



Guía de Trabajo MATEMÁTICA 4° BÁSICO
“TABLA DEL 4 Y 5”
Primer Semestre 2020

Nombre : _____
 Curso : _____
 Fecha : ____ / ____ / ____

Objetivo:

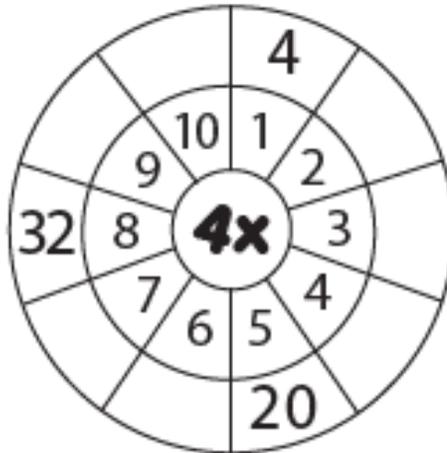
Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios.

Tabla del 4

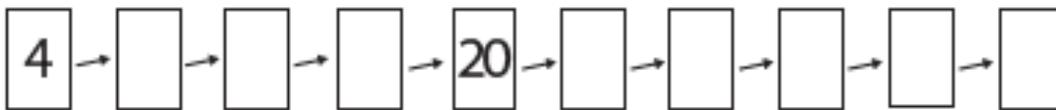
Tabla del



Completa la rueda.



Completa la secuencia de los múltiplos del 4.



Colorea los múltiplos del 4.



Resuelve las operaciones.

- 4 x 6 = _____
- 4 x 2 = _____
- 4 x 3 = _____
- 4 x 9 = _____
- 4 x 1 = _____
- 4 x 5 = _____
- 4 x 8 = _____
- 4 x 4 = _____
- 4 x 7 = _____
- 4 x 10 = _____

Tabla del 4

Colorea los vagones de los resultados de la tabla del 4.

Completa la tabla del 4.

$4 \times 1 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$4 \times 4 = \square$

$4 \times 5 = \square$

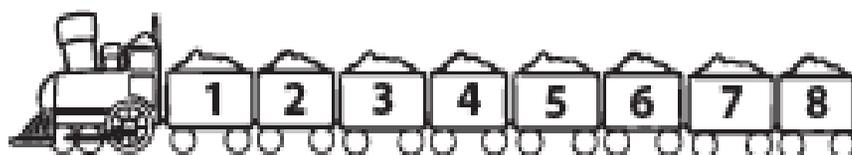
$4 \times 6 = \square$

$4 \times 7 = \square$

$4 \times 8 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$4 \times 10 = \square$



Ayuda al oso a llegar a su comida completando la serie del 4.

