



Guía de Aprendizaje, Matemática, 2°básico
“Componer y descomponer”, Primer Semestre 2020

Nombre : _____
Curso : 2° _____
Fecha : _____

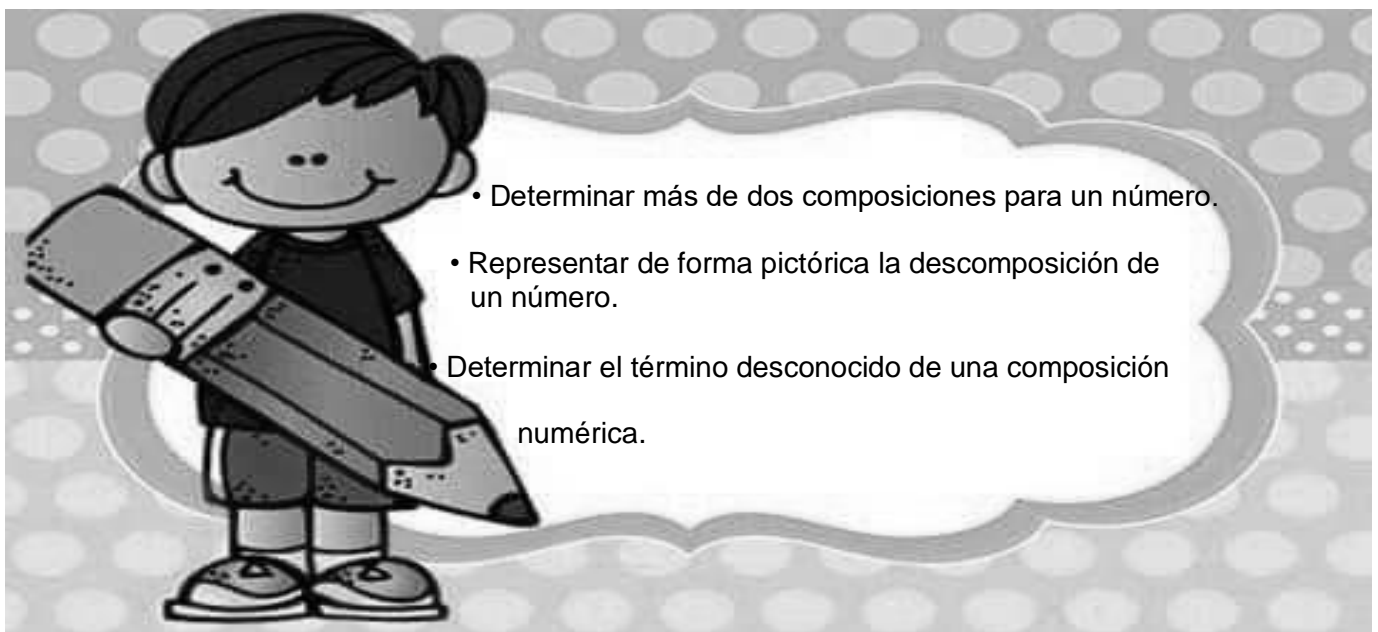
Objetivo:

OA 5: Componer y descomponer números del 0 al 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.

Instrucciones:

- Lee con mucha atención la explicación e instrucciones de esta guía.
- Utiliza lápiz mina, goma y cuando sea necesario usa tus lápices de colores.

- Conocimientos y habilidades que debes aprender hoy:



- ¿Cómo lo harás?

- Recuerda que, al **componer**, creas un número a partir de otros. Aquí a partir de dos números formas uno. Ejemplo:

$$10 + 5 = 15$$

$$40 + 8 = 48$$

$$80 + 7 = 87$$

- Al **descomponer**, debes “desarmar” un número. Con cuantas cantidades lo puedes formar. Siempre hazte esta pregunta: ¿Con qué números puedo formar ____? (en la línea va el número que se te pedirá) Ejemplo:

$$45 = 40 + 5$$

$$27 = 20 + 7$$

$$62 = 60 + 2$$



- Observa el siguiente ejercicio y ejemplo, ya que deberás trabajar con DECENAS y UNIDADES para componer y descomponer números.

Recordar que:

- DECENAS: son grupos de 10 objetos.
- UNIDADES: solo uno o mas cantidades hasta el 9.

Decenas	Unidades
60	3

63 bloques

60 en el lugar de las decenas.

3 en el lugar de las unidades, por lo tanto es 63.

Actividad n°1

- Ahora resuelve los siguientes ejercicios. Debes componer:
 - **Dato importante: las decenas las debes contar de 10 en 10.**

¿Cuántos cubos hay?

a)

Decenas	Unidades

b)

Decenas	Unidades



Actividad n°2

- Completa cada uno de las líneas con los números que corresponden, no olvides colocar los resultados. Debes descomponer y componer.

 $10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	 $10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	 $10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	 $10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$



Actividad n°3

- Compone y luego descompone. Recuerda lo que te explique al principio de la guía. ¿Lo podrás hacer?


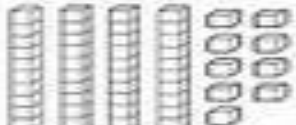


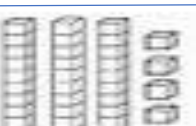



	14	$10+4$



Actividad n°4

- Compone. Cuenta cada bloque, recuerda contar de 10 en 10 las decenas y sumar las unidades. Escribe el numero en el recuadro.






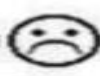






Valor Posicional

34	27	49	15
43	52	18	26

Autoevaluación

- Ahora que ya terminaste tu guía, toma un lápiz con tu color favorito y colorea la carita que corresponde a tu respuesta.

¿Cuánto aprendí hoy? ¿MUCHO- MAS O MENOS o DEBO SEGUIR ESFORZANDOME? <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">    </div>	¿Cuido mi material? <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">    </div>
¿Cumplo con mis tareas? <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">    </div>	¿Mis cuadernos están presentables? <div style="text-align: center; margin-top: 10px;">    </div>