

Aprendo

Objetivo: Redondear números a la unidad de mil mayor.

► ¿Cuántas personas han visitado el zoológico aproximadamente?

- ¿Qué resulta al redondear 1 206 541 a la unidad de mil más cercana?

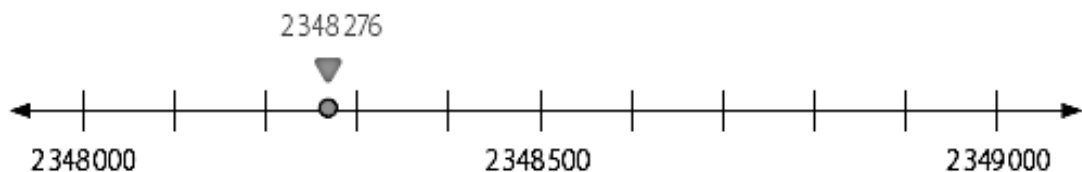


Atención

Esta recta numérica está graduada de 100 en 100.

El número 1 206 541 está ubicado entre 1 206 000 y 1 207 000; sin embargo, es posible visualizar en la recta numérica que está más cerca de 1 207 000 que de 1 206 000. Por lo tanto, el número 1 206 542 redondeado a la unidad de mil más cercana es 1 207 000.

1 Completa cada afirmación. Para ello, utiliza la recta numérica.



- El número 2 348 276 está entre 2 348 000 y .
- En la recta numérica, 2 348 276 está más cerca de que de .
- El número 2 348 276 redondeado a la unidad de mil menor es .

2 Reflexiona y comenta.

- Según la situación inicial, ¿cuántas personas han visitado el zoológico aproximadamente?, ¿cómo lo sabes?
- ¿Por qué se utiliza la palabra "aproximadamente"?



Aprendo

Objetivo: Redondear números a la centena de mil mayor.

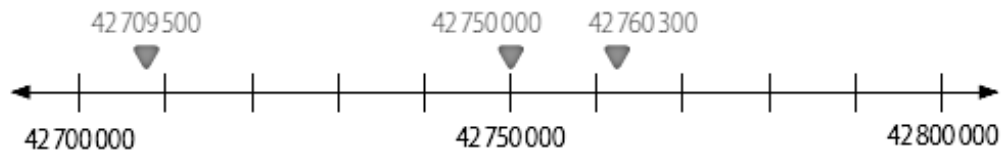
- ¿Cuánto es 32 950 000 redondeado a la centena de mil más cercana?



32 950 000 está exactamente a igual distancia de 32 900 000 y de 33 000 000.
32 950 000 redondeado a la centena de mil más cercana es 33 000 000.

Practico

3 Usa la recta numérica para responder.

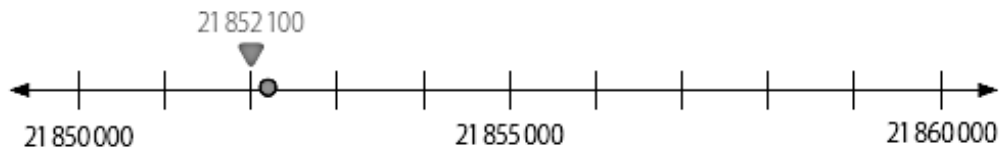


- ¿Cuánto es 42 709 500 redondeado a la centena de mil más cercana?
- ¿Cuánto es 42 750 000 redondeado a la centena de mil más cercana?
- ¿Cuánto es 42 760 300 redondeado a la centena de mil más cercana?

Aprendo

Objetivo: Redondear números a la centena de mil menor.

- ¿Qué resulta al redondear 21 852 100 a la centena de mil más cercana?



Atención

La recta numérica está graduada de 1000 en 1000.

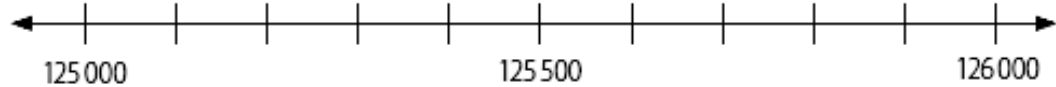
El número 21 852 100 está ubicado entre 21 850 000 y 21 860 000; sin embargo, es posible visualizar en la recta numérica que está más cerca de 21 850 000 que de 21 860 000. Por lo tanto, el número 21 852 100 redondeado a la centena de mil más cercana es 21 850 000.

Al redondear un número puedes observar la cifra de la derecha a la que se quiere aproximar y tener presente lo siguiente:

- Si es **mayor o igual a 5**, agrega una unidad al dígito que se encuentra en dicha posición y reemplaza por cero las cifras que se encuentran a su derecha.
- Si es **menor que 5**, conserva la cifra y reemplaza por cero las que están a su derecha, y las que están a la izquierda déjalas igual.



- 4 Ubica con un ● en la recta numérica los números 125 231 y 125 780. Luego, redondea estos números a la unidad de mil más cercana.



- 5 Redondea los siguientes números a la decena de mil más cercana.

- a. 63 210 c. 69 950 e. 655 000 g. 3 256 990
b. 98 730 d. 120 510 f. 897 730 h. 16 090 590

- 6 Redondea los siguientes números a la unidad de mil más cercana.

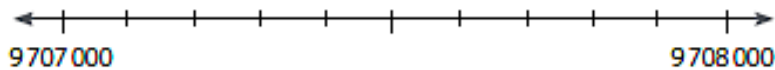
- a. 40 003 b. 800 003 c. 2 500 001 d. 16 000 020

- 7 Redondea los siguientes números a la decena de millón más cercana.

- a. 704 503 003 b. 564 003 003 c. 648 420 000 d. 808 880 088

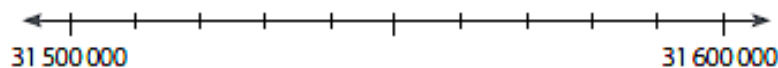
1. Marca con un ● la ubicación aproximada de cada número en la recta numérica. Luego, redondéalos y completa.

a. 9 707 709



9 707 709 redondeado a la unidad de mil más cercana resulta .

b. 31 590 345



31 590 345 redondeado a la unidad de mil más cercana resulta .

2. Redondea cada número a la centena de mil más cercana.

a. 53 637 142 ▶

c. 15 399 429 ▶

b. 95 541 122 ▶

d. 72 245 695 ▶



Escuela Básica Particular N° 1650- Miravalle
Pablo Neruda # 1921 Peñalolén -Tel:227910374
Email:colegiomiravalle1650@gmail.com
Docentes: Miguel Cortes C – Mario Poblete F.