



Guía de Trabajo, Lenguaje, Comunicación y Literatura 7° “Texto Argumentativo”, Primer Semestre 2020

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____ / ____ / ____

Unidad 1: “El héroe en distintas épocas”

Eje de Aprendizaje: Lectura

Objetivo de Aprendizaje:

OA08 Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa como columnas de opinión, cartas y discursos, considerando: La postura del autor y los argumentos e información que la sostienen. La diferencia entre hecho y opinión. Su postura personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan.

OA11 Aplicar estrategias de comprensión de acuerdo con sus propósitos de lectura: Resumir. Formular preguntas. Analizar los distintos tipos de relaciones que establecen las imágenes o el sonido con el texto escrito (en textos multimodales). Identificar los elementos del texto que dificultan la comprensión (pérdida de los referentes, vocabulario desconocido, inconsistencias entre la información del texto y los propios conocimientos) y buscar soluciones.

Tema: Columna de opinión.

Propósito: Analizar una columna de opinión a través de la argumentación.

Instrucciones:

- Se sugiere desconectar los estímulos tecnológicos que impidan su concentración.
- Considerar un tiempo de 90 minutos para realizar su guía de trabajo.
- Recolectar los materiales necesarios para el buen desarrollo de su guía.
 - En el caso de aquellas(os) estudiantes que tienen su guía impresa:
 - Utilizar cualquier archivador o carpeta que tenga en casa para mantener sus guías ordenadas.
 - En el caso de aquellas(os) estudiantes que no posean sus guías impresas pueden mirarla desde internet y registrar las respuestas de las actividades solicitadas en su cuaderno.
 - Es fundamental que registre el nombre de la guía y el objetivo de aprendizaje al comienzo de cada hoja (en su cuaderno).
 - No es necesario que transcriba toda la guía, solo basta con registrar sus respuestas.
- Antes de leer revisar y recordar los momentos de la lectura (antes, durante y después).
- Leer comprensivamente una columna de opinión acerca de una película “Avengers: Endgame”.
- Realizar la respuesta de mi guía con lápiz grafito, en caso de utilizar lápiz pasta cuidar el exceso de corrector, puesto que interrumpe la fluidez de la lectura.
- Cualquier duda que presente en relación a esta guía de trabajo y/o contenidos del área puede escribir un correo a la siguiente dirección profetania.e@gmail.com. Se solicita a las y los estudiantes identificarse (nombre y curso).



✓ RECORDAMOS

✓ Texto Argumentativo

I. Lee atentamente

- 1.-Me gusta ese equipo.
- 2.-Creo que hicimos bien el trabajo, porque completamos todo lo que dice la pauta de evaluación.
- 3.-Mañana trasladarán a mi mamá a su nueva pieza.
- 4.- No creo que tengas razón, los resultados yo los comprobé con la calculadora.
- 5.-El programa no es para niños, debido a que muestran escenas de gran violencia.
- 6.- Llegaron temprano luego del partido.
- 7.- Los cigarros son dañinos para la salud, debido a que dejan residuos en los pulmones y pueden llegar a provocar cáncer.
- 8.- Es molesto para algunos niños tomar la locomoción colectiva debido a que algunos choferes no les paran en los paraderos.
- 9.- Algunos adultos no dejan que los escolares usen los asientos, lo cual creo es injusto debido a que ellos cancelan su pasaje y son menores de edad.
- 10.- Algunos programas que dan en horario familiar no son aptos para niños.

II. En el siguiente cuadro hay tres columnas. Desde la oración número 1 a la 5, aparecerán los ejemplos para que puedas continuar el registro de la oración 6 a la 10.

Oración	Idea	Razón
1	Me gusta ese equipo.	
2	Creo que hicimos bien el trabajo	porque completamos todo lo que dice la pauta de evaluación.
3	Mañana trasladarán a mi mamá a su nueva pieza.	
4	No creo que tengas razón,	Los resultados yo los comprobé con la calculadora.
5	El programa no es para niños,	debido a que muestran escenas de gran violencia
6		
7		
8		
9		
10		



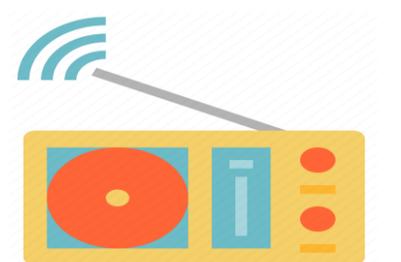
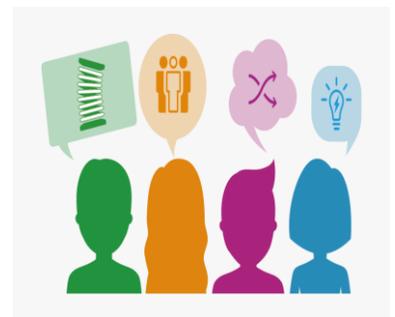
✓ RECORDAMOS

✓ Texto Argumentativo

- De acuerdo a lo anterior podríamos decir que el PROPÓSITO de un texto argumentativo es: CONVENCER.
- Debido a lo anterior podemos señalar entonces, que la FUNCIÓN predominante en un texto argumentativo es APELATIVA.
- Para cumplir con el propósito de convencer se deben utilizar argumentos, los cuales pueden ser de diferente origen.

¿DÓNDE ENCONTRAMOS TEXTOS ARGUMENTATIVOS?

Encontramos textos argumentativos en diferentes situaciones:



Observa atentamente las imágenes anteriores y reflexiona acerca de su relación con la argumentación.



✓ RECORDAMOS

✓ Argumentos

- El argumento es un concepto, que tiene la misión de convencer o demostrar en forma fundamentada y sistemática a otra persona o personas para convencer de aquello que se afirma o se niega.

