



Guía de Trabajo. Lenguaje y Comunicación. 2° básico “La carta”. Primer Semestre 2020

Nombre :

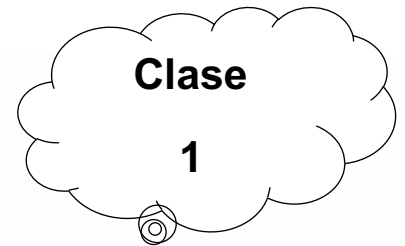
Curso : Fecha :

Objetivo: Reconocer el formato de una carta. Responder preguntas de carácter implícito y explícito.

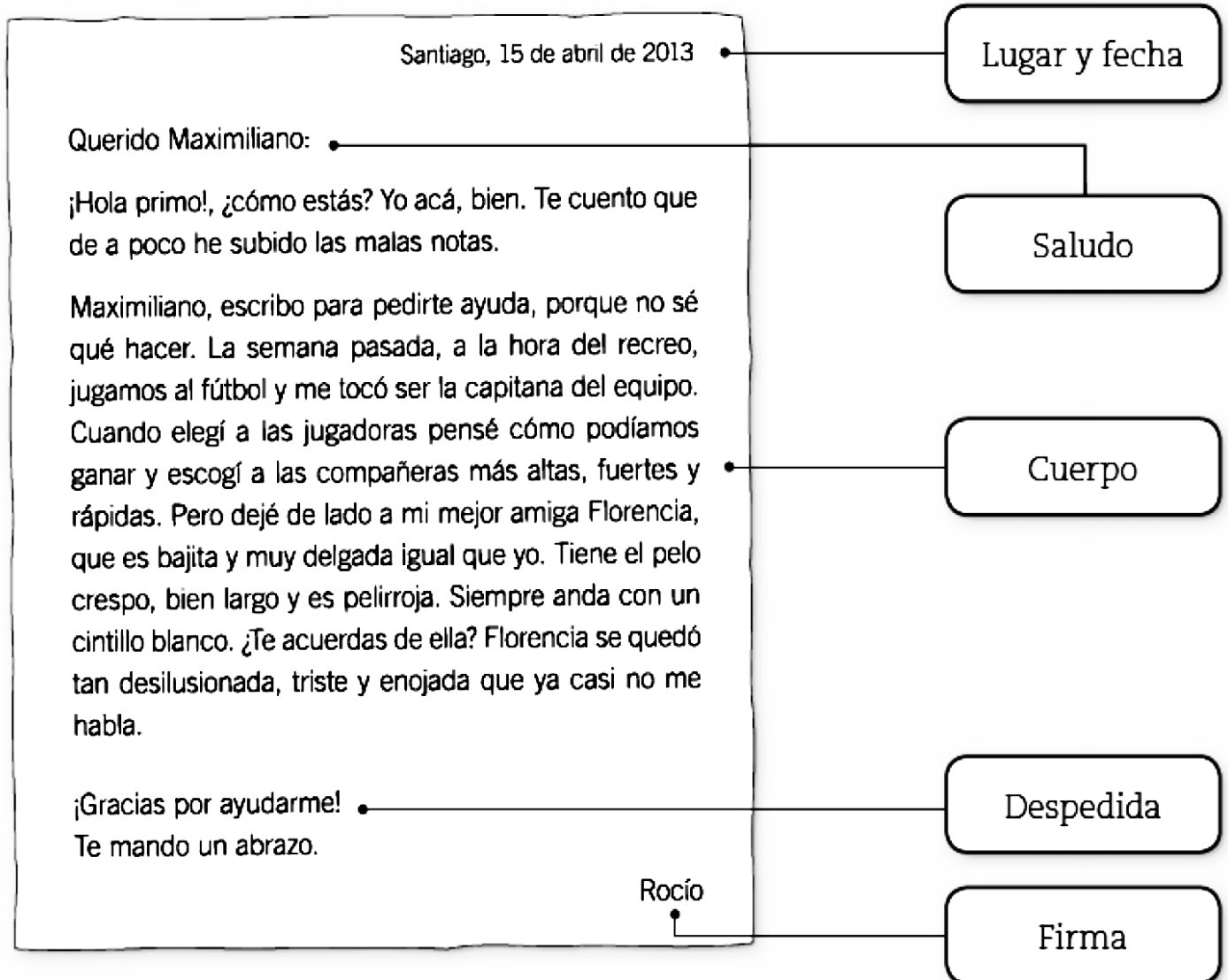
I. Leamos el siguiente texto.



