

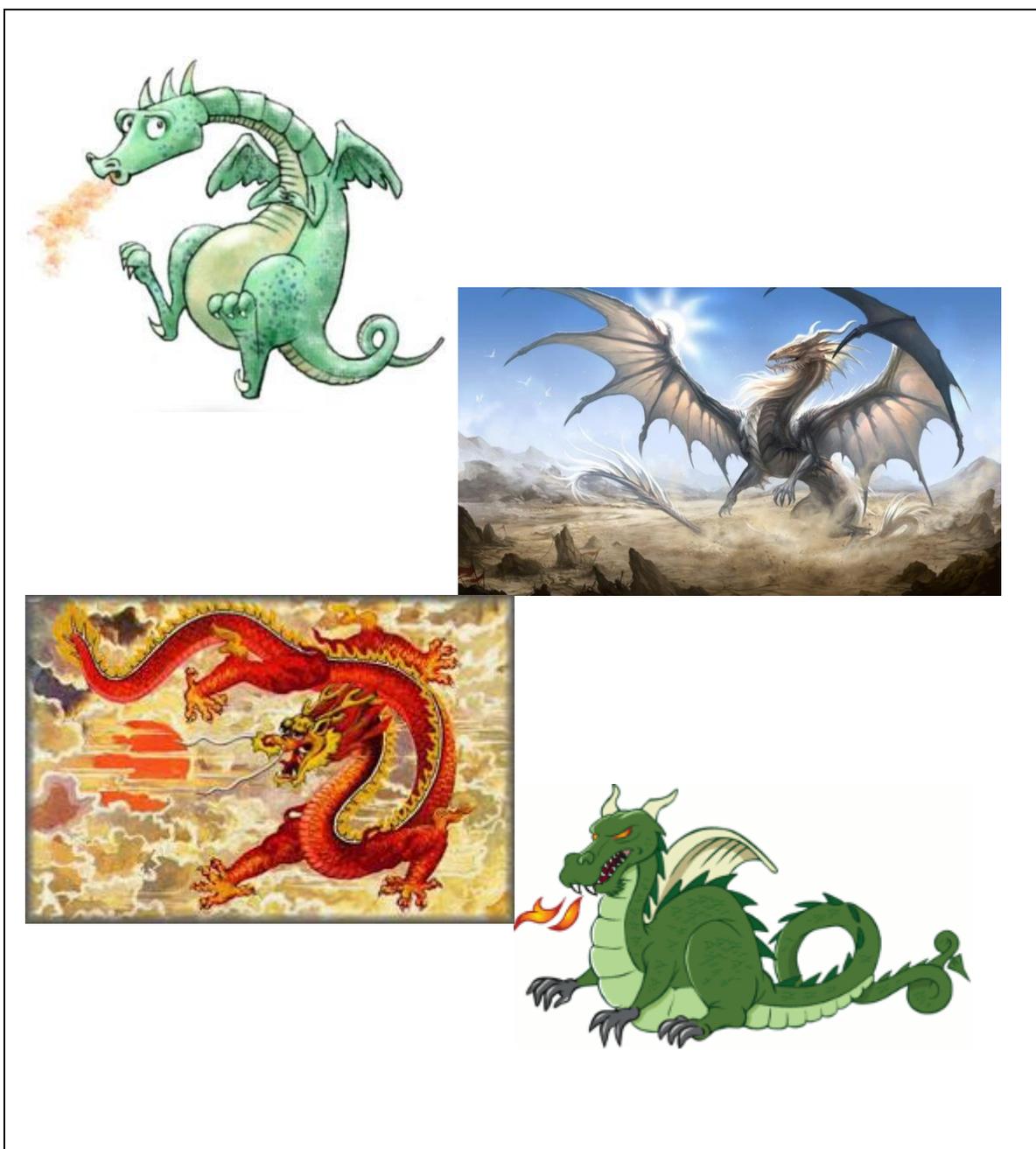


Guía de Trabajo, Lenguaje y Comunicación, 3º básico “Dragones”

Nombre : _____
Curso : _____
Fecha : ____/____/____

Objetivo: Leer un texto no literario, comprendiendo su contenido y escribiendo un comentario.

a) Observa las imágenes.



b) Contesta en tu cuaderno:

- ¿Qué sabes sobre los dragones?
- ¿Habrán existido?
- ¿Cómo son?

c) Ahora lee en voz alta el siguiente artículo informativo sobre los dragones.

DRAGONES

El dragón es uno de los seres fantásticos que más atrae a los hombres. Conocido como una criatura de enorme poder, grande y fiera, es representante de la fuerza y de lo poderoso.



Muchos dragones son una especie de gran serpiente (o mejor dicho, entre serpiente y lagarto) con cabeza, piel de escamas y cortas patas acabadas en garras... sin contar con las alas que poseen los dragones voladores.

A lo largo de la historia ha sido temido, pero a la vez en algunos lugares se les adoraba como a un dios.

Los dragones de Europa arrojaban fuego, envenenaban las aguas y raptaban doncellas. Se les culpaba de plagas en épocas en las que los alimentos eran escasos.



En Asia, en cambio, se pensaba que los dragones eran criaturas de inmenso poder, pero que generalmente utilizaban ese poder en beneficio de todos, por ejemplo, proporcionándoles la lluvia y con ella la fertilidad de las tierras. Algunos llegaban a ser admirados como dioses.

Con el paso del tiempo, los dragones acabaron convirtiéndose en lo que hoy son, una leyenda del pasado, pero... quizá cualquier día nos sorprendamos viendo en el cielo una sombra demasiado grande para ser un águila...



Adaptado de: <http://embrujaando.iespana.es/dragones.htm>

d) Revisemos vocabulario. Realiza el siguiente cuadro en tu cuaderno y complétalo con las palabras, pistas y el significado al que llegaste. Si encontraste más palabras que no conoces, cópialas en tu cuadro.

Palabras o expresiones	Pistas en el texto	Significado
1. Raptaban		
2. Plagas		
3. Inmenso		
4. fertilidad		
5.		
6.		

e) Analicemos lo que dice el artículo. Realizan el cuadro comparativo sobre cómo eran considerados los dragones en diferentes continentes. Vuelve a leer y revisar el texto para buscar las pistas.

	Europa	Asia
¿Cómo eran considerados los dragones?		

f) Lee el último párrafo del texto y explica con tus palabras, pero usando información del texto, lo que quiere decir. Para ello fíjate en la expresión “leyendas del pasado” y en lo que se expresa en la última parte del texto. Recuerda usar mayúsculas, puntos y ordenar tus ideas antes de escribir, solo así se podrá comprender lo que quieres comunicar.