




Guía de Trabajo MATEMÁTICA 4° BÁSICO “TABLA DEL 2 Y 3” Primer Semestre 2020

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____ / ____ / ____


Objetivo:

Demostrar que comprenden la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito: usando estrategias con o sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicación; estimando productos; usando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma; aplicando el algoritmo de la multiplicación; resolviendo problemas rutinarios.

Tabla del



Completa la rueda.



Completa la secuencia de los múltiplos del 2.

2 → → → → 10 → → → → →

Colorea los múltiplos del 2.

6	9	1	15	18	4
3	11	8	21	20	5
13	19	25	10	17	26
2	23	36	27	60	46
41	34	12	53	76	14
7	49	16	9	65	69

Resuelve las operaciones.

2 x 6 = _____

2 x 2 = _____

2 x 3 = _____

2 x 9 = _____

2 x 1 = _____

2 x 5 = _____

2 x 8 = _____

2 x 4 = _____

2 x 7 = _____

2 x 10 = _____

www.materialparamaestros.com

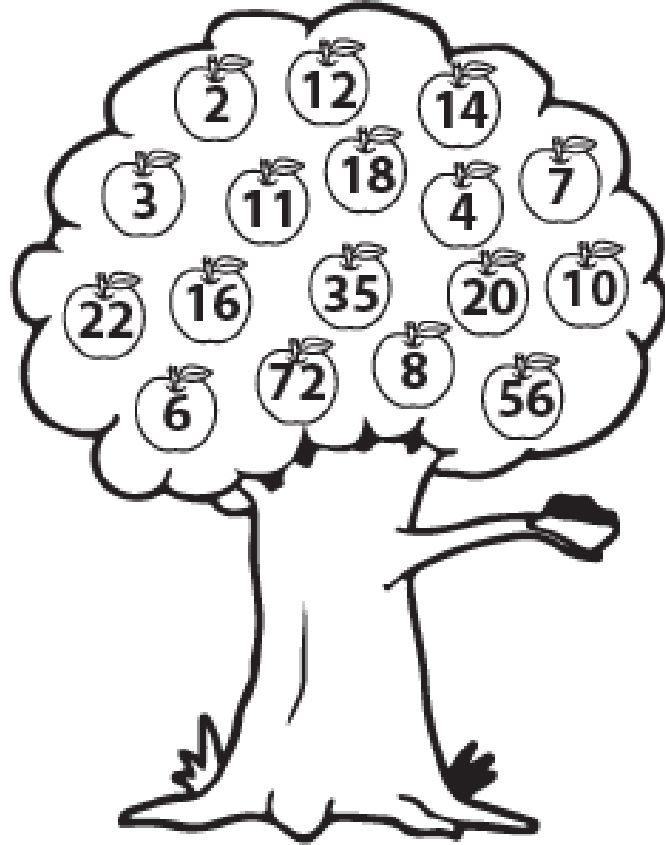


Tabla del 2

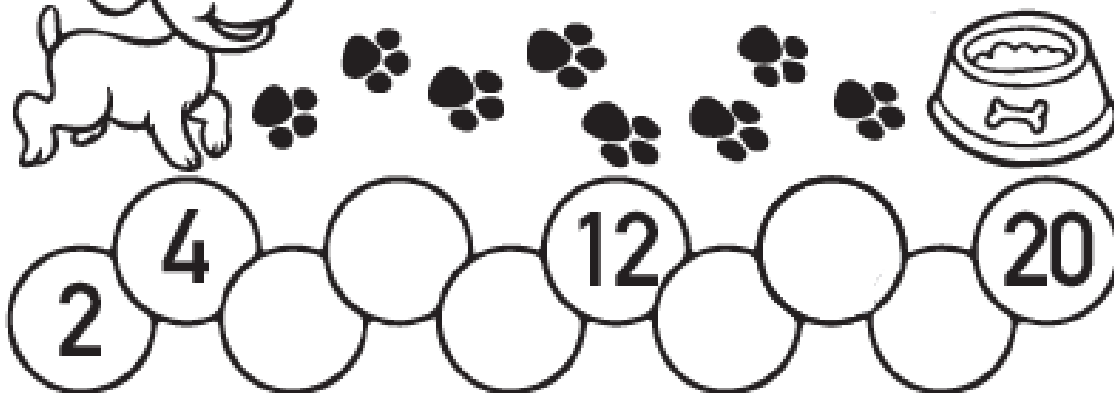
Colorea las manzanas de los resultados de la tabla del 2.

Completa la tabla del 2.

$2 \times 1 =$	<input type="text"/>
$2 \times 2 =$	<input type="text"/>
$2 \times 3 =$	<input type="text"/>
$2 \times 4 =$	<input type="text"/>
$2 \times 5 =$	<input type="text"/>
$2 \times 6 =$	<input type="text"/>
$2 \times 7 =$	<input type="text"/>
$2 \times 8 =$	<input type="text"/>
$2 \times 9 =$	<input type="text"/>
$2 \times 10 =$	<input type="text"/>



Ayuda al perro a llegar a su comida completando la serie del 2.





Completa la siguiente serie con los resultados de la tabla del 2.



