



## Guía de Aprendizaje, Lenguaje y Comunicación, 3º básico II Pequeña Masai

**Nombre** : \_\_\_\_\_

**Curso** : \_\_\_\_\_

**Fecha** : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Objetivo: Leer y comprender la estructura de una noticia.

**Instrucciones:** Lee con atención y realiza las actividades en tu texto de Lenguaje y Comunicación o en tu cuaderno según corresponda.

1. Escribe el objetivo en tu cuaderno con la fecha correspondiente.
2. Realiza las actividades en tu libro y en las páginas indicadas.
3. Revisa con atención las actividades.

I. Recuenta el cuento. Acércate a tus padres, abuelo o hermanos y con tus palabras relátale el cuento "Pequeña Masai"

Recuerda mantener el **orden de las acciones**, para eso contesta esta pregunta: ¿qué ocurrió en el inicio, desarrollo y final?

II. Responde las preguntas que aparecen en las páginas 14 y 15.

- Recuerda que puedes volver al cuento para buscar las respuestas.
- Para reforzar la pregunta 4, realiza en tu cuaderno el siguiente cuadro.
- 

Personajes	¿Qué hizo?	¿Qué te pareció?
Pequeña Masai		
Los padres		
El marchante		
El elefante		
La jirafa		

- Responde en tu cuaderno, ¿qué habrías hecho tú para evitar que el marchante encontrara a los animales?



## II. Trabajemos con la noticia.

- **Recuerda:** La noticia es el relato de un acontecimiento de actualidad y de interés público. El lector recibe la información sin ningún tipo de valoración personal u opinión del periodista que ha redactado la noticia.
- Lee la noticia de la página 14 y responde en tu cuaderno las preguntas **a y b**.
- Para la pregunta **6** piensa en el marchante y en lo que quiere hacer con los animales, para luego crear un titular de la noticia.
- Responde las preguntas **7 y 8** de la página 15.

## III. Reflexiona. Responde estas preguntas en tu cuaderno:

- ¿Estás de acuerdo con lo que quiere hacer el marchante?, ¿por qué?
- ¿Crees que es importante cuidar a este tipo de animales? ¿Por qué?