III. ACTIVIDADES:

Leo comprensivamente los enunciados de cada actividad. Escribo con letra clara y legible los argumentos que me serán señalados a continuación:

▪ Actividad 1

Deseas convencer a tus compañeros y compañeras de curso sobre la importancia de hacer actividad física por lo menos dos veces por semana. Para ello, busca y escribe dos argumentos para convencer a tus compañeros.

Argumento 1

Argumento 2

▪ Actividad 2:

Debes convencer a tus padres para que te dejen salir a una fiesta, tus notas están buenas, pero la fiesta es en una casa lejos de la tuya. Busca y escribe dos argumentos para convencer a tus padres. Busca y escribe dos argumentos para convencerlos.

Argumento 1

Argumento 2



- ✓ Analizar un tipo de texto argumentativo
- ✓ Columna de Opinión

■ ¿Puedo explicar la diferencia entre Hecho y Opinión?

- I. A continuación, hay un recuadro con dos conceptos, en cada uno debes registrar con tus palabras una definición para hecho y una definición para opinión. Luego escribe la diferencia entre ambas.

HECHO :

OPINIÓN:

a. ¿Cuál es la diferencia entre ambos conc





- ✓ Aprenderemos lo que es un hecho y una Opinión
- ✓Cuál es la diferencia entre ambas

- El **hecho** se refiere a una idea, situación o acontecimiento real y objetivo.
- La **opinión** es lo que se piensa o se siente a partir de una idea, situación o acontecimiento.

- Ejemplos para diferenciar ambos conceptos:
 - - Opinión:
La capa de ozono es un mito de las casas cosméticas para vender bloqueadores.
 - - Hecho:
La fractura de la Capa de Ozono ha aumentado la cantidad de casos de cáncer de piel, acelera el calentamiento global y aumenta el efecto invernadero.

 - - Opinión:
El calentamiento es consecuencia del ciclo normal del planeta.
 - - Hecho:
A la escala en la que se está degenerando en la actualidad es un fenómeno. El sobrecalentamiento se da por causa de los gases de invernadero y el paso de radiaciones ultravioletas por el hueco en la capa de ozono.

ANTES DE LEER

- ¿Qué me dice la estructura del texto?
- ¿Qué conozco acerca de la columna de opinión?
- ¿Trasmite un hecho o una opinión?
- En relación al título que aparece a continuación ¿De qué hablará el texto? ¿He oído hablar antes de “Avengers: Endgame”? ¿Qué entiendes tú por hacer el bien?



“Avengers: Endgame”: ¿Qué entendemos por hacer el bien?

935 mil espectadores tuvo la cinta de los hermanos Russo durante su primer fin de semana en Chile, mientras en el mundo ya recaudó US\$1.200 millones. ¿Qué es lo más rescatable de esta cinta que ha desatado la locura en los fanáticos del universo Marvel? En este texto, el periodista de CNN Chile Pablo Figueroa analiza lo que nos dejó la cinta.

Fracaso. Por lo general, **la derrota es un suceso que suele ser transitorio para los superhéroes** que en la última década han protagonizado películas. Filmes donde la motivación es un viaje narciso en el que buscan redimirse de un error, donde suelen buscar hacer el bien para encontrar la paz interna, más que hacer el bien para ayudar.

Una redención que en el mundo Marvel sólo parecen escapar el correcto Capitán América y el noble Hombre Araña. “Deben pagar por sus errores”, planteaba Thanos en esa acumulación de situaciones mal unidas que era *Infinity War*. Una película en la que costaba mucho interesarse en el supuesto “protagonista” (el villano) debido a **la falta de ganas e ideas por hacer que el filme girara en torno a él.**

Durante la lectura

- Realizo hipótesis.
- En cada párrafo formulo preguntas en relación a lo leído.
- Releer partes que me sean confusas.

De entrada *Avengers: Endgame* te pega un puñetazo al **dar vuelta los roles y plantea una historia más interesante.** El grupo de “héroes” fracasó y no encuentra el camino para salvar a la mitad de la humanidad que Thanos hizo desaparecer. La posible solución es egoísta y deja en evidencia que no importa la forma con tal de lograr el objetivo. Son ahora villanos. Eso lo hace más interesante y el metraje te lo recuerda cada 10 minutos de manera redundante.



A diferencia de la película del año pasado, **acá hay tres actos bien definidos, donde el primero es el mejor.** Es donde está la sustancia sobre las tres historias que definirán las decisiones de los tres personajes protagonistas.

El largometraje le entrega material al espectador para que empatice, rechace o entienda las motivaciones para decisiones tan irresponsables como las que toman estos “héroes” y eso llega ser insólito para esta saga. Porque al fin **hay una película que se sustenta por sí sola y no necesita de las 21 anteriores para ser entendida,** algo inusual.

Por estos días son el centro del debate entre la “alta cultura” y los seguidores de este evento pop. En esta serie de películas que han televisado el cine quedan muchas interrogantes: ¿Qué entiende el público por hacer el bien y la justicia? ¿Puedes ser un héroe si las consecuencias de tus actos terminan dañando a inocentes que no estaban en peligro? **Y después de tantas películas, ¿entendemos qué es hacer el bien?**



- II. A partir de la lectura anterior, elige un hecho que te haya llamado la atención, y relátalo en el primer recuadro. En el segundo recuadro, escribe tu opinión sobre él.

HECHO :

OPINIÓN:

III. Responde las siguientes preguntas

- a. ¿Cuál es la postura del autor en relación al texto anterior?

- b. ¿Cuáles son los argumentos e información que utiliza el autor para sostener su postura?

- c. Por último, registre su postura personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan.



“Un obstáculo te derrota sólo si tú le das poder en tu vida”

Wanda Díaz Merced, Astrónoma.