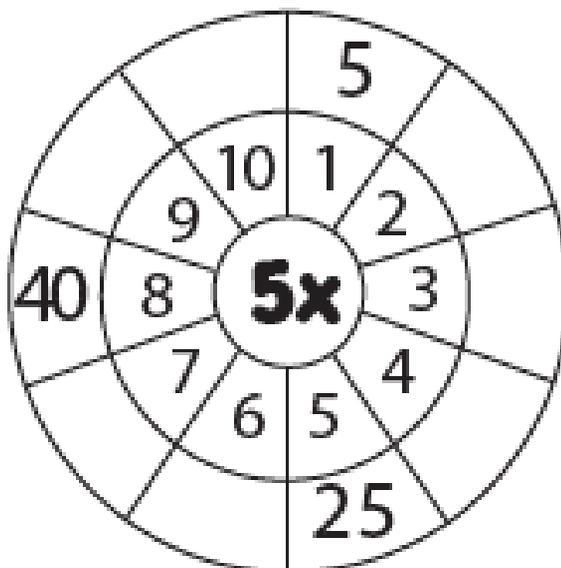


Tabla del 5

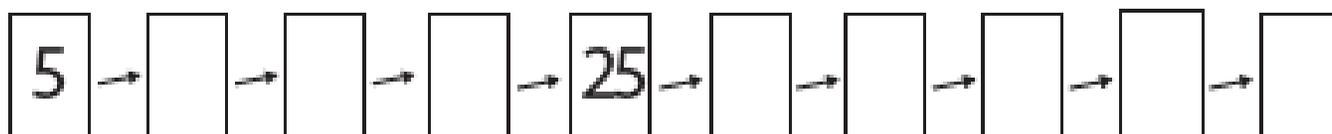
Tabla del



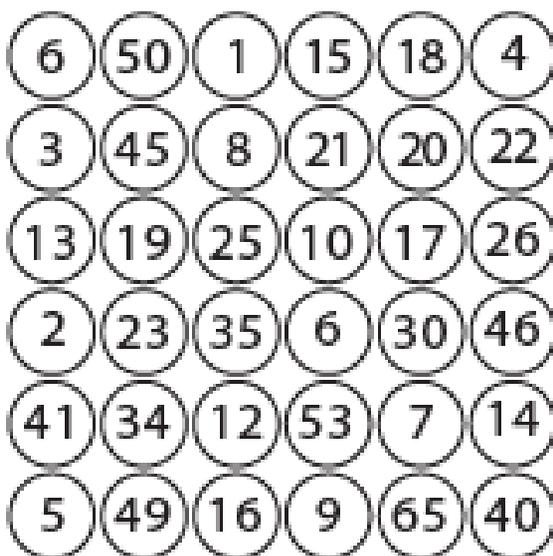
Completa la rueda.



Completa la secuencia de los multiples del 5.



Colorea los multiples del 5.



Resuelve las operaciones.

- $5 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

Tabla del 5

Colorea los helados de los resultados de la tabla del 5.

Completa la tabla del 5.

- $5 \times 1 =$
- $5 \times 2 =$
- $5 \times 3 =$
- $5 \times 4 =$
- $5 \times 5 =$
- $5 \times 6 =$
- $5 \times 7 =$
- $5 \times 8 =$
- $5 \times 9 =$
- $5 \times 10 =$



Ayuda al caracol a llegar a la meta completando la serie del 5.

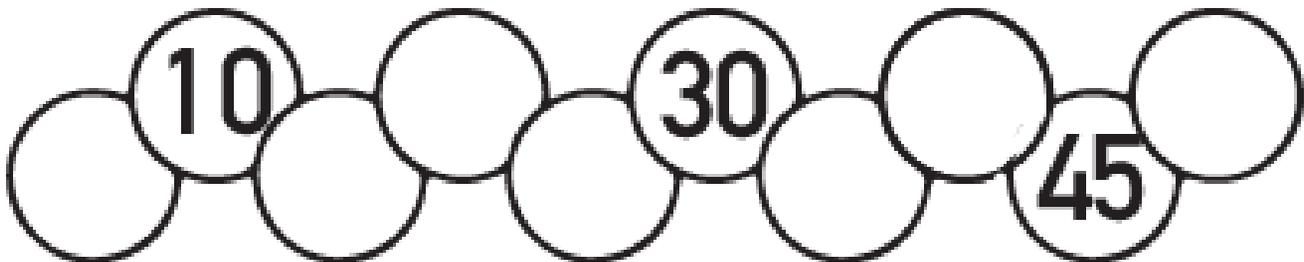
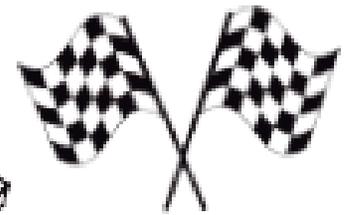


Tabla del 4

Recorta y pega los resultados.

$4 \times 5 = \square$

$4 \times 2 = \square$

$4 \times 9 = \square$

$4 \times 8 = \square$

$4 \times 1 = \square$

$4 \times 6 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$4 \times 10 = \square$

$4 \times 7 = \square$

$4 \times 4 = \square$

8

4

12

20

16

24

32

28

40

36

Tabla de 5

Recorta y pega los resultados.

$5 \times 5 = \square$

$5 \times 2 = \square$

$5 \times 9 = \square$

$5 \times 8 = \square$

$5 \times 1 = \square$

$5 \times 6 = \square$

$5 \times 3 = \square$

$5 \times 10 = \square$

$5 \times 7 = \square$

$5 \times 4 = \square$

[50] [45] [40] [35] [30]

[25] [20] [15] [10] [5]

TABLAS DE MULTILICAR DEL 4 Y 5



4×9

4×1

4×10

4

4×6

5×1

4×5

16

12

20

5×2

5×9

5×10

28

24

40

5×8

5×5

5×6

36

32

50

4×2

5×4

4×7

10

5

15

4×8

5×7

4×3

25

20

30

4×4

5×3

40

35

45