



Guía de Trabajo, Lenguaje y Comunicación, 3º básico “Caperucita Roja”

Nombre : _____

Curso : _____

Fecha : ____ / ____ / ____

Objetivo: Inferir el significado de palabras y expresiones nuevas de un texto.

a) Vuelve a leer esta versión de la Caperucita Roja. Hazlo en voz alta y subraya las palabras que no conoces.

Caperucita Roja

Charles Perrault

Había una vez una niña muy linda que vivía en el bosque con su mamá, que le había hecho una capa roja para protegerse del frío y el viento. A la niña le gustaba tanto la capuchita que la llevaba a todas horas, por lo que todo el mundo la llamaba Caperucita Roja.

Un día, su abuelita que vivía al otro lado del bosque se puso malita y su madre le pidió que le llevase unos pasteles, frutas y miel.

- Querida hijita, llévale estos alimentos a la abuelita y sobre todo no te apartes del camino, ya que en el bosque hay lobos y es muy peligroso - le dijo.

Caperucita Roja recogió la cesta con los pasteles la fruta y la miel y se puso en camino.

Caperucita tenía que atravesar el bosque para llegar a casa de la abuelita, pero no le daba miedo porque allí siempre se encontraba con muchos amigos: los pájaros, las ardillas...

De repente se encontró al lobo delante de ella, que era muy muy grande y con su voz ronca y temible le preguntó a Caperucita.

- Caperucita, Caperucita ¿a dónde vas tú tan bonita?

- A casa de mi abuelita- le respondió Caperucita.

- Te reto a una carrera- le dijo el lobo - a ver quien llega antes a casa de tu abuelita. Te daré ventaja, yo iré por el camino más largo, tú puedes tomar este



atajo.

- De acuerdo - dijo Caperucita - sin saber que el atajo era en realidad un camino más largo.

Caperucita se puso en camino atravesando el bosque, no haciendo caso a su mamá y en un momento dado del camino se entretuvo cogiendo flores.

-La abuela se pondrá muy contenta cuando le lleve un hermoso ramo de flores además de lo que hay en la cesta.- pensó Caperucita.

Mientras tanto, el lobo se fue muy rápido y sin perder el tiempo a casa de la abuelita, llamó a la puerta y la anciana le abrió pensando que era Caperucita.

El lobo feroz devoró a la abuelita y se puso en la cama y se vistió el camisón y el gorro rosa de la abuela.

Caperucita llegó contenta a la casa y al ver la puerta abierta entro y se acercó a la cama y vio sorprendida que su abuela estaba cambiada.

- Abuelita, abuelita, ¡qué ojos más grandes tienes!

- Son para verte mejor- dijo el lobo imitando la voz de la abuela.

- Abuelita, abuelita, ¡qué orejas más grandes tienes!

- Son para oírte mejor- siguió diciendo el lobo.

- Abuelita, abuelita, ¡qué dientes más grandes tienes!

- Son para...¡comerte mejooooor!- grito el lobo abalanzándose sobre Caperucita roja.

Caperucita comenzó a correr por la habitación gritando desesperada. Mientras tanto, un cazador que en ese momento pasaba por allí, escuchó los gritos de Caperucita y fue corriendo en su ayuda. Entró en la casa y vio al lobo intentando devorarla.

El cazador le dio un golpe fuerte en la cabeza al lobo y cayó al suelo desmayado, sacó su cuchillo rajó su vientre y sacó a la abuelita que aún estaba viva.

Para castigar al lobo malvado, el cazador le llenó el vientre de piedras y luego lo volvió a cerrar. Cuando el lobo despertó de su pesado sueño, sintió muchísima sed y se dirigió a un estanque próximo para beber. Como las piedras pesaban mucho, cayó en el estanque de cabeza y se ahogó.

Caperucita y su abuela, no sufrieron más que un gran susto y Caperucita



roja había aprendido la lección. Prometió a su abuelita no apartarse nunca del camino como le había dicho su mamá y no hablar con ningún desconocido que se encontrara en el camino.

b) Vuelve a leer el párrafo en donde están las palabras que no conoces para identificar las pistas que hay para comprender el significado. Sigue estas indicaciones:

1. Leo la oración previa y siguiente para descubrir las pistas.
2. Pienso qué puede significar en ese contexto y según el tema que están abordando.
3. Relaciona esa información con lo que tú sabes sobre el tema.
4. Explica qué significa esa palabra o expresión.

c) Realiza el siguiente cuadro en tu cuaderno y complétalo con las palabras, pistas y el significado al que llegaste.

Palabras o expresiones	Pistas en el texto	Significado
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

d) Luego de realizar todas las actividades contesta la siguiente pregunta en tu cuaderno. ¿Cómo podemos inferir el significado de palabras o expresiones?