



## Guía de Aprendizaje, Lenguaje y Comunicación, 3° básico “Cómo cazamos al hombre del saco. El hombre del saco”

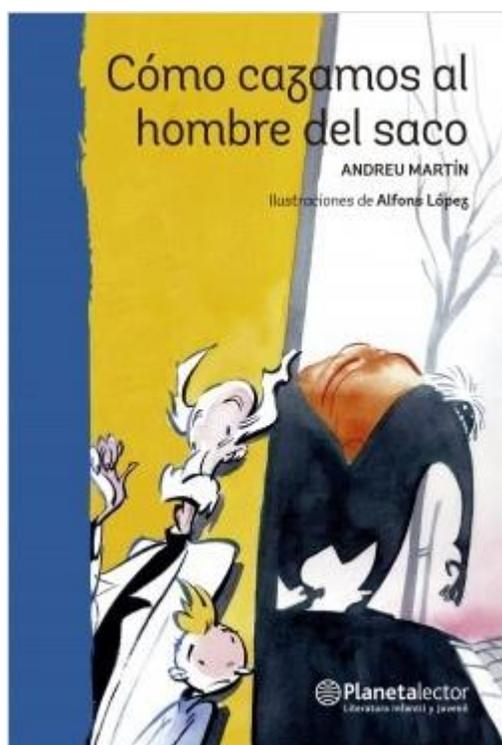
**Nombre** : \_\_\_\_\_

**Curso** : \_\_\_\_\_

**Fecha** : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Objetivo: Leer y analizar el vocabulario del segundo capítulo de una novela.

I. Lee en voz alta el segundo capítulo “El hombre del saco” y anota las palabras que no conoces.



II Sigue las instrucciones:

1. Leo la oración previa y siguiente para descubrir las pistas.
2. Pienso qué puede significar en ese contexto y según el tema que están abordando.
3. Relaciona esa información con lo que tú sabes sobre el tema.
4. Explica qué significa esa palabra o expresión.



- Has el cuadro en tu cuaderno, complétalo con las palabras, pistas y mi significado (al que llegaste).

Palabras o expresiones	Pistas en el texto	Mi significado	Diccionario
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

- Revisa lo que anotaste en el cuadro con un diccionario y anótalo en el cuadro. Compara tu significado y el del diccionario. Recuerda que algunas palabras tienen **varios significados o acepciones**, debes ver cuál es más apropiada según las pistas que te da el texto.

III. Escribe en tu cuaderno oraciones para cada palabra o expresión de tu vocabulario.

IV. Reflexión. Contesta en tu cuaderno:

- ¿Por qué es importante conocer todas las palabras de los textos que leo?
- De las palabras que buscaste, ¿cuál te llamó la atención?, ¿por qué?