Las cartas son enviadas al correo y son repartidas por el cartero.



Las partes de la carta son:



II. Responde marcando la alternativa o escribiendo según se indique.

1. ¿Para quién es la carta?

- a) Juan.
- b) Maximiliano.
- c) Rocío.

2. ¿Qué problema plantea Rocío en su carta? **Subraya en el texto y luego completa.**

3. ¿Cómo es el rendimiento escolar que tiene Rocío en su escuela? **Subraya en el texto y luego completa.**

4. ¿Qué parentesco tiene Rocío y Maximiliano?

- a) Sobrinos.
- b) Primos.
- c) Hermanos.

5. ¿Para quién está dirigida la carta?

- a) Rocío.
- b) Maximiliano.
- c) Ana.

Nos entretenemos un poco, busca la palabra y puedes escribirla en tu cuaderno.

DESCUBRE LA PALABRA

Observa las imágenes y busca su nombre en la sopa de letras.

v	a	c	a	t	y	u
f	g	h	j	k	l	ñ
v	e	s	t	i	d	o
e	d	f	r	t	g	h
v	i	b	o	r	a	y
g	v	o	l	c	a	n
v	i	o	l	i	n	f



Seguimos con la carta, acá encontrarás las partes de la carta.

III. Une los fragmentos con las partes de la carta.

Querida Rocío:

Despedida

Santiago, 31 de marzo de 2020

Saludo

Te mando un abrazo y mucha suerte.

Lugar y fecha

IV. Completa los recuadros indicando las partes de esta carta.

Santiago, 01 de abri de 2020

Querida Florencia:

Te escribo para contarte que ya se leer,
mi abuelito me pidió que le leyera el
diario. Fue muy entretenido.

Te mando un abrazo.

Rocío



v. Escribe una carta, puedes pedirle ayuda Con ayuda de un adulto

Puedes escribirla en tu cuaderno (recuerda colocar la fecha)


Recursos para escribir

Nombra el lugar desde **dónde** escribes.

Indica **cuándo** escribes. Sigue el ejemplo:
4 de mayo de 2013
fecha - mes - año

Saluda con palabras como: *Hola, Querido o Estimado.*

Recuerda escribir tu mensaje, respetando las reglas ortográficas que aprendiste en la unidad.



Despídete con palabras como: *Un abrazo, Un beso, Saludos o Atentamente.*

Firma con tu sobrenombre, nombre o nombre completo.

vi. Comprensión lectora

Lee el cuento y responde a las preguntas.

El parque San Cristóbal

El parque San Cristóbal es un hermoso lugar donde hay muchos juegos para las niñas y los niños, el resbalín es rojo con verde y a Ana le encanta jugar en ella. Los columpios amarillos son el lugar favorito de Pepe y Elena, mientras que Malena disfruta subirse en el sube y baja anaranjado con Paquito. Hay muchos árboles y un arenero azul, en el que Susana y José juegan a enterrar sus pelotas; mientras que Paty se divierte salta y salta en el avioncito gris que hay sobre el pavimento. Todos los niños y niñas que visitan el parque siempre se van muy contentos después de tanto jugar.

Después de leer el texto; contesta las preguntas.

1. ¿Cómo se llama el parque?

2. ¿Qué juegos hay en el el parque?

3. ¿Qué les gusta hacer a Malena y Paquito?

4. ¿A quién le encanta jugar en la resbaladilla?

5. ¿Qué hay sobre el pavimento?

Dibuja, en tu cuaderno. ¿Cómo te imaginas que es el parque San Cristóbal?

Después de leer el texto; colorea los juegos del parque según se describen.