4



16

Colorea los corazones que tengan resultados de la tabla del 3.



Completa las siguientes multiplicaciones.

$5 \times 4 = \square$

$8 \times 8 = \square$

$3 \times 6 = \square$

$2 \times 10 = \square$

$7 \times 5 = \square$

$9 \times 4 = \square$

$10 \times 7 = \square$

$7 \times 9 = \square$

$2 \times 6 = \square$

$4 \times 3 = \square$

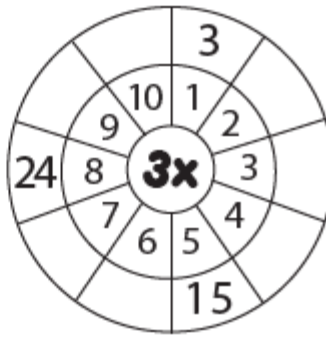


Tabla del 3

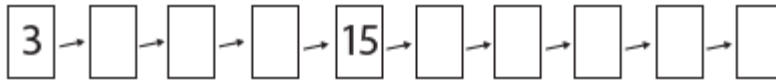
Tabla del



Completa la rueda.



Completa la secuencia de los múltiplos del 3.



Colorea los múltiplos del 3.



Resuelve las operaciones.

- $3 \times 6 = \underline{\quad}$
- $3 \times 2 = \underline{\quad}$
- $3 \times 3 = \underline{\quad}$
- $3 \times 9 = \underline{\quad}$
- $3 \times 1 = \underline{\quad}$
- $3 \times 5 = \underline{\quad}$
- $3 \times 8 = \underline{\quad}$
- $3 \times 4 = \underline{\quad}$
- $3 \times 7 = \underline{\quad}$
- $3 \times 10 = \underline{\quad}$

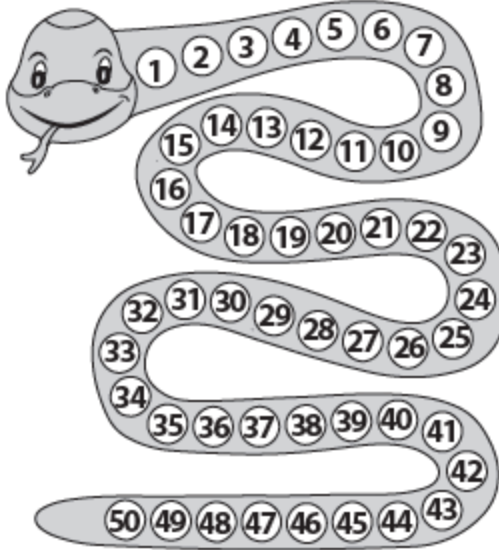


Tabla del 3

Completa la tabla del 2.

- $3 \times 1 =$
- $3 \times 2 =$
- $3 \times 3 =$
- $3 \times 4 =$
- $3 \times 5 =$
- $3 \times 6 =$
- $3 \times 7 =$
- $3 \times 8 =$
- $3 \times 9 =$
- $3 \times 10 =$

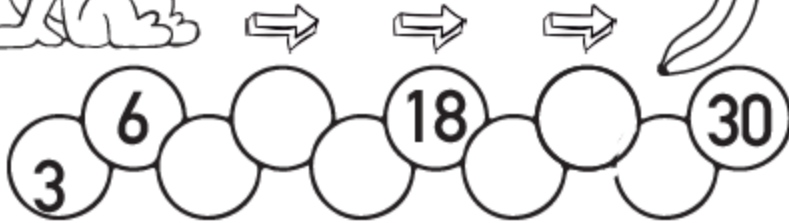
Colorea los círculos de los resultados de la tabla del 3.



www.materiaparamaestros.com



Ayuda al mono a llegar a su comida completando la serie del 3.





TABLAS DE MULTILICAR DEL 2 Y 3



2×9	3×5	2×4	3×1	2	4	6	8
2×10	3×2	3×4	2×5	10	12	14	16
2×7	3×8	2×3	3×3	18	20	3	6
3×10	2×8	3×7	2×2	9	12	15	18
2×6	2×1	3×6	3×9	21	24	27	30



Tabla del 2

Recorta y pega los resultados.

$2 \times 4 = \square$

$2 \times 2 = \square$

$2 \times 9 = \square$

$2 \times 5 = \square$

$2 \times 1 = \square$

$2 \times 6 = \square$

$2 \times 7 = \square$

$2 \times 10 = \square$

$2 \times 3 = \square$

$2 \times 8 = \square$

[14] [4] [12] [18] [16]

[10] [2] [8] [6] [20]



Tabla del 3

Recorta y pega los resultados.

3×4

 $=$

3×2

 $=$

3×9

 $=$

3×5

 $=$

3×1

 $=$

3×6

 $=$

3×7

 $=$

3×10

 $=$

3×3

 $=$

3×8

 $=$

15

3

6

18

24

30

12

27

9

21














NOMBRE: _____

FECHA: _____

REPASA LA TABLA DEL 2 Y MONTA EL SIGUIENTE PUZZLE



2×4 	2×3 	2×5 	2×10 
2×7 	2×6 	2×11 	2×9 
2×2 	2×12 	2×8 	2